

# EL USO DE SUBSTANCIAS EN LOS ESCOLARES PUERTORRIQUEÑOS

---

---

Consulta Juvenil VIII

2010-2012

Estudio realizado para la Administración de Servicios de  
Salud Mental y Contra la Adicción por investigadores de la  
Universidad de Puerto Rico y la Universidad Central del Caribe



## CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTOS

### ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN

Luis A. Martínez Suárez, MD, Administrador

Juan Rivera Meléndez, Administrador Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental

### INVESTIGADORES

Héctor M. Colón, PhD

Margarita R. Moscoso Álvarez, PhD

Juan C. Reyes Pulliza, EdD

Linnette Rodríguez Figueroa, PhD

### ANALISTA

Hesmy Sánchez Vega, MS

### SUPERVISORES DE CAMPO

Brenda González Molina, MS

Oscar S. Santana Morales, MS

### ADMINISTRACIÓN

Sra. Linnette Santana Morales

Agradecemos a las autoridades de las escuelas participantes, a los estudiantes de dichas escuelas, así como también a sus padres, quienes cooperaron en la realización de esta encuesta. Agradecemos además a los entrevistadores por su valiosa labor en la recopilación de información.

Este estudio fue financiado por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

Referencia sugerida: Colón HM, Moscoso Álvarez MR, Reyes Pulliza JC, Rodríguez Figueroa L. *El uso de sustancias en los escolares puertorriqueños: Consulta Juvenil VIII, 2010-2012*. Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción, Bayamón, Puerto Rico, 2012.

## Resumen Ejecutivo

La sustancia más utilizada por los adolescentes alguna vez en su vida fue el alcohol (48.6%), seguido por el tabaco (14.3%). El 15.1% de los estudiantes informó haber utilizado alguna otra sustancia alguna vez en su vida. De éstas, las sustancias más comúnmente reportadas fueron la marihuana (12.4%), las pastillas no recetadas (6.1%) y los inhalantes (6.1%). Los varones informaron el uso de todas las sustancias con mayor frecuencia que las féminas.

Ver Tablas B.2.a y B.3 – páginas 5 y 10 .

Sorprendentemente, sólo el 13.5% de los que intentaron comprar cigarrillos indicó que les pidieron identificación la última vez que fueron a comprar. De forma similar, sólo 13.7% de los que trataron de comprar bebidas alcohólicas indicaron que les pidieron identificación. Ver Tabla B.2.b – página 7 .

La gran mayoría de los estudiantes (81.5%) participaron en alguna actividad de prevención relacionada a las drogas. La mayoría (70.5%) indicó que había participado en charlas, la mitad recibió información escrita (50.9%), vio películas (50.7%) o participó en discusiones en grupo (50.7%). El 30.8% presenció presentaciones artísticas. Todas estas actividades fueron más frecuentes en la escuela que fuera de la misma. Más de la mitad indicó que en el último año había visto o escuchado información sobre drogas en la televisión (62.6%) o en los periódicos (51.0%). Otras fuentes comunes de información fueron la Internet (40.1%) y la radio (37.3%). Sin embargo, el 22.0% de los escolares informó que no había visto información sobre drogas en el año anterior a la encuesta. La mayoría de los escolares (81.9%) informó conocer mucho sobre los peligros de usar drogas, aunque 6.4% dijo no conocer nada. Entre las personas que les hablaron a los adolescentes sobre los peligros de las drogas, los padres o encargados fueron las más frecuentemente reportadas (72.5%), seguidos por los maestros, orientadores o trabajadores sociales escolares (53.5%), abuelos, tíos u otros familiares (43.0%), amigos o primos (35.6%) y vecinos (24.3%). Ver Tabla B5 – página 24 .

El uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco alguna vez en la vida continuó la tendencia decreciente comenzada en el periodo 2000-02 aunque el uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco durante el último año mostró un leve incremento en la *Consulta Juvenil* más reciente – de 9.0% en el periodo 2005-07 a 12.6% en el periodo 2010-12. El uso de alcohol alguna vez en la vida también continuó el descenso iniciado en el periodo 1994-95 y este descenso también se vio reflejado en el uso durante el pasado año. El uso de otras drogas, sin embargo, mostró patrones de aumentos recientes notables. Por primera vez en los 22 años en que el uso de sustancias en adolescentes se ha estado monitoreando, la prevalencia de uso de otras drogas ha sobrepasado el uso de cigarrillos y otros tipos de tabaco. En el periodo 2010-12 la prevalencia de uso de cigarrillos y otros tipos de tabaco durante el último año fue de 12.6% y la de otras drogas fue de 13.3%. Estos aumentos recientes en el uso de otras drogas fueron observados de forma más marcada en el uso durante el último año que en las prevalencias de uso alguna vez en la vida. El uso de otras drogas durante el último año había descendido a 8.8% en el periodo 2005-07 y ascendió a 13.3% en el periodo 2010-12. El uso de marihuana mostró el alza más marcada

al duplicarse su prevalencia; de 6.1% en el periodo 2005-07 a 12.4% en el 2010-12.

[Ver Tabla B.6 y Figura B.6 – página 11 .](#)

El 30.8% de los adolescentes escolares informó estar sexualmente activo, lo que representa aproximadamente un total de 83,094 adolescentes en Puerto Rico. El 51.5% (30,957) de los adolescentes de 15 años o más de edad que estaban sexualmente activos indicaron haber comenzado relaciones antes de cumplir los 15 años. Cabe destacar que aproximadamente una tercera parte (31.8%) de los estudiantes que han tenido relaciones sexuales indicaron haber usado alcohol o drogas durante las relaciones sexuales lo que representa cerca de 24,808 adolescentes.

[Ver Tabla B.7 – página 25 .](#)

Entre las conductas violentas o delictivas examinadas, el 9.7% de los adolescentes indicó haber robado en el último año y menos del 5% informó andar con armas de fuego (4.7%), vender drogas (4.1%) o haber sido arrestado (2.6%) en el mismo periodo. Sin embargo, las prevalencias de estas conductas entre los amigos de los estudiantes fueron mucho mayores. La conducta más reportada entre los amigos fue la venta de drogas (19.8%). También fue común que los amigos anduvieran con armas (15.4%) o hubiesen sido arrestados (14.0%). La conducta menos informada entre los amigos fue el robo (10.1%). Además, poco más de una quinta parte (21.5%) de los jóvenes indicaron que se les haría fácil conseguir pistolas o armas de fuego, lo que representa aproximadamente 55,688 adolescentes en la isla.

[Ver Tabla B.8 – página 27 .](#)

El trastorno psiquiátrico más frecuentemente encontrado en los adolescentes fue el de déficit de atención e hiperactividad (17.4%) seguido por la depresión mayor (14.4%). El trastorno con las prevalencia más baja fue el trastorno de conducta (10.1%). Una quinta parte de los adolescentes informó ideación suicida (20.1%). Es decir, los estimados del estudio sugieren que unos 53,261 adolescentes en Puerto Rico han considerado seriamente quitarse la vida. [Ver Tabla B.9 – página 28 .](#)

## Tabla de Contenido

A. INTRODUCCIÓN .....	1
B. RESULTADOS .....	3
1. Perfil socio-demográfico .....	3
2. Uso de sustancias.....	4
a. Uso de alcohol y tabaco .....	4
b. Acceso a alcohol y tabaco .....	6
3. Uso de otras drogas .....	8
4. Tendencias temporales en el uso de sustancias.....	10
a. Tabaco .....	12
b. Alcohol .....	13
c. Pastillas no recetadas .....	14
d. Drogas ilícitas .....	16
e. Marihuana.....	17
f. Inhalantes.....	18
5. Factores de riesgo y protección del uso de sustancias.....	19
6. Exposición a actividades de prevención del abuso de sustancias .....	23
7. Conductas sexuales.....	24
8. Conductas violentas .....	25
9. Medidas de salud mental y personalidad .....	27
C. METODOS Y PROCEDIMIENTOS .....	29
1. Muestreo.....	29
2. Instrumentación y definiciones operacionales .....	29
3. Trabajo de campo .....	30
4. Análisis y cálculos de peso .....	31

## Lista de Tablas

Tabla B.1	Características socio-demográficas por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134.....	3
Tabla B.2.a	Uso de tabaco y alcohol por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	5
Tabla B.2.b	Acceso a alcohol y tabaco por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	7
Tabla B.3	Uso de otras drogas por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	10
Tabla B.4	Prevalencias de uso de sustancias, alguna vez y último año, por cada ronda de encuesta, 1990-2012.....	11
Tabla B.4.a	Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012 .....	13
Tabla B.4.b	Prevalencias de uso de alcohol durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012 .....	14
Tabla B.4.c	Prevalencias de uso de pastillas no recetadas* durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012 .....	15
Tabla B.4.d	Prevalencias de uso de drogas ilícitas* durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012.....	16
Tabla B.4.e	Prevalencias de uso de marihuana durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012.....	17
Tabla B.4.f	Prevalencias de uso de inhalantes durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012.....	18
Tabla B.5a	Factores de riesgo y protección del uso de sustancias por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	21
Tabla B.5b	Factores de riesgo y protección del uso de sustancias por cada ronda de encuesta, 2000-2012 .....	22
Tabla B.6	Exposición a actividades de prevención del abuso de sustancias por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	24
Tabla B.7	Conductas sexuales por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	25
Tabla B.8	Conductas violentas y percepción de facilidad de conseguir un arma por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	27
Tabla B.9	Cernimientos de salud mental y medidas de personalidad por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134 .....	28
Tabla C.2	Contenido de las escalas de cernimiento de trastornos psiquiátricos .....	30

## Lista de Figuras

Figura B.4	Prevalencias de uso de tabaco, alcohol, pastillas no recetadas y marihuana, durante el pasado año, por cada ronda de encuesta, 1994-2012 .....	12
Figura B.4.a	Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012 .....	13
Figura B.4.b	Prevalencias de uso de alcohol, durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012 .....	14
Figura B.4.c	Prevalencias de uso de pastillas no recetadas durante el pasado año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1997-2012 .....	15
Figura B.4.d	Prevalencias de uso de drogas ilícitas durante el pasado año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012.....	17
Figura B.4.e	Prevalencias de uso de marihuana durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012.....	18
Figura B.4.f	Prevalencias de uso de inhalantes, durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012.....	19
Figura C.4a	Prevalencias de uso de drogas ilícitas durante el pasado año por cantidad de ausencias sin permiso de los padres durante el pasado mes, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134.....	32
Figura C.4b	Estimados de ausentismo derivados de las respuestas de los estudiantes versus el ausentismo informado por los maestros el día de la encuesta.....	33
Figura C.4c	Prevalencias de uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas durante el último año aplicando pesos de ponderación sin y con ajuste por ausentismo, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134.....	33



## A. INTRODUCCIÓN

El uso de sustancias entre los jóvenes representa un serio problema de salud pública para muchas naciones del mundo. Esta conducta afecta a corto y a largo plazo al consumidor, a su familia, a sus amigos, a su comunidad y a la ciudadanía en general. Afecta la vida personal, social, colectiva y económica de un país. Los problemas asociados al uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas requieren de atención urgente con medidas y prácticas eficaces y realistas para lograr un manejo apropiado.

La Organización Mundial de la Salud ha establecido dentro de sus prioridades el establecimiento de sistemas de vigilancia y apresto que sostengan las respuestas institucionales en el diseño y despliegue de estrategias para prevenir y atender los problemas de salud. La prevención y la preparación de programas son el núcleo de la salud pública. Por consiguiente, es imprescindible realizar investigaciones periódicas sobre los problemas que atañen a los niños, niñas y adolescentes de tal forma que puedan adoptarse y aplicarse políticas y programas de salud integrales, específicamente orientados a la prevención de enfermedades, promoción de la salud y estilos de vida saludables entre los jóvenes. Las investigaciones epidemiológicas fortalecen y ayudan a desarrollar los conocimientos para el desarrollo de las estrategias de prevención con base científica.

En Puerto Rico, la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA), ha adoptado un modelo preventivo holístico como parte de su política pública para la prevención del uso del tabaco, alcohol y otras drogas, enfocado en el modelo de factores de riesgos y protección. La adaptación y aplicación de este modelo preventivo a la población de Puerto Rico ha sido apoyado por datos epidemiológicos. La familia del adolescente, sus pares, su vecindario, su escuela y otros grupos pueden ayudar a realizar tareas preventivas necesarias para la reducción de estas conductas en los jóvenes.

Desde el 1990, Puerto Rico cuenta con un programa de encuestas escolares bienales conocido como *Consulta Juvenil*. *Consulta Juvenil* es un programa conjunto de la Administración Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental, ASSMCA, y de investigadores de la Universidad de Puerto Rico y de la Universidad Central del Caribe. El propósito de *Consulta Juvenil* es monitorear periódicamente el uso de sustancias y otras conductas de riesgo entre los jóvenes escolares, y sus factores de riesgo y protección. La repetición periódica de la encuesta permite examinar los patrones de uso de sustancias entre los escolares y sus cambios en el tiempo. La primera *Consulta Juvenil* se realizó en 1990. La *Consulta* presentada en este informe es la octava en la serie. Uniendo todas las consultas realizadas, *Consulta Juvenil* representa ya 22 años de monitoreo del uso de sustancia y conductas relacionadas entre los jóvenes en Puerto Rico.

Sin embargo, la repetición bienal de *Consulta Juvenil* se ha visto interrumpida en varias ocasiones por complicaciones de índole burocrática, la interrupción más reciente fue entre los años 2007 al 2010. Como el lector podrá constatar al examinar los hallazgos de las tendencias anuales (ver página 24), en esta *Consulta Juvenil* se han detectado alzas substanciales en el uso de drogas. La interrupción de *Consulta Juvenil* entre los años 2007 y 2010 impidió identificar este

cambio adverso más temprano. Esta situación debe servir para resaltar la importancia de lograr continuidad en la administración de *Consulta Juvenil*.

Este informe presenta los resultados obtenidos en la *Consulta Juvenil VIII*, realizada durante los años académicos 2010-11 y 2011-12. La muestra fue representativa de todos los estudiantes del nivel intermedio y superior de todas las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. En *Consulta Juvenil VIII* participaron 120 escuelas y 10,235 estudiantes. La muestra fue ponderada para proyectar al universo de 275,263 estudiantes de séptimo a duodécimo grado utilizando los totales de matrícula obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación de Puerto Rico.

## B. RESULTADOS

### 1. Perfil socio-demográfico

Un total de 10,134 estudiantes completaron la encuesta Consulta Juvenil. Los resultados mostrados en este informe ponderan la muestra a la población estudiantil de Puerto Rico que consiste de unos 275,263 estudiantes matriculados en escuelas públicas y privadas entre séptimo y duodécimo grado. Aproximadamente la mitad de los participantes (50.3%) era del sexo masculino (ver Tabla B.1). La edad de los estudiantes fluctuó entre 10 y 19 años, con una mediana de 15 años.

La mayoría de los adolescentes indicó que vivían con su madre (89.5%) y casi la mitad vivía con su padre (45.1%). Además, el 40.7% de los jóvenes vivía con hermanos(as) o hermanastros(as). La gran mayoría de los estudiantes indicó que su madre (84.8%) y su padre (83.1%) nacieron en Puerto Rico. Sin embargo, el 6.4% de los estudiantes informaron que su padre no había nacido ni en Puerto Rico ni en Estados Unidos, y un 5.0% informó lo mismo de su madre.

**Tabla B.1 Características socio-demográficas por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Características socio-demográficas	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%
<b>Sexo</b>										
Masculino	138,592	100.0	-	-	74,555	50.7	64,036	50.0	138,592	50.3
Femenino	-	-	136,671	100.0	72,523	49.3	64,148	50.0	136,671	49.7
<b>Edad</b>										
11 o menos	1,310	1.0	1,769	1.3	3,079	2.1	0	0.0	3,079	1.1
12 años	15,074	11.0	15,516	11.4	30,590	21.0	0	0.0	30,590	11.2
13 años	22,873	16.7	24,438	18.0	47,295	32.4	16	<0.1	47,311	17.3
14 años	26,020	19.0	24,237	17.8	47,428	32.5	2,829	2.2	50,257	18.4
15 años	20,439	14.9	20,518	15.1	11,409	7.8	29,548	23.3	40,957	15.0
16 años	24,579	17.9	24,832	18.3	4,407	3.0	45,004	35.4	49,411	18.1
17 años	20,885	15.2	19,604	14.4	1,057	0.7	39,431	31.0	40,489	14.8
18 o más	6,000	4.4	5,001	3.7	744	0.5	10,257	8.1	11,000	4.0
<b>Personas con las que vive</b>										
Madre	121,136	88.4	122,904	90.6	130,780	89.7	113,259	89.1	244,040	89.5
Padre	62,702	45.7	60,455	44.5	66,077	45.3	57,080	44.9	123,157	45.1
Madrastra	2,676	2.0	2,467	1.8	2,787	1.9	2,357	1.9	5,144	1.9
Padrastro	12,882	9.4	14,570	10.7	15,207	10.4	12,244	9.6	27,452	10.1
Hermanos/hermanastros(as)	47,685	34.8	63,399	46.7	57,645	39.6	53,440	42.1	111,084	40.7
<b>Lugar de nacimiento del padre</b>										
Puerto Rico	108,770	82.1	111,807	84.0	117,663	83.7	102,914	82.4	220,578	83.1
Estados Unidos	13,767	10.4	14,047	10.5	14,469	10.3	13,345	10.7	27,814	10.5
República Dominicana	4,784	3.6	4,080	3.1	5,234	3.7	3,631	2.9	8,865	3.3
Otro país	5,086	3.8	3,227	2.4	3,283	2.3	5,030	4.0	8,313	3.1
<b>Lugar de nacimiento de la madre</b>										
Puerto Rico	112,952	85.5	112,681	84.1	120,525	85.3	105,108	84.2	225,633	84.8
Estados Unidos	12,390	9.4	14,712	11.0	14,561	10.3	12,540	10.0	27,102	10.2
República Dominicana	2,624	2.0	3,795	2.8	3,665	2.6	2,754	2.2	6,419	2.4
Otro país	4,195	3.2	2,839	2.1	2,627	1.9	4,408	3.5	7,034	2.6

<sup>1</sup> Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

## 2. Uso de sustancias

En esta sección se presentan las prevalencias de uso de sustancias entre los estudiantes de séptimo a duodécimo grado de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. Las sustancias estudiadas fueron tabaco (cigarrillos, pipa, cigarros, tabaco de mascar u otros productos de tabaco), alcohol (cervezas, vino, ron, cidra, breezers, ginebra u otras bebidas alcohólicas), pastillas no recetadas (sedantes, tranquilizantes, xanax, palitroque u otras) y drogas ilícitas. Las drogas ilícitas incluyeron inhalantes (pega, thinner, pintura o gasolina), marihuana o hashish, cocaína (sin incluir crack), crack, heroína y drogas de diseño. Las drogas de diseño evaluadas fueron extasis (rola, “X”), ketamina (F, “Special K”), LSD (gota, ácido, otros psicodélicos), GHB (“G”), rohypnol (“Roofies”) y metanfetaminas (“cristal meth”). Otras drogas estudiadas incluyeron PCP o polvo de ángel, anfetaminas, kripky (marihuana hidropónica), hongos o flor de campana, diablillo (cigarrillo de marihuana con cocaína), blonqui (cigarrillo de marihuana heroína), y jarra del abuelo o jarra loca.

La sustancia más utilizada por los adolescentes alguna vez en su vida fue el alcohol (48.6%), seguido por el tabaco (14.3%), ver Tabla B.2.a. La Tabla B.3 (página 10) muestra el uso de otras sustancias. El 15.1% de los estudiantes informó haber utilizado alguna otra sustancia alguna vez en su vida. De éstas, las sustancias más comúnmente reportadas fueron la marihuana (12.4%), las pastillas no recetadas (6.1%) y los inhalantes (6.1%). Los varones informaron el uso de todas las sustancias con mayor frecuencia que las féminas.

### a. Uso de alcohol y tabaco

#### *Tabaco*

El 14.3% de los estudiantes informó haber usado tabaco alguna vez en su vida y 12.6% lo usó en el último año (ver Tabla B.2.a). Es decir, se estima que 39,198 adolescentes en Puerto Rico han probado productos de tabaco y que 34,593 los han usado en los últimos 12 meses. Además, aproximadamente 25,069 adolescentes (9.1%) usaron tabaco recientemente (últimos 30 días) tabaco.

Casi la mitad (43.3%) de los estudiantes que han usado tabaco informaron haber fumado cigarrillos o usado tabaco ocasionalmente, pero no regularmente, en el último año y 23.3% sólo usaron tabaco ocasionalmente en el último mes. Sin embargo, 16.4% indicaron un uso diario de tabaco en el año previo y 13.6% informó un uso diario en el mes anterior (datos no mostrados en las tablas).

La prevalencia de uso de tabaco en el último año fue casi tres veces mayor entre los adolescentes del sexo masculino (18.1%) al comparar con las féminas (7.0%). Además, más estudiantes de nivel superior (16.1%) han usado tabaco en el último año al comparar con los estudiantes del nivel intermedio (9.5%). El mismo patrón se observó en el uso de tabaco durante el mes anterior a la encuesta.

#### *Alcohol*

Casi la mitad (48.6%) de los estudiantes informó haber usado bebidas alcohólicas más allá de un sorbo alguna vez, lo que representa aproximadamente 132,319 estudiantes en Puerto Rico (ver Tabla B.2.a)., El 44.2% de los adolescentes

informó consumo en el año anterior a la encuesta y 34.4% informó consumo en el último mes. Se estima que 120,220 adolescentes bebieron en el último año y 93,643 bebieron recientemente.

Más de la mitad (59.1%) de los adolescentes que han consumido alcohol indicaron haber tomado bebidas alcohólicas ocasionalmente, en el último año y 42.3% bebieron ocasionalmente en el último mes. Sólo 3.1% de los jóvenes indicaron beber diariamente durante el último año y 2.6% bebieron diariamente en los últimos 30 días (datos no mostrados en las tablas).

La prevalencia de uso de alcohol en el último año fue mayor entre varones (45.6%) y entre estudiantes del nivel superior (60.4%) al comparar con las féminas (42.7%) y los estudiantes del nivel intermedio (30.0%). Este patrón también se observó cuando se analizaron los datos del uso de esta sustancia en el último mes.

Casi dos terceras partes (61.2%) de los estudiantes que consumieron alcohol durante el mes anterior a la encuesta informaron haber tomado 5 ó más tragos completos de corrido en ese periodo, lo que representa un estimado de 54,677 adolescentes escolares. Aunque este uso problemático fue reportado más frecuentemente por varones (68.7%) y estudiantes de escuela superior (62.7%), también fue reportado por más de la mitad de las féminas (52.1%) y de los estudiantes de nivel intermedio (58.3%).

**Tabla B.2.a Uso de tabaco y alcohol por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Uso de tabaco y alcohol	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Tabaco</b>										
Uso alguna vez	27,693	20.0	11,505	8.4	15,180	10.3	24,018	18.8	39,198	14.3
Uso pasado año	25,054	18.1	9,539	7.0	14,011	9.5	20,582	16.1	34,593	12.6
Uso pasados 30 días	18,414	13.3	6,655	4.9	10,734	7.3	14,336	11.2	25,069	9.1
Inicio durante pasado año	10,245	8.5	5,581	4.4	5,448	4.0	10,378	9.3	15,826	6.4
Inicio previo a cumplir 14 años <sup>2</sup>	8,117	43.7	3,434	37.4	5,290	69.4	6,262	31.1	11,551	41.6
Descontinuación durante pasado año <sup>3</sup>	2,640	9.5	1,966	17.1	1,169	7.7	3,436	14.3	4,605	11.7
<b>Alcohol</b>										
Uso alguna vez	67,848	49.6	64,471	47.6	49,100	33.8	83,219	65.6	132,319	48.6
Uso pasado año	62,395	45.6	57,825	42.7	43,636	30.0	76,584	60.4	120,220	44.2
Uso pasados 30 días	51,487	37.7	42,155	31.2	33,480	23.0	60,163	47.5	93,643	34.4
Inicio durante pasado año	25,203	26.9	30,641	30.2	25,543	21.0	30,301	41.1	55,845	28.6
Inicio previo a cumplir 14 años <sup>2</sup>	25,933	45.1	18,860	34.7	16,786	57.8	28,007	33.8	44,792	40.1
Descontinuación durante pasado año <sup>3</sup>	5,453	8.0	6,646	10.3	5,464	11.1	6,635	8.0	12,099	9.1
Bebido 5 ó más tragos de corrido durante el pasado mes <sup>4</sup>	33,591	68.7	21,087	52.1	17,900	58.3	36,777	62.7	54,677	61.2

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Entre adolescentes de 14 años o más que informaron haber usado la sustancia alguna vez

3 Entre aquellos que habían usado alguna vez

4 Bebido 5 o más tragos de corrido, entre aquellos que informaron tomar alcohol en los pasados 30 días

#### *Inicio reciente*

Inicio reciente se definió como inicio de uso de la sustancia durante el año anterior a la encuesta. Operacionalmente, un estudiante inició recientemente el uso de sustancias si indicó que la edad en que utilizó por primera vez la

substancia fue igual o un año menor a la edad que tenía al momento de completar la encuesta. Este resultado representa una aproximación de la incidencia en el uso de sustancias, es decir, del número de nuevos de usuarios.

Se estima que 15,826 (6.4%) adolescentes en la isla comenzaron a usar tabaco (cigarrillos, pipa, cigarros, tabaco de mascar u otros productos de tabaco) recientemente (ver Tabla B.2.a). Se observó un número mayor de nuevos usuarios de tabaco entre los varones (8.5%) y entre los adolescentes de escuela superior (9.3%) al comparar con las féminas (4.4%) y con los estudiantes de escuela intermedia (4.0%).

Aproximadamente 55,845 (28.6%) estudiantes en Puerto Rico comenzaron a usar alcohol (cervezas, vino, ron, cidra, breezers, ginebra u otras bebidas alcohólicas) recientemente o en el año previo a la encuesta. La incidencia o el número de nuevos usuarios fue mayor entre las féminas (30.2%) que entre los varones (26.9%). También fue mayor entre los estudiantes de escuela superior (41.1%) al comparar con los de escuela intermedia (21.0%).

#### *Inicio temprano*

El 41.6% de los estudiantes fumadores de 14 años o más inició el uso de tabaco antes de cumplir los 14 años (ver Tabla B.2.a). De forma similar, el 40.1% de los consumidores de alcohol inició antes de cumplir 14 años. Este inicio temprano en el uso de tabaco y alcohol fue más común entre varones. Al comparar por nivel escolar, más estudiantes de escuela intermedia informaron inicio temprano en el uso de tabaco y alcohol.

#### *Descontinuación de uso*

El adolescente discontinuó el uso si informó no haber utilizado la sustancia en el último año, pero sí previamente. Se estima que cerca de 4,605 (11.7%) de los 39,198 adolescentes que han usado tabaco dejaron de fumar y que 12,099 (9.1%) de los 132,319 adolescentes en la isla que han usado bebidas alcohólicas han discontinuado su uso (ver Tabla B.2.a). Una proporción mayor de féminas discontinuó el uso de tabaco (17.1%) y alcohol (10.3%) al compararlo con los varones (tabaco: 9.5%; alcohol: 8.0%). Aunque más estudiantes de escuela intermedia dejaron de tomar alcohol (11.1% vs. 8.0%), más estudiantes de escuela superior discontinuaron el uso de tabaco (14.3% vs. 7.7%).

### **b. Acceso a alcohol y tabaco**

En esta sección se presentan las contestaciones de los estudiantes relacionadas a las fuentes de acceso a productos de tabaco y alcohol en el mes anterior a la encuesta, incluyendo personas y establecimientos comerciales. También se les preguntó a los adolescentes si les habían pedido identificación cuando fueron a comprar alcohol o tabaco.

#### *Tabaco*

Un 11.5% (31,585) de los estudiantes indicaron que habían conseguido cigarrillos u otro tipo de tabaco en el último mes (ver Tabla B.2.b). Una tercera parte de los jóvenes (34.2%) obtuvo el tabaco en colmados o gasolineras y 15.3% lo obtuvieron en pubs, clubes, barras o discotecas. Sólo 8.6% de los escolares consiguieron cigarrillos a través de máquinas de cigarrillos. Más varones obtuvieron productos de tabaco en colmados o gasolineras, pero más féminas informaron obtenerlos en pubs, clubes, barras o discotecas. Además, más estudiantes de escuela superior informaron conseguir

tabaco en colmados o gasolineras y en pubs, clubes, barras o discotecas. El uso de las máquinas de cigarrillos fue reportado de forma similar por los estudiantes de ambos niveles.

**Tabla B.2.b Acceso a alcohol y tabaco por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Medidas de acceso	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Acceso a tabaco</b>										
Consiguió cigarrillos durante últimos 30 días...	21,315	15.4	10,270	7.5	14,490	9.9	17,095	13.3	31,585	11.5
En colmados/gasolineras <sup>2,3</sup>	7,742	36.3	3,056	29.8	3,814	26.3	6,983	40.8	10,798	34.2
En pubs/bares <sup>2,4</sup>	2,908	13.6	1,918	18.7	1,478	10.2	3,347	19.6	4,826	15.3
En máquinas de cigarrillos <sup>2</sup>	2,067	9.7	658	6.4	1,139	7.9	1,586	9.3	2,725	8.6
De padres <sup>2</sup>	2,133	10.0	1,253	12.2	2,085	14.4	1,301	7.6	3,385	10.7
De otros adultos <sup>2</sup>	4,222	19.8	2,769	27.0	3,481	24.0	3,510	20.5	6,991	22.1
De hermanos <sup>2</sup>	1,015	4.8	196	1.9	709	4.9	502	2.9	1,211	3.8
De amigos <sup>2</sup>	9,922	46.5	4,938	48.1	5,231	36.1	9,629	56.3	14,860	47.0
Pidieron ID en último intento de comprar cigarrillos <sup>5</sup>	2,361	13.8	732	12.6	1,781	18.5	1,311	9.9	3,092	13.5
<b>Acceso a alcohol</b>										
Consiguió alcohol durante últimos 30 días...	48,807	35.2	43,040	31.5	32,935	22.4	58,912	46.0	91,847	33.4
En colmados/gasolineras <sup>2,3</sup>	17,293	35.4	10,209	23.7	7,141	21.7	20,360	34.6	27,501	29.9
En pubs/bares <sup>2,4</sup>	16,194	33.2	11,919	27.7	5,326	16.2	22,787	38.7	28,113	30.6
En actividades deportivas <sup>2,6</sup>	6,784	13.9	4,717	11.0	4,397	13.4	7,104	12.1	11,501	12.5
En fiestas o festivales <sup>2,7</sup>	25,643	52.5	27,722	64.4	19,184	58.2	34,182	58.0	53,366	58.1
De padres <sup>2</sup>	5,743	11.8	7,343	17.1	4,280	13.0	8,806	14.9	13,086	14.2
De otros adultos <sup>2</sup>	11,747	24.1	9,669	22.5	8,225	25.0	13,191	22.4	21,416	23.3
De hermanos <sup>2</sup>	4,032	8.3	4,052	9.4	3,112	9.4	4,972	8.4	8,084	8.8
De amigos <sup>2</sup>	18,556	38.0	18,724	43.5	10,526	32.0	26,754	45.4	37,281	40.6
Pidieron ID en último intento de comprar alcohol <sup>5</sup>	5,134	15.0	2,542	11.6	2,632	16.9	5,044	12.4	7,677	13.7

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Entre todos los que informaron haber conseguido la substancia de cualquier fuente.

3 Incluye tiendas, colmados, gasolineras.

4 Incluye pubs, clubes, barras, discotecas.

5 Entre aquellos que han comprado cigarrillos.

6 Incluye actividades deportivas, justas.

7 Incluye fiestas, festivales o fiestas patronales.

Casi la mitad (47.0%) de los adolescentes que informaron haber conseguido cigarrillos lo obtuvo de sus amigos, 10.7% lo obtuvieron de sus padres y 22.1% de otros adultos. Más varones que féminas obtuvieron productos de tabaco de sus hermanos(as). Sin embargo, más féminas informaron obtenerlos de amigos, padres u otros adultos. Al comparar por nivel escolar, se encontró que más estudiantes de nivel superior informaron conseguir tabaco de amigos, mientras que más estudiantes de escuela intermedio los obtuvieron de padres u otros adultos o de sus hermanos(as).

Sorprendentemente, a sólo el 13.5% de los adolescentes que intentaron comprar cigarrillos se les pidió identificación la última vez que fueron a comprar, lo que fue más común entre los varones y entre los estudiantes de escuela intermedia.

#### Alcohol

Una tercera parte (33.4%) de los estudiantes indicó haber conseguido alcohol durante el último mes (ver Tabla B.2.b). Casi una tercera parte de los adolescentes que consiguieron alcohol, indicaron haberlo conseguido en tiendas, colmados o gasolineras (29.9%), y en pubs, clubs, barras o discotecas (30.6%). Poco más de la mitad (58.1%) indicó haberlo conseguido en fiestas o festivales y el 40.6% indicó haberlo conseguido de amigos. Al comparar por sexo se encontró que una proporción mayor de varones consiguió alcohol en casi todos los lugares mencionados. Sin embargo, una mayor

proporción de féminas consiguió alcohol en fiestas, festivales o fiestas patronales al comparar con los varones. Los estudiantes de escuela intermedia y superior informaron obtener alcohol en actividades deportivas o justas en proporciones similares.

Al igual que con el tabaco, a sólo el 13.7% de los adolescentes que trataron de comprar bebidas alcohólicas se les pidió identificación la última vez que fueron a comprar alcohol. Esto ocurrió más comúnmente si eran varones o estudiantes de escuela intermedia.

### 3. Uso de otras drogas

#### *Pastillas no recetadas*

Aproximadamente 6.1% de los estudiantes indicó alguna vez haber usado pastillas no recetadas para coger una nota o endrogarse (ver Tabla B.3). Es decir, se estima que 13,300 escolares adolescentes en PR alguna vez han usado pastillas no recetadas y que 9,486 (4.4%) lo hicieron en el último año. Un 2.5% de los jóvenes las usaron en el último mes.

La prevalencia de uso de pastillas no recetadas en el último año fue aproximadamente dos veces mayor entre los estudiantes varones (6.1%) que entre las féminas (2.9%) y entre estudiantes del nivel superior (5.7%) al comparar con el intermedio (3.1%). El mismo patrón se observó en el uso durante el último mes.

#### *Marihuana o hashish*

La sustancia más comúnmente usada por los adolescentes, luego del alcohol y el tabaco, fue la marihuana (12.4%) (ver Tabla B.3). Aproximadamente 30,348 de los estudiantes en la isla han fumado marihuana o hashish alguna vez en la vida y 30,222 (12.4%) la han usado en el pasado año. Se estima que 21,745 (9.0%) de nuestros jóvenes han usado marihuana recientemente (último mes).

Un 16.0% de los jóvenes que han probado marihuana indicaron que durante el último año han fumado esta sustancia diariamente y casi la mitad (46.5%) lo ha hecho ocasionalmente, pero no regularmente. Además, un 14.8% de los estudiantes informó haber fumado marihuana todos los días en el mes anterior a la encuesta (datos no mostrados en las tablas).

La prevalencia de uso de marihuana en el pasado año entre los estudiantes varones (18.1%) fue 2½ veces mayor que la prevalencia entre las féminas (7.1%). Sin embargo, la prevalencia entre los estudiantes del nivel superior (19.5%) fue más de tres veces mayor que la de los de nivel intermedio (5.9%). Se obtuvieron resultados similares al analizar el uso reciente (último mes) de marihuana.

#### *Inhalantes*

Se estima que 11,640 (6.1%) estudiantes adolescentes han olido inhalantes para coger una nota o para endrogarse (ver Tabla B.3). El 3.8% de los jóvenes informó haber usado inhalantes en el año previo, esto es aproximadamente 7,311 estudiantes en la isla. El 2.5% de la muestra informó uso en el último mes.

La prevalencia de uso de inhalantes en el pasado año fue aproximadamente dos veces mayor entre los adolescentes del sexo masculino (5.4%) al comparar con las féminas (2.4%). Sin embargo, las prevalencias de uso por nivel escolar fueron similares: 4.0% en el nivel intermedio y 3.7% en el nivel superior. Este patrón también se observó cuando se analizaron los datos del uso de inhalantes en el último mes.

#### *Cocaína, heroína, crack, y drogas de diseño*

Las prevalencias de uso de cocaína, heroína, crack, y drogas de diseño entre los estudiantes fluctuaron aproximadamente entre 2 a 3% (ver Tabla B.3). El 2.1% de los estudiantes ha usado cocaína (sin incluir el crack), 1.7% ha usado heroína, y 1.8% ha usado crack. Se estima que 8,606 (3.2%) adolescentes han usado una o más de las siguientes drogas de diseño: éxtasis (2.3%), ketamina (1.7%), LSD (1.4%), GHB (1.3%), rohypnol (1.8%) o metanfetaminas (1.6%). Las prevalencias de uso de estas drogas entre varones y estudiantes de nivel superior fueron mayores que entre las féminas y estudiantes del nivel intermedio.

En la encuesta se exploró el uso de otras sustancias entre los adolescentes. Aproximadamente 8.5% de los estudiantes ha usado kripky (marihuana hidropónica), 3.1% ha usado diablillo (cigarrillo de marihuana con cocaína), 2.3% usó blonqui (cigarrillo de marihuana heroína) y 2.0% usó hongos o flor de campana. Menos de 2% ha usado anfetaminas (1.8%), la jarra del abuelo o jarra loca (1.8%), o PCP (1.6%), datos no mostrados en tablas.

#### *Inicio en el pasado año*

Un 6.6% de los escolares informó haber comenzado a usar marihuana, inhalantes, cocaína, crack o heroína en el pasado año (ver Tabla B.3). Esto representa cerca de 16,765 estudiantes en la población, mayormente varones (8.6%) y estudiantes de escuela superior (10.0%), que comenzaron recientemente a utilizar drogas ilícitas. El número de nuevos usuarios de marihuana se estima en 14,539 (5.4%) con 4,947 (1.8%) nuevos usuarios de inhalantes, 2,351 (0.9%) de cocaína, 1,864 (0.7%) de crack y 1,259 (0.5%) de heroína (datos no mostrados en las tablas).

#### *Descontinuación de uso*

De los cerca de 41,518 estudiantes en Puerto Rico que han usado alguna otra sustancia (pastillas no recetadas o drogas ilícitas), se estima que aproximadamente 4,813 (11.6%) descontinuaron el uso de todas las drogas que consumían (ver Tabla B.3). Nuevamente, más féminas (14.4%) y estudiantes de escuela intermedia (19.3%) descontinuaron el uso de estas sustancias en el pasado año al comparar con varones (10.2%) y estudiantes de nivel superior (7.6%).

#### *Inicio temprano*

Casi la mitad (40.8%) de los adolescentes que habían usado drogas ilícitas (marihuana, inhalantes, cocaína, crack o heroína) comenzaron su uso antes de los 14 años (ver Tabla B.3). Más estudiantes varones y del nivel intermedio se iniciaron temprano en el uso de drogas ilícitas.

**Tabla B.3 Uso de otras drogas por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Uso de otras drogas	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Otras drogas<sup>2</sup></b>										
Uso alguna vez	27,557	19.9	13,961	10.2	14,123	9.6	27,395	21.4	41,518	15.1
Uso pasado año	24,753	17.9	11,952	8.7	11,400	7.8	25,304	19.7	36,705	13.3
Uso pasados 30 días	17,964	13.0	8,435	6.2	8,816	6.0	17,583	13.7	26,399	9.6
Descontinuación durante pasado año <sup>3</sup>	2,804	10.2	2,009	14.4	2,722	19.3	2,091	7.6	4,813	11.6
<b>Pastillas no recetadas<sup>4</sup></b>										
Uso alguna vez	8,269	8.1	5,032	4.4	4,768	4.3	8,533	8.0	13,300	6.1
Uso pasado año	6,188	6.1	3,299	2.9	3,417	3.1	6,070	5.7	9,486	4.4
Uso pasados 30 días	3,732	3.7	1,764	1.5	2,090	1.9	3,406	3.2	5,496	2.5
Descontinuación durante pasado año <sup>3</sup>	2,081	25.2	1,733	34.4	1,351	28.3	2,463	28.9	3,814	28.7
<b>Drogas ilícitas<sup>5</sup></b>										
Uso alguna vez	26,648	19.2	12,121	8.9	13,094	8.9	25,676	20.0	38,770	14.1
Uso pasado año	24,186	17.5	10,778	7.9	10,627	7.2	24,337	19.0	34,964	12.7
Uso pasados 30 días	17,726	12.8	7,772	5.7	8,319	5.7	17,180	13.4	25,498	9.3
Inicio durante pasado año	10,583	8.6	6,182	4.8	5,518	3.9	11,247	10.0	16,765	6.6
Inicio previo a cumplir 14 años <sup>6</sup>	10,106	42.2	4,290	37.8	5,449	65.3	8,946	33.2	14,396	40.8
Descontinuación durante pasado año <sup>3</sup>	2,462	9.2	1,343	11.1	2,466	18.8	1,339	5.2	3,806	9.8
<b>Marihuana</b>										
Uso alguna vez	21,466	17.9	8,882	7.1	7,625	6.0	22,723	19.4	30,348	12.4
Uso pasado año	21,408	18.1	8,813	7.1	7,499	5.9	22,723	19.5	30,222	12.4
Uso pasados 30 días	15,606	13.2	6,138	4.9	5,748	4.6	15,997	13.7	21,745	9.0
<b>Inhalantes</b>										
Uso alguna vez	7,473	8.4	4,167	4.1	6,551	6.8	5,089	5.4	11,640	6.1
Uso pasado año	4,840	5.4	2,471	2.4	3,823	4.0	3,489	3.7	7,311	3.8
Uso pasados 30 días	3,170	3.6	1,641	1.6	2,438	2.5	2,373	2.5	4,811	2.5
<b>Cocaína<sup>7</sup></b>										
Uso alguna vez	3,803	3.3	1,255	1.0	2,638	2.1	2,420	2.1	5,058	2.1
Uso pasado año	2,824	2.4	820	0.7	1,518	1.2	2,125	1.9	3,643	1.5
Uso pasados 30 días	2,363	2.0	256	0.2	946	0.8	1,673	1.5	2,619	1.1
<b>Heroína</b>										
Uso alguna vez	3,152	2.6	907	0.7	2,106	1.7	1,954	1.7	4,060	1.7
Uso pasado año	2,744	2.3	785	0.6	1,740	1.4	1,789	1.6	3,529	1.5
Uso pasados 30 días	2,148	1.8	504	0.4	1,031	0.8	1,620	1.4	2,651	1.1
<b>Crack</b>										
Uso alguna vez	3,546	3.0	700	0.6	1,960	1.6	2,286	2.0	4,246	1.8
Uso pasado año	3,004	2.5	435	0.4	1,566	1.3	1,873	1.6	3,439	1.4
Uso pasados 30 días	1,918	1.6	166	0.1	661	0.5	1,423	1.2	2,084	0.9
<b>Drogas de diseño<sup>8</sup></b>										
Uso alguna vez	6,807	5.0	1,799	1.3	4,092	2.8	4,515	3.6	8,606	3.2
Uso pasado año	5,481	4.0	1,506	1.1	3,485	2.4	3,502	2.8	6,987	2.6
Uso pasados 30 días	4,371	3.2	1,106	0.8	2,685	1.9	2,792	2.2	5,477	2.0

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Incluye pastillas utilizadas sin prescripción médica para coger una nota y drogas psicoactivas ilícitas (ver nota al calce 5)

3 Entre aquellos que habían usado alguna vez

4 Incluye pastillas utilizadas sin prescripción médica para coger una nota

5 Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño

6 Entre adolescentes de 14 años o más que informaron haber usado la sustancia alguna vez (no incluye drogas de diseño)

7 No incluye uso de crack

#### 4. Tendencias temporales en el uso de sustancias

En esta sección se describen los cambios en las prevalencias de uso de sustancias a lo largo del tiempo desde la primera administración de la encuesta *Consulta Juvenil* en 1990-91 hasta la presente realizada en 2010-12. Los cambios en las prevalencias se describen para todos los estudiantes, y se desglosan por género y nivel escolar. Los análisis de

tendencias temporales en esta sección muestran las prevalencias ajustadas por ausentismo desde la Consulta Juvenil V (2000-02) en adelante. Para una explicación sobre este nuevo ajuste de peso ver página 31.

La Tabla B.4 y la Figura B.4 muestran las tendencias temporales de las prevalencias de uso de sustancias alguna vez en la vida y último año.

**Tabla B.4 Prevalencias de uso de sustancias, alguna vez y último año, por cada ronda de encuesta, 1990-2012**

	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>								
Tabaco	25.9	28.3	30.5	32.3	28.8	23.0	16.5	14.3
Alcohol	58.5	66.2	73.1	70.3	59.7	58.4	56.3	48.6
Otras drogas <sup>2</sup>	nd	nd	nd	nd	15.6	13.8	11.8	15.1
Pastillas no recetadas	nd	10.5	3.2	6.3	5.2	4.5	3.5	6.1
Drogas ilícitas <sup>3</sup>	10.5	13.0	14.5	15.1	14.6	12.9	10.7	14.1
Marihuana	4.7	6.6	11.1	12.0	12.3	10.8	7.7	12.4
Inhalantes	3.9	6.4	4.5	3.6	3.8	3.9	3.3	6.1
Cocaína <sup>4</sup>	1.9	2.5	2.4	1.5	1.8	2.0	0.9	2.1
Crack	0.4	1.2	0.8	0.8	1.3	1.6	0.7	1.8
Heroína	0.5	0.9	0.9	0.8	1.3	1.7	0.5	1.7
Drogas de diseño <sup>5</sup>	nd	nd	nd	nd	3.4	2.5	1.4	3.2
<b>Uso último año</b>								
Tabaco	nd	nd	24.7	26.8	17.2	13.9	9.0	12.6
Alcohol	nd	nd	70.2	56.2	43.7	49.1	47.4	44.2
Otras drogas <sup>2</sup>	nd	nd	nd	nd	11.0	9.7	8.8	13.3
Pastillas no recetadas	nd	6.7	2.3	4.7	3.6	3.4	2.7	4.4
Drogas ilícitas <sup>3</sup>	4.7	8.0	8.5	9.4	10.3	9.0	8.0	12.7
Marihuana	2.5	4.5	7.7	8.4	8.6	7.6	6.1	12.4
Inhalantes	2.5	4.1	2.2	2.3	2.6	2.8	2.3	3.8
Cocaína <sup>4</sup>	1.2	1.7	1.6	0.8	1.4	1.7	0.8	1.5
Crack	0.3	0.8	0.6	0.6	1.0	1.4	0.7	1.4
Heroína	0.4	0.7	0.7	0.5	1.0	1.5	0.5	1.5
Drogas de diseño <sup>5</sup>	nd	nd	nd	nd	2.4	1.2	0.7	2.6

1 Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Incluye pastillas utilizadas sin prescripción médica para coher una nota y drogas psicoactivas ilícitas (ver nota al calce 3).

3 Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.

4 No incluye uso de crack.

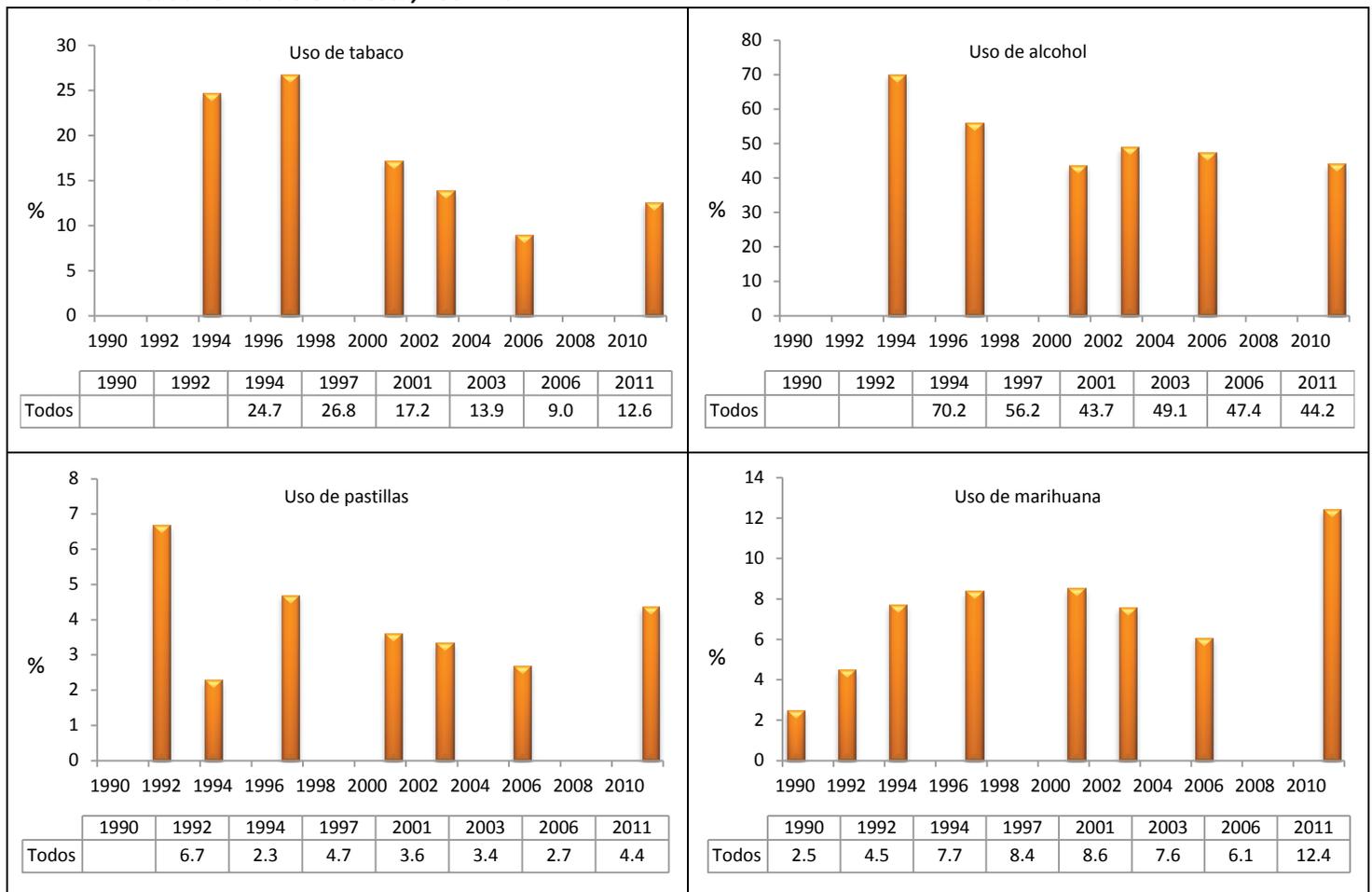
5 Incluye uso de éxtasis, ketamina, LSD, GHB, rohypnol y metanfetamina.

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia.

El uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco alguna vez en la vida continuó la tendencia de disminución comenzada en el periodo 1997-98, aunque el uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco durante el último año mostró un leve incremento en la *Consulta Juvenil* más reciente – de 9.0% en el periodo 2005-07 a 12.6% en el periodo 2010-12. El uso de alcohol alguna vez en la vida también continuó el descenso iniciado en el periodo 1994-95 y este descenso también se vio reflejado en el uso durante el último año. El uso de otras drogas, sin embargo, mostró patrones de aumentos recientes notables. Por primera vez en los 22 años en que el uso de sustancias en adolescentes se ha estado monitoreando, la prevalencia de uso de otras drogas ha sobrepasado el uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco. En el periodo 2010-12, la prevalencia de uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco durante el último año fue de 12.6% y la de otras drogas fue de 13.3%. Estos aumentos recientes en el uso de otras drogas fueron observados de forma más marcada en el uso durante el último año que en las prevalencias de uso alguna vez en la vida. El uso de otras drogas durante el último año había descendido a

8.8% en el periodo 2005-07 y ascendió a 13.3% en el periodo 2010-12. El uso de marihuana mostró el alza más marcada al duplicarse su prevalencia, de 6.1% en el periodo 2005-07 a 12.4% en el 2010-12. Por primera vez en los 22 años en que el uso de sustancias en adolescentes se ha estado monitoreando, la prevalencia de uso de otras drogas ha sobrepasado el uso de tabaco en el periodo 2010-12, la prevalencia de uso de tabaco durante el último año fue de 12.6% y la de otras drogas fue de 13.3%.

**Figura B.4 Prevalencias de uso de tabaco, alcohol, pastillas no recetadas y marihuana, durante el pasado año, por cada ronda de encuesta, 1994-2012**



**a. Tabaco**

La prevalencia de uso de tabaco alguna vez en la vida ha continuado el patrón de disminución que comenzó en el 1997-98, presentando la prevalencia más baja desde que comenzó Consulta Juvenil en 1990-91 (ver Tabla B.4). Sin embargo, al examinar las tendencias temporales en el uso durante el año previo a la encuesta se encontró que hubo un leve aumento en la prevalencia comparado con los resultados de la *Consulta* realizada en el 2005-07 (ver Tabla B.4.a y Figura B.4).

Las prevalencias de uso de tabaco (último año) entre varones y entre estudiantes del nivel superior fueron más altas que las prevalencias entre féminas y estudiantes del nivel intermedio en todas las administraciones de *Consulta Juvenil* (ver

Figura B.4.a). En todos los grupos se observó un patrón similar de disminución hasta el 2005-07. Al estudiar los cambios ocurridos entre la *Consulta* del 2005-07 y la actual (2010-12) se puede observar un aumento dramático en el uso de tabaco entre varones y entre estudiantes de escuela intermedia. Sin embargo, el uso entre féminas ha continuado con el patrón de disminución observado en el pasado. El uso entre adolescentes del nivel superior no tuvo cambios mayores.

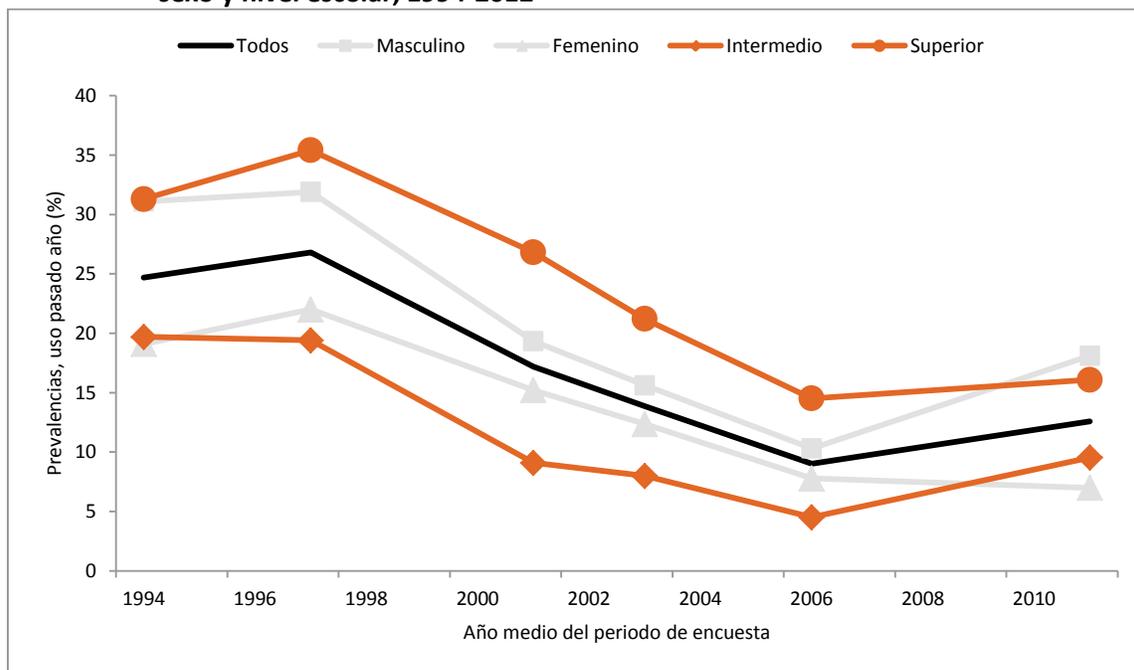
**Tabla B.4.a Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	nd	nd	24.7	26.8	17.2	13.9	9.0	12.6
Sexo								
Masculino	nd	nd	31.1	31.9	19.3	15.6	10.3	18.1
Femenino	nd	nd	19.1	22.0	15.2	12.4	7.8	7.0
Nivel escolar								
Intermedio	nd	nd	19.7	19.4	9.1	8.0	4.5	9.5
Superior	nd	nd	31.3	35.4	26.8	21.2	14.5	16.1

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.a Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012**



#### b. Alcohol

Al examinar la prevalencia de uso de alcohol, también se observa un patrón de disminución a partir del 1994-95 y la prevalencia más baja en el uso alguna vez en la vida desde 1990-91 en la presente *Consulta* (ver Tabla B.4). También se observa una disminución en el uso durante el año previo a la encuesta al comparar la *Consulta* actual con la *Consulta* realizada en el 2005-07 (ver Tabla B.4.b y Figura B.4).

Consistentemente se ha encontrado que las prevalencias de uso de alcohol en el último año entre estudiantes del nivel superior son mucho más altas que las prevalencias entre estudiantes de intermedia (ver Figura B.4.b). Sin embargo, las prevalencias de uso por sexo han sido bastante similares a lo largo del tiempo. Luego de observar un leve aumento entre 2000-02 y 2002-04 en las prevalencias de uso de alcohol en todos los grupos estudiados, se observó una disminución en el uso de alcohol entre la *Consulta* del 2002-04 y la de 2010-12 en todos los grupos, los varones presentaron la menor reducción.

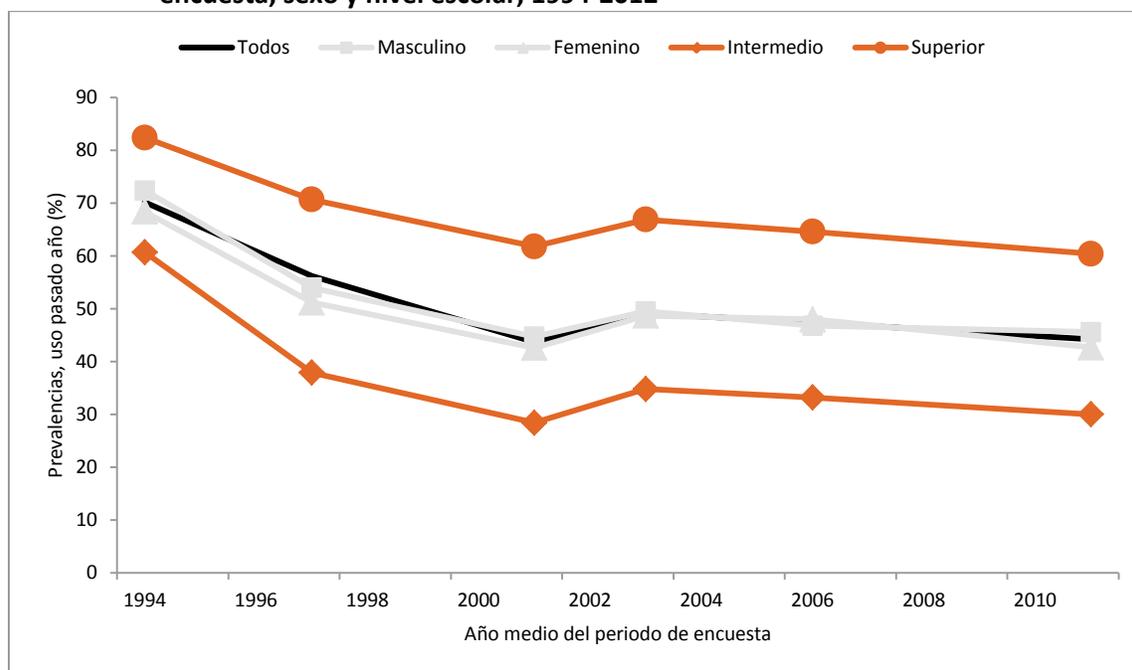
**Tabla B.4.b Prevalencias de uso de alcohol durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	nd	nd	70.2	56.2	43.7	49.1	47.4	44.2
Sexo								
Masculino	nd	nd	72.4	54.0	44.7	49.5	46.8	45.6
Femenino	nd	nd	68.4	51.2	42.6	48.7	48.0	42.7
Nivel escolar								
Intermedio	nd	nd	60.7	37.9	28.4	34.8	33.2	30.0
Superior	nd	nd	82.4	70.7	61.8	66.9	64.6	60.4

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.b Prevalencias de uso de alcohol, durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012**



### c. Pastillas no recetadas

La prevalencia de uso de pastillas no recetadas para coger una nota o endrogarse presentó un patrón de disminución entre el 1997-98 y el 2005-07 (ver Tabla B.4). Sin embargo, se observó un aumento sostenido en su uso luego de la

Consulta del 2005-07. Este patrón también se observó en el uso durante el pasado año a la encuesta (ver Tabla B.4.c y Figura B.4).

Las prevalencias de uso de pastillas no recetadas (último año) entre varones y entre estudiantes del nivel superior fueron más altas que las prevalencias entre féminas y estudiantes del nivel intermedio en todas las administraciones de *Consulta Juvenil* (ver Figura B.4.c). El patrón de aumento se observó en adolescentes de ambos niveles escolares y de ambos sexos.

**Tabla B.4.c Prevalencias de uso de pastillas no recetadas\* durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

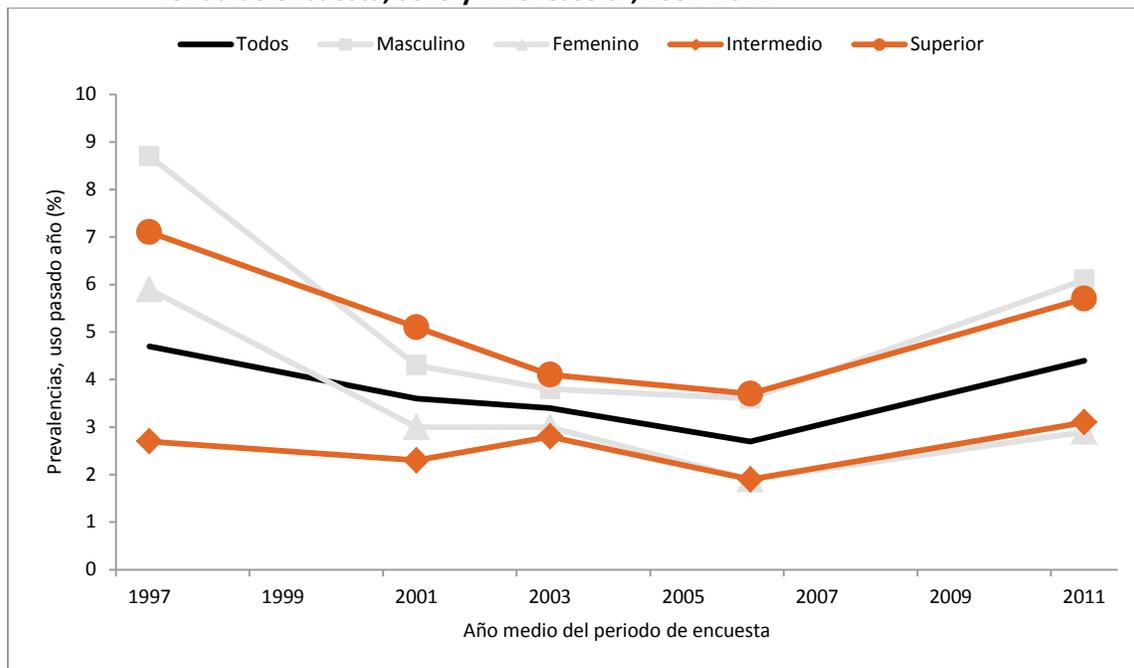
Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	nd	6.7	2.3	4.7	3.6	3.4	2.7	4.4
Sexo								
Masculino	nd	8.0	nd	8.7	4.3	3.8	3.6	6.1
Femenino	nd	12.8	nd	5.9	3.0	3.0	1.9	2.9
Nivel escolar								
Intermedio	nd	nd	2.1	2.7	2.3	2.8	1.9	3.1
Superior	nd	nd	2.7	7.1	5.1	4.1	3.7	5.7

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

\* Se refiere a pastillas utilizadas sin prescripción médica para coger una nota

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.c Prevalencias de uso de pastillas no recetadas durante el pasado año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1997-2012**



#### d. Drogas ilícitas

El uso de drogas ilícitas (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño) alguna vez en la vida había mostrado un patrón de disminución moderado desde 1997-98 (ver Tabla B.4). Sin embargo, se observó un aumento marcado en su uso luego de la *Consulta* del 2005-07. Al examinar el uso durante el pasado año, se puede apreciar que la prevalencia, que había tenido un patrón de disminución entre el 2000-02 y el 2005-07, aumentó dramáticamente luego del 2005-07 (ver Tabla B.4.d). Este aumento se observó para todas las drogas ilícitas evaluadas, aunque el aumento fue mucho más marcado en el uso de marihuana y en el de inhalantes.

Este patrón de aumento desde el 2002-04 se puede observar en ambos niveles escolares y en ambos sexos, aunque el aumento desde la última administración de *Consulta Juvenil* (2005-07) fue particularmente dramático entre estudiantes de escuela superior y entre varones, grupos en donde casi se duplicó la prevalencia (ver Figura B.4.d). Estos dos grupos tradicionalmente han sido los que presentan las prevalencias mayores de uso de drogas.

**Tabla B.4.d Prevalencias de uso de drogas ilícitas\* durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

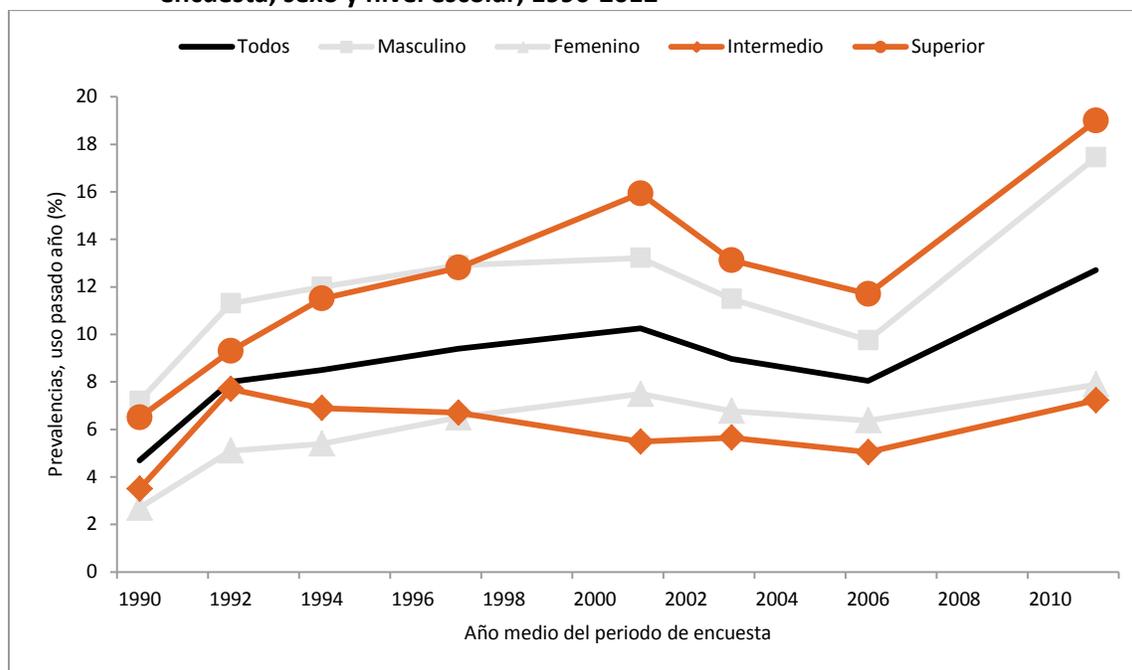
Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	4.7	8.0	8.5	9.4	10.3	9.0	8.0	12.7
Sexo								
Masculino	7.2	11.3	12.0	12.9	13.2	11.5	9.8	17.5
Femenino	2.7	5.1	5.4	6.5	7.5	6.8	6.4	7.9
Nivel escolar								
Intermedio	3.5	7.7	6.9	6.7	5.5	5.6	5.0	7.2
Superior	6.5	9.3	11.5	12.8	15.9	13.1	11.7	19.0

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

\* Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.d Prevalencias de uso de drogas ilícitas durante el pasado año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**



#### e. Marihuana

Desde que comenzó la encuesta *Consulta Juvenil* en 1990, la marihuana ha sido la droga ilícita de mayor consumo entre los estudiantes de Puerto Rico (ver Tabla B.4). Entre 2000-02 hasta el 2005-07 se había observado un patrón disminución en el uso alguna vez en la vida de esta sustancia. Sin embargo, en la presente *Consulta* se observa la mayor prevalencia de uso desde que comenzó la encuesta. El aumento fue particularmente dramático si se observa el uso en el año anterior a la encuesta (ver Tabla B.4.e y Figura B.4). Se observó este aumento en adolescentes de ambos niveles escolares y de ambos sexos, aunque el aumento fue menor entre las féminas (ver Figura B.4.e).

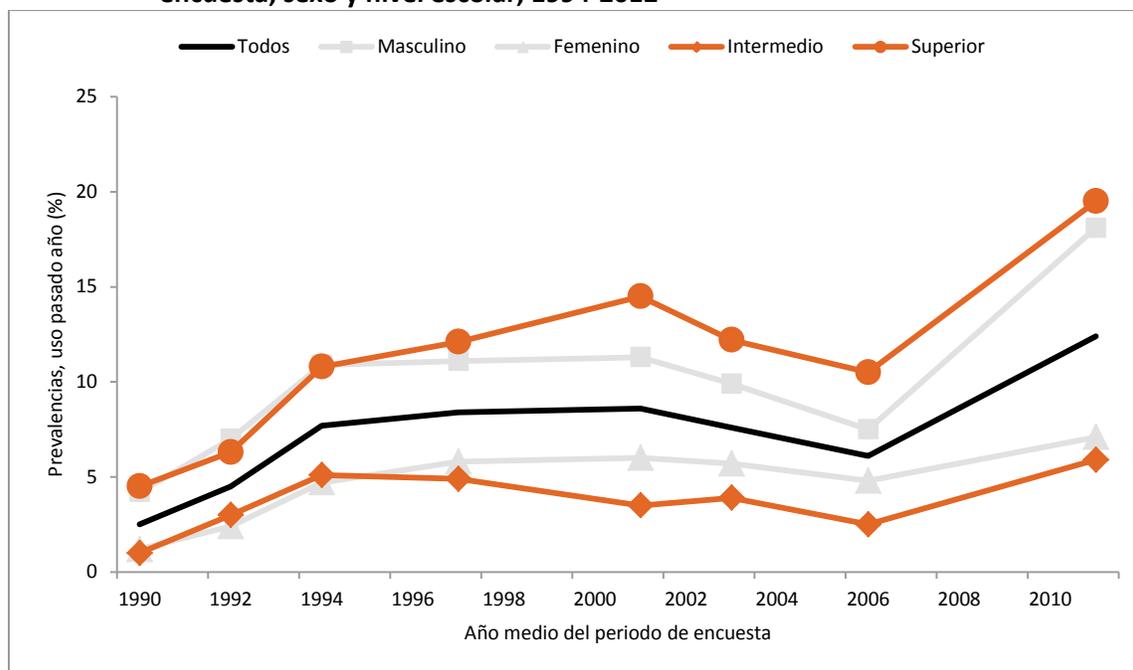
**Tabla B.4.e Prevalencias de uso de marihuana durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	2.5	4.5	7.7	8.4	8.6	7.6	6.1	12.4
Sexo								
Masculino	4.2	7.0	10.9	11.1	11.3	9.9	7.5	18.1
Femenino	1.2	2.4	4.7	5.8	6.0	5.7	4.8	7.1
Nivel escolar								
Intermedio	1.0	3.0	5.1	4.9	3.5	3.9	2.5	5.9
Superior	4.5	6.3	10.8	12.1	14.5	12.2	10.5	19.5

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.e Prevalencias de uso de marihuana durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1994-2012**



**f. Inhalantes**

El uso de inhalantes para coger una nota ha sido una práctica común entre los adolescentes. Luego de la marihuana, esta es la droga ilícita más reportada por los estudiantes desde 1990 (ver Tabla B.4). Aunque su uso había tenido un patrón de disminución entre 1992-93 hasta el 2002-04, se ha observado un patrón de aumento desde entonces. Este patrón de aumento también se ha observado en el uso durante el último año (ver Tabla B.4.f). Este aumento fue más marcado entre estudiantes varones y de escuela superior, pero también se observó en la escuela intermedia y a un menor grado entre las féminas (ver Figura B.4.f).

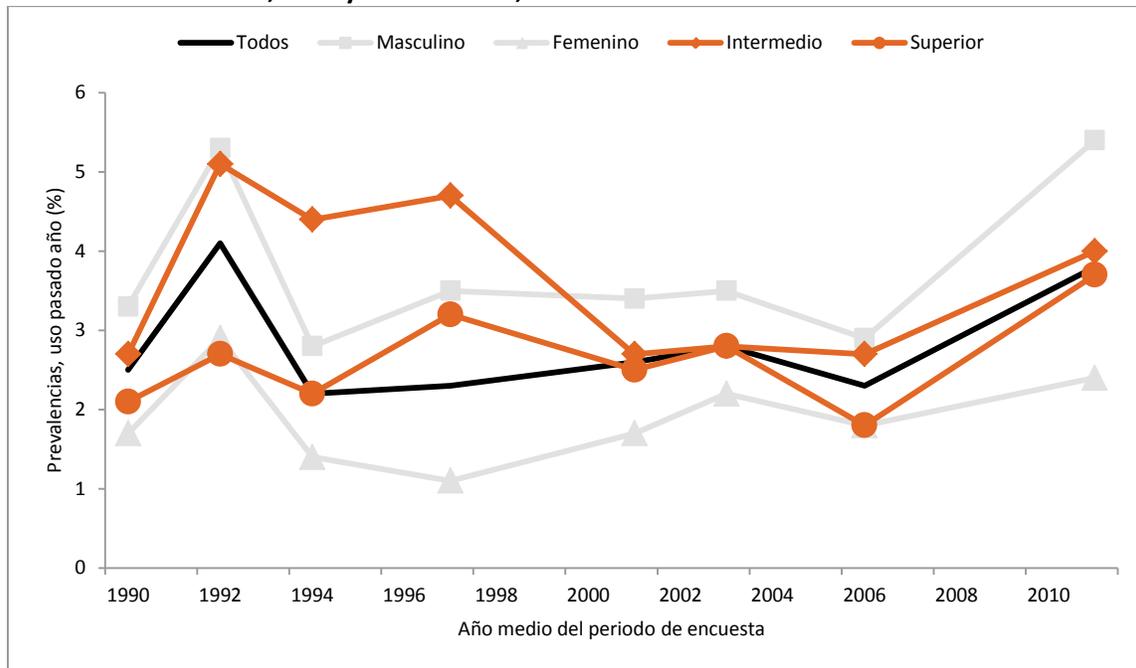
**Tabla B.4.f Prevalencias de uso de inhalantes durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**

Uso último año	Consulta Juvenil I 1990-91	Consulta Juvenil II 1992-93	Consulta Juvenil III 1994-95	Consulta Juvenil IV 1997-98	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup>	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup>
Todos	2.5	4.1	2.2	2.3	2.6	2.8	2.3	3.8
Sexo								
Masculino	3.3	5.3	2.8	3.5	3.4	3.5	2.9	5.4
Femenino	1.7	2.9	1.4	1.1	1.7	2.2	1.8	2.4
Nivel escolar								
Intermedio	2.7	5.1	4.4	4.7	2.7	2.8	2.7	4.0
Superior	2.1	2.7	2.2	3.2	2.5	2.8	1.8	3.7

<sup>1</sup> Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados en Consulta Juvenil I a IV ponderan a la población estudiantil total pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

nd El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado en el título.

**Figura B.4.f Prevalencias de uso de inhalantes, durante el último año, por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, 1990-2012**



### 5. Factores de riesgo y protección del uso de sustancias

Los modelos de factores de riesgo y protección son instrumentos conceptuales comunes en el campo de la salud pública. Las conductas problemáticas complejas, como el uso de sustancias psicoactivas, son el resultado de múltiples influencias provenientes de varias fuentes. Esto significa que no es posible comprenderlas desde la óptica de una sola de sus “causas”. Mucho menos realista es pretender que es posible prevenir las conductas problemáticas afectando sólo una de sus fuentes de influencia. Los modelos de factores de riesgo y protección, por tanto, suponen que las conductas problemáticas son el resultado probabilístico de múltiples factores que interactúan entre sí, aumentando o disminuyendo el riesgo de los individuos.

Los factores de riesgo son características o atributos del individuo, grupo o ambiente que aumentan el riesgo de que un individuo lleve a cabo la conducta problemática. A mayor número de factores de riesgo que afecta a un individuo, mayor será la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática. Por el contrario, si los factores de riesgo a los que se expone un individuo son reducidos, reduce la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática.

Los factores de protección funcionan como escudos protegiendo al individuo de los efectos nocivos de los factores de riesgo. A mayor número de factores de protección con los que cuenta un individuo, menor será la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática. La lógica del modelo de factores de riesgo y protección establece que para cada población se deben identificar los factores de mayor impacto. Una vez identificados éstos, los programas preventivos más efectivos serán aquellos que logren reducir los factores de riesgo de mayor impacto y logren aumentar o fortalecer los factores de protección de mayor impacto.

El modelo de factores de riesgo y protección reconoce cinco grandes fuentes de influencia sobre las conductas problemáticas en adolescentes: las influencias provenientes del vecindario o comunidad, la escuela, la familia, los pares, y las características y recursos del individuo mismo. Dentro de cada fuente, los factores específicos que se examinan provienen de la evidencia científica combinada con análisis de datos anteriores de Consulta Juvenil dirigidos a identificar los factores con mayor potencial de impacto.<sup>1</sup>

#### *Comunidad*

El dominio comunidad incluye el factor de fácil acceso a la sustancia (ver Tabla B5a). El factor de mayor prevalencia fue la percepción de fácil acceso al alcohol (43.7%). Este factor de riesgo fue de mayor prevalencia entre varones que entre féminas y en el nivel superior que en el nivel intermedio.

#### *Escuela*

El dominio escuela incluye el factor de riesgo de ausentismo y los factores protectivos de reconocimiento por conductas pro-sociales y el buen ajuste escolar (ver Tabla B5a). Una cuarta parte (24.5%) de los escolares mostraron el factor de riesgo de ausentismo. El ausentismo fue mayor entre varones y entre estudiantes del nivel superior. Casi una cuarta parte (24.1%) mostró el factor de protección de reconocimiento por conductas pro-sociales, mayor entre féminas y entre los estudiantes del nivel intermedio. Dos terceras partes de los escolares mostraron buen ajuste escolar (66.1%), más dado entre féminas.

#### *Familia*

Este dominio está compuesto por los factores de riesgo de uso de la sustancia en la familia, historial familiar de problemas de sustancias y ambiente familiar conflictivo, y por los factores protectivos de actitudes desfavorables al uso de sustancias, apego, oportunidades para conductas pro-sociales y supervisión familiar (ver Tabla B.5a). Casi una cuarta parte (24.3%) de los adolescentes escolares informó un historial de problemas de alcohol o drogas en su familia, siendo las féminas y los del nivel superior más dados a informar un historial familiar. Entre los factores protectivos resaltó el apego a los padres por mostrar el valor porcentual más bajo. Menos de una tercera parte (28.8%) de los adolescentes escolares informó apego a los padres, siendo el apego más bajo entre las féminas y los adolescentes del nivel intermedio.

#### *Pares*

Este dominio está compuesto por el uso de sustancias entre los amigos (ver Tabla B.5a). Como era de esperar, el uso de alcohol entre los amigos obtuvo el valor porcentual mayor (51.0%). Aun así, casi una tercera parte (29.2%) de los adolescentes escolares informó tener amigos que usan drogas. El uso de drogas por parte de amigos fue informado por varones y féminas en igual prevalencias (29.2%).

---

<sup>1</sup> Ver análisis de potencial de impacto a través de '<http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta/>'

**Tabla B.5a Factores de riesgo y protección del uso de sustancias por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Dominio y factores <sup>2</sup>	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Comunidad</b>										
R - Percepción de fácil acceso al tabaco en su vecindario	48,924	37.7	44,647	34.1	39,525	28.6	54,047	44.0	93,572	35.9
R - Percepción de fácil acceso al alcohol en su vecindario	57,671	44.5	55,998	42.9	44,020	31.9	69,649	57.0	113,669	43.7
R - Percepción de fácil acceso a las drogas en su vecindario	33,801	25.6	21,789	16.5	19,045	13.6	36,545	29.4	55,590	21.1
<b>Escuela</b>										
R - Ausentismo escolar	41,203	30.5	24,885	18.6	25,342	17.6	40,746	32.4	66,088	24.5
P - Reconocimiento escolar por participación en conductas pro-sociales	31,111	22.8	34,514	25.4	43,660	30.0	21,965	17.3	65,626	24.1
P - Buen ajuste escolar	82,561	59.7	98,805	72.5	96,456	65.8	84,910	66.3	181,366	66.1
<b>Familia</b>										
R - Uso de tabaco en la familia	35,435	25.8	36,311	26.6	33,006	22.6	38,740	30.3	71,746	26.2
R - Uso del alcohol en la familia	44,419	32.4	50,463	37.1	41,446	28.4	53,436	41.9	94,882	34.7
R - Uso de drogas en la familia	15,563	11.4	13,001	9.6	12,312	8.5	16,251	12.7	28,563	10.5
R - Historial familiar de problemas con alcohol o drogas	29,803	22.6	34,523	26.0	26,162	18.7	38,163	30.6	64,325	24.3
R - Ambiente familiar conflictivo	17,741	13.1	21,502	16.0	16,821	11.8	22,423	17.7	39,243	14.6
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de tabaco	111,939	85.2	119,200	89.9	124,783	89.5	106,356	85.4	231,140	87.6
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de alcohol	83,107	63.4	80,821	60.7	104,634	74.5	59,294	47.9	163,928	62.0
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de drogas	118,617	90.1	125,019	94.0	130,676	93.1	112,961	90.9	243,637	92.0
P - Apego a los padres	45,498	33.3	33,032	24.3	47,528	32.8	31,002	24.3	78,530	28.8
P - Oportunidades en la familia para participación en conductas pro-sociales	63,541	46.6	73,053	53.9	72,133	49.9	64,461	50.6	136,594	50.2
P - Supervisión familiar	50,742	37.0	63,956	47.0	62,757	43.1	51,941	40.7	114,698	42.0
<b>Pares</b>										
R - Uso de tabaco en los amigos	45,800	34.6	45,215	33.9	32,210	22.9	58,805	47.0	91,015	34.2
R - Uso del alcohol en los amigos	62,807	47.2	73,126	54.8	52,397	37.1	83,535	66.7	135,933	51.0
R - Uso de drogas en los amigos	39,155	29.2	39,202	29.2	25,087	17.7	53,270	42.3	78,357	29.2
<b>Individuo</b>										
P - Actitudes personales desfavorables al uso de tabaco	110,256	82.5	120,300	90.1	128,896	90.7	101,660	81.3	230,556	86.3
P - Actitudes personales desfavorables al uso de alcohol	90,656	68.2	100,176	75.3	113,986	80.8	76,845	61.6	190,832	71.8
P - Actitudes personales desfavorables al uso de drogas	124,624	92.6	130,678	97.0	135,606	94.7	119,695	94.9	255,302	94.8
P - Percepción de daño en el uso de tabaco	102,462	78.2	118,792	89.0	112,657	80.4	108,597	87.3	221,254	83.7
P - Percepción de daño en el uso del alcohol	62,050	46.9	77,850	57.9	74,023	52.5	65,878	52.4	139,900	52.4
P - Percepción de daño en el uso de drogas	70,281	53.2	89,260	66.4	88,961	63.2	70,580	56.1	159,541	59.8

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 'R' representa factores de riesgo, 'P' representa factores protectivos. Ver definiciones operacionales a través de '<http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta/>'.

#### Individuo

Este dominio está compuesto por actitudes desfavorables al uso de sustancias y la percepción de daño en el uso de las sustancias (ver Tabla B.5a). Entre las actitudes desfavorables la de menor prevalencia fue la actitud desfavorable al alcohol (71.8%) y la de mayor prevalencia fue contra las drogas (94.8%). Entre las percepciones de daño la de menor prevalencia fue la percepción de daño del alcohol (52.4%) y con sólo un poco diferencia la de percepción de daño de las drogas (59.8%).

### Tendencias temporales de los factores de riesgo y protección

Los factores de riesgo y protección mostrados en la Tabla B.5a han sido incluidos en el cuestionario de Consulta Juvenil desde el año 2000, lo que permite estudiar cómo han venido cambiando en el tiempo. La Tabla B.5b muestra las prevalencias de los factores desde la Consulta Juvenil V realizada en el periodo 2000-02 hasta el presente. La última columna de la Tabla muestra los estimados de cambios porcentuales anuales de cada factor. Los estimados anuales en **rojo** representan aumentos en factores de riesgo o disminuciones en factores protectivos. Por el contrario, los estimados en **azul** representan disminuciones en factores de riesgo o aumentos en factores protectivos. En el dominio de Comunidad, la Tabla B.5b muestra empeoramiento en la percepción de fácil acceso a todas las sustancias. En el dominio de Escuela se ha observado un empeoramiento en el ausentismo escolar, pero mejoría en el reconocimiento de actividades pro-sociales y el ajuste escolar.

**Tabla B.5b Factores de riesgo y protección del uso de sustancias por cada ronda de encuesta, 2000-2012**

Dominio y factores <sup>3</sup>	Consulta Juvenil V 2000-02 <sup>1</sup> %	Consulta Juvenil VI 2002-04 <sup>1</sup> %	Consulta Juvenil VII 2005-07 <sup>1</sup> %	Consulta Juvenil VIII 2010-12 <sup>1</sup> %	Tendencia Anual - / + <sup>2</sup>
<b>Comunidad</b>					
R - Percepción de fácil acceso al tabaco en su vecindario	28.7	27.8	31.1	35.9	+ 0.8
R - Percepción de fácil acceso al alcohol en su vecindario	33.3	34.9	36.2	43.7	+ 1.0
R - Percepción de fácil acceso a drogas en su vecindario	16.8	20.5	24.2	21.1	+ 0.4
<b>Escuela</b>					
R - Ausentismo escolar	1.4	18.2	23.5	24.5	+ 2.0
P - Reconocimiento escolar por participación en conductas pro-sociales	14.9	15.3	20.1	24.1	+ 1.0
P - Buen ajuste escolar	12.4	44.8	45.6	66.1	+ 4.6
<b>Familia</b>					
R - Uso de tabaco en la familia	28.9	33.6	28.8	26.2	- 0.5
R - Uso de alcohol en la familia	36.8	60.0	55.7	34.7	- 0.9
R - Uso de drogas en la familia	3.9	8.5	6.7	10.5	+ 0.5
R - Historial familiar de problemas con alcohol o drogas	30.4	31.5	28.0	24.3	- 0.7
R - Ambiente familiar conflictivo	13.3	12.0	11.5	14.6	+ 0.2
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de tabaco	87.6	87.4	86.6	87.6	0.0
P - Actitudes familiares desfavorables al uso del alcohol	67.3	67.8	66.9	62.0	- 0.6
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de drogas	94.6	91.7	89.8	92.0	- 0.2
P - Apego a los padres	29.9	29.5	27.7	28.8	- 0.1
P - Oportunidades en la familia para participación en conductas pro-sociales	57.5	55.0	50.1	50.2	- 0.7
P - Supervisión familiar	50.0	51.1	42.7	42.0	- 1.0
<b>Pares</b>					
R - Uso de tabaco en los amigos	16.8	13.7	36.3	34.2	+ 2.1
R - Uso de alcohol en los amigos	32.1	28.9	54.3	51.0	+ 2.3
R - Uso de drogas en los amigos	10.6	10.8	27.9	29.2	+ 2.1
<b>Individuo</b>					
P - Actitudes personales desfavorables al uso de tabaco	79.3	87.7	80.1	86.3	+ 0.4
P - Actitudes personales desfavorables al uso del alcohol	64.6	72.2	68.9	71.8	+ 0.5
P - Actitudes personales desfavorables al uso de drogas	88.7	90.8	84.1	94.8	+ 0.5
P - Percepción de daño en el uso de tabaco	82.3	81.1	81.2	83.7	+ 0.2
P - Percepción de daño en el uso del alcohol	52.3	55.9	60.6	52.4	0.0
P - Percepción de daño en el uso de drogas	67.8	68.9	66.8	59.8	- 0.9

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Estimado de cambio porcentual anual

3 'R' representa factores de riesgo, 'P' representa factores protectivos. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 29.

En el dominio de Familia hubo mejoría en los factores de uso de tabaco y alcohol en la familia. Todos los otros factores mostraron empeoramiento, excepto las actitudes desfavorables contra el uso de tabaco que no mostró cambio anual. Los factores de uso de sustancias entre amigos en el dominio de Pares todos mostraron empeoramientos. En el dominio de Individuo hubo mejoría en las actitudes desfavorables contra los tres tipos de sustancias, y la percepción de daño del tabaco. La percepción de daño del alcohol no mostró cambio. La percepción de daño del uso de drogas mostró empeoramiento.

## **6. Exposición a actividades de prevención del abuso de sustancias**

En esta sección se describen las actividades de prevención relacionadas a drogas en que los estudiantes han participado (dentro y fuera de la escuela), su conocimiento sobre los peligros de usar drogas y las fuentes de información sobre drogas y sus peligros, y el impacto que dichas orientaciones han tenido en su interés en probar drogas.

La gran mayoría de los estudiantes (81.5%) participaron en alguna actividad de prevención relacionada a las drogas durante el año anterior a la encuesta (en o fuera de la escuela). La mayoría (70.5%) indicó que había participado en charlas (ver Tabla B.6), la mitad de los adolescentes recibieron información escrita, panfletos u hojas sueltas (50.9%), vieron películas (50.7%) o participaron en discusiones en grupo (50.7%). El 30.8% de los jóvenes presenciaron presentaciones artísticas. Todas estas actividades fueron más frecuentes en la escuela que fuera de la misma.

Más de la mitad de los estudiantes indicó que en el último año habían visto o escuchado información sobre drogas en la televisión (62.6%) o en los periódicos (51.0%). Otras fuentes comunes de información fueron la Internet (40.1%) y la radio (37.3%), menos de una quinta parte de los adolescentes indicó recibir la información en el cine (19.1%). Sin embargo, el 22.0% de los escolares informó que no había visto información sobre drogas en el año anterior a la encuesta.

La mayoría de los escolares (81.9%) informó conocer mucho sobre los peligros de usar drogas, aunque 11.8% cree conocer poco y 6.4% no conocer nada. Es decir, se estima que 16,415 adolescentes en Puerto Rico no conocen sobre los peligros de las drogas. Sin embargo, 86.5% de los escolares mencionó a alguna persona que les había hablado en el último año sobre dichos peligros. Los padres o encargados fueron la fuente más frecuentemente reportada (72.5%) por los estudiantes como la persona que les había hablado sobre los peligros de las drogas. Sin embargo, menos de la mitad de los adolescentes indicaron que sus maestros, orientadores o trabajadora social (53.5%), que sus abuelos, tíos u otros familiares (43.0%), que sus amigos o primos (35.6%), que sus vecinos (24.3%) o que otras personas (7.4%) les hubiesen hablado de los peligros.

**Tabla B.6 Exposición a actividades de prevención del abuso de sustancias por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Durante el pasado año...	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Ha participado en...</b>										
Charlas	90,028	65.0	104,044	76.1	104,583	71.1	89,490	69.8	194,073	70.5
En la escuela	83,747	65.0	98,550	74.6	98,163	70.4	84,134	69.2	182,297	69.8
Fuera de la escuela	17,042	13.2	18,496	14.0	18,592	13.3	16,946	13.9	35,538	13.6
Películas	69,457	50.1	70,003	51.2	75,369	51.2	64,091	50.0	139,460	50.7
En la escuela	54,709	42.1	57,858	43.8	60,137	42.9	52,430	43.0	112,566	43.0
Fuera de la escuela	21,914	16.9	19,776	15.0	23,386	16.7	18,304	15.0	41,689	15.9
Presentaciones artísticas	45,181	32.6	39,542	28.9	47,652	32.4	37,071	28.9	84,723	30.8
En la escuela	32,447	24.9	29,038	22.0	33,487	24.0	27,998	22.8	61,485	23.4
Fuera de la escuela	16,383	12.5	14,290	10.8	18,204	13.0	12,469	10.2	30,672	11.7
Recibo de literatura impresa	65,708	47.4	74,496	54.5	71,927	48.9	68,277	53.3	140,204	50.9
En la escuela	57,101	44.2	67,915	51.9	63,242	45.5	61,774	51.0	125,016	48.1
Fuera de la escuela	17,163	13.3	16,689	12.7	17,034	12.3	16,818	13.9	33,852	13.0
Discusiones grupales	64,731	46.7	74,854	54.8	70,998	48.3	68,587	53.5	139,585	50.7
En la escuela	55,865	43.1	67,680	51.3	61,997	44.4	61,547	50.5	123,544	47.2
Fuera de la escuela	16,610	12.8	18,845	14.3	17,014	12.2	18,441	15.1	35,454	13.5
<b>Ha recibido información por...</b>										
Periódicos	58,200	45.2	74,761	56.7	62,851	45.2	70,109	57.6	132,961	51.0
Televisión	73,235	56.8	90,066	68.3	75,357	54.2	87,944	72.3	163,301	62.6
Radio	47,957	37.2	49,389	37.4	45,275	32.6	52,071	42.8	97,346	37.3
Cine	25,455	19.8	24,235	18.4	18,670	13.4	31,021	25.5	49,691	19.1
Internet	45,517	35.3	59,133	44.8	46,732	33.6	57,918	47.6	104,650	40.1
Ningún medio	39,279	28.3	21,198	15.5	40,750	27.7	19,727	15.4	60,477	22.0
<b>Considera conocer sobre las drogas ...</b>										
Nada	11,531	9.1	4,884	3.7	10,915	8.0	5,500	4.6	16,415	6.4
Poco	15,340	12.1	14,868	11.4	18,853	13.8	11,355	9.4	30,208	11.8
Mucho	99,620	78.8	110,782	84.9	106,463	78.1	103,938	86.0	210,401	81.9
<b>Ha hablado sobre las drogas con...</b>										
Padres	92,415	69.0	101,456	75.9	100,202	70.1	93,670	75.2	193,872	72.5
Otros familiares	55,191	41.2	59,858	44.8	58,296	40.8	56,753	45.5	115,049	43.0
Vecinos	33,097	24.7	31,984	23.9	33,417	23.4	31,664	25.4	65,081	24.3
Maestros u orientadores	59,619	44.5	83,489	62.4	71,939	50.3	71,170	57.1	143,108	53.5
Amigos	42,202	31.5	53,121	39.7	44,669	31.2	50,653	40.7	95,322	35.6

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

## 7. Conductas sexuales

*Consulta Juvenil VIII* incluyó una sección de preguntas relacionadas a las conductas sexuales de los adolescentes, incluyendo la edad de inicio de relaciones sexuales, el total de parejas sexuales en la vida, los métodos usados para evitar el embarazo en la última relación y la frecuencia de uso de alcohol o drogas durante las relaciones. Se clasificó al estudiante como sexualmente activo si informó una edad de inicio de relaciones sexuales o si informó al menos una pareja sexual en su vida.

La Tabla B.7 presenta las prevalencias de conductas sexuales reportadas por los adolescentes desglosadas por sexo y nivel escolar. Un 30.8% de los estudiantes ha tenido relaciones sexuales, lo que representa aproximadamente un total de 83,094 adolescentes en Puerto Rico. El 51.5% (30,957) de los adolescentes de 15 años o más de edad que estaban sexualmente activos indicaron haber comenzado relaciones antes de cumplir los 15 años. Cabe destacar que

aproximadamente una tercera parte (31.8%) de los estudiantes que han tenido relaciones sexuales indicaron haber usado alcohol o drogas durante las relaciones sexuales lo que representa cerca de 24,808 adolescentes.

Al analizar diferencias por sexo se encontró que una mayor proporción de varones informó haber tenido relaciones sexuales y que éstas habían sido antes de los 15 años. También informaron mayor uso de sustancias durante las relaciones al compararlos con las féminas. Sin embargo, al comparar por nivel escolar se encontró que, aunque más estudiantes de escuela superior ya han tenido relaciones sexuales (43.7% vs. 19.6%), una mayor proporción de estudiantes del nivel intermedio informó un inicio temprano (67.1% vs. 49.2%). El uso de sustancias durante las relaciones fue un poco mayor entre escolares del nivel intermedio que entre estudiantes del nivel superior (33.1% vs 31.2%, respectivamente).

Sólo una quinta parte de los adolescentes sexualmente activos (19.7%) informó no haber utilizado método alguno para evitar el embarazo en su última relación. El principal método reportado por dos terceras partes de los adolescentes (66.6%) fueron condones y 20.5% utilizó el método de separarse antes del orgasmo. Casi ningún estudiante informó el uso de píldoras anticonceptivas (6.0%) u otros métodos (2.5%).

Más varones que féminas informaron utilizar algún tipo de protección, particularmente condones y píldoras. Sin embargo, una mayor proporción de féminas informó utilizar el separarse antes del orgasmo. Los métodos usados por los estudiantes de escuela superior fueron principalmente condones y separase antes del orgasmo, pero más estudiantes de intermedia informaron el uso de píldoras.

**Tabla B.7 Conductas sexuales por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Conductas sexuales	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
Estar activo sexualmente (alguna vez)	49,134	36.3	33,960	25.2	28,325	19.6	54,769	43.7	83,094	30.8
Inicio previo a cumplir 15 años <sup>2</sup>	20,609	60.8	10,347	39.5	5,151	67.1	25,805	49.2	30,957	51.5
Método de protección usado durante última relación sexual <sup>3</sup>										
Ninguno	7,919	16.5	8,131	24.2	5,463	19.5	10,586	19.7	16,049	19.7
Píldora	3,736	7.8	1,186	3.5	2,028	7.2	2,894	5.4	4,922	6.0
Condón	34,447	71.6	19,955	59.5	18,502	66.0	35,899	66.9	54,402	66.6
Separarse antes del orgasmo	8,598	17.9	8,150	24.3	4,227	15.1	12,520	23.3	16,748	20.5
Otro	1,632	3.4	395	1.2	859	3.1	1,169	2.2	2,028	2.5
Ha usado alcohol o drogas durante alguna relación sexual	16,817	37.2	7,991	24.4	8,376	33.1	16,432	31.2	24,808	31.8

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Entre adolescentes de 15 años o más sexualmente activos.

3 Entre adolescentes sexualmente activos.

## 8. Conductas violentas

En *Consulta Juvenil VIII* se evaluaron cuatro conductas violentas o delictivas realizadas por los adolescentes y por sus amistades durante el año anterior a la encuesta. Se evaluó el haber sido arrestado, vender drogas, andar con una pistola o arma de fuego y el haber robado. El robo entre los estudiantes se definió como el haber robado algo en una tienda, el

haber arrebatado la cartera o las prendas a alguien, o el haber entrado por la fuerza en una casa, edificio o carro para robarlo. El robo entre los amigos de los estudiantes se definió como el haber robado o intentado robar un vehículo de motor como un carro o una motora. También se auscultó la percepción de los adolescentes sobre la facilidad para conseguir pistolas o armas de fuego.

Las conductas violentas o delictivas entre los amigos de los estudiantes se tomaron del *Student Survey of Risk and Protective Factors and Prevalence of Alcohol, Tobacco & Other Drug Use* diseñado por Hawkins, Catalano y otros colegas.<sup>2,3</sup> Estas conductas forman parte de la escala diseñada para medir el comportamiento delincuente de los amigos de los adolescentes. La pregunta sobre la percepción de accesibilidad a armas de fuego también proviene de dicha encuesta.

La Tabla B.8 presenta las prevalencias de estas conductas entre los estudiantes, desglosadas por sexo y nivel escolar. El 9.7% de los adolescentes indicó haber robado en el último año y menos del 5% informó andar con armas de fuego (4.7%), vender drogas (4.1%) o arrestos (2.6%) en el mismo periodo. Las prevalencias de estas conductas entre los amigos de los estudiantes fueron mucho mayores. La conducta más reportada fue la venta de drogas (19.8%). También fue común que los amigos anduvieran con armas (15.4%) o hubiesen sido arrestados (14.0%). La conducta menos informada entre los amigos fue el robo (10.1%). En adición, poco más de una quinta parte (21.5%) de los jóvenes indicaron que se les haría fácil conseguir pistolas o armas de fuego, lo que representa aproximadamente 55,688 adolescentes en la isla.

Los varones y los estudiantes de escuela superior presentaron prevalencias mayores de todas las conductas que las féminas y los estudiantes de nivel intermedio. Este mismo patrón se observó al evaluar las conductas de los amigos. Además, una mayor proporción de varones y de estudiantes de nivel superior informó facilidad para conseguir armas al comparar con las féminas y estudiantes de nivel superior, respectivamente.

<sup>2</sup> Hawkins JD, Catalano RF, Millar JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*. 1992;112(1):64-105.

<sup>3</sup> Arthur MW, Hawkins JD, Pollard JA, Catalano RF, Baglioni AJ Jr. Measuring risk and protective factors for substance use, delinquency, and other adolescent problem behaviors. The Communities That Care Youth Survey. *Eval Rev*. 2002;26(6):575-601.

**Tabla B.8 Conductas violentas y percepción de facilidad de conseguir un arma por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Conductas violentas	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
<b>Conductas de los participantes (pasados 12 meses)</b>										
Andado con un arma de fuego	10,908	8.1	1,605	1.2	5,139	3.6	7,374	5.9	12,513	4.7
Vendido drogas	9,211	6.9	1,642	1.2	3,913	2.7	6,940	5.6	10,853	4.1
Robado en tiendas, carros, casas, o a personas	18,320	13.5	7,819	5.8	12,507	8.7	13,632	10.8	26,138	9.7
Sido arrestado	5,542	4.2	1,219	0.9	3,215	2.3	3,546	2.9	6,761	2.6
<b>Conductas de los amigos (pasados 12 meses)</b>										
Andado con un arma de fuego	22,946	17.1	18,362	13.7	15,558	10.9	25,750	20.5	41,309	15.4
Vendido drogas	26,791	20.3	25,557	19.2	18,366	13.1	33,982	27.3	52,348	19.8
Robado o intentado robar un vehículo	16,623	12.4	10,403	7.8	11,058	7.8	15,968	12.7	27,026	10.1
Sido arrestado	18,910	14.2	18,442	13.9	15,827	11.2	21,525	17.3	37,352	14.0
<b>Percepción de facilidad para conseguir un arma de fuego</b>										
Un poco difícil/muy difícil	95,552	74.1	107,751	82.8	112,306	82.1	90,997	74.5	203,303	78.5
Un poco fácil/muy fácil	33,323	25.9	22,365	17.2	24,533	17.9	31,155	25.5	55,688	21.5

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

## 9. Medidas de salud mental y personalidad

El cuestionario utilizado en *Consulta Juvenil VIII* incluyó varias escalas relacionadas a la sintomatología de trastornos mentales en los adolescentes y otras medidas de personalidad. En la encuesta se incluyeron medidas de cernimiento de trastornos de conducta, déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés) y depresión mayor entre los jóvenes durante el año anterior al estudio. Estos cernimientos pretenden identificar jóvenes que posiblemente cumplan con los criterios diagnósticos para uno o más de los desórdenes mentales evaluados. Búsqueda de sensaciones e ideación suicida también fueron estudiados. .

Las escalas de trastornos de conducta, ADHD y depresión mayor se tomaron del *DISC Predictive Scales (DPS)*. El DPS es un instrumento que incluye escalas para medir sintomatología de trastornos mentales durante el último año en jóvenes de 9 a 17 años.<sup>4</sup> El mismo está basado en criterios diagnósticos del *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM, por sus siglas en inglés)*. Investigadores de la Universidad de Puerto Rico participaron de la traducción, adaptación y validación del DPS para la población puertorriqueña.<sup>5,6</sup>

<sup>4</sup> Lucas CP, Zhang H, Fisher PW, Shaffer D, Regier DA, Narrow WE, Bourdon K, Dulcan MK, Canino G, Rubio-Stipec M, Lahey BB, Friman P. The DISC Predictive Scales (DPS): efficiently screening for diagnoses. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2001 Apr;40(4):443-9.

<sup>5</sup> Bravo M, Woodbury-Fariña M, Canino GJ, Rubio-Stipec M. The Spanish translation and cultural adaptation of the Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC) in Puerto Rico. *Cult Med Psychiatry*. 1993 Sep;17(3):329-44.

<sup>6</sup> Ribera JC, Canino G, Rubio-Stipec M, Bravo M, Bauermeister JJ, Alegría M, Woodbury M, Huertas S, Guevara LM, Bird HR, Freeman D, Shrout PE. The Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC-2.1) in Spanish: reliability in a Hispanic population. *J Child Psychol Psychiatry*. 1996 Feb;37(2):195-204.

La escala de búsqueda de sensaciones se tomó del *Student Survey of Risk and Protective Factors and Prevalence of Alcohol, Tobacco & Other Drug Use* diseñado por Hawkins, Catalano y otros colegas.<sup>7,8</sup> Esta escala incluyó cuatro preguntas relacionadas a la frecuencia en que el estudiante realizó actividades peligrosas en el año anterior.

La Tabla B.9 presenta las prevalencias de trastornos mentales en los estudiantes desglosadas por sexo y nivel escolar. El trastorno más frecuentemente encontrado en los adolescentes fue el de déficit de atención e hiperactividad (17.4%) seguido por la depresión mayor (14.4%). El trastorno con la prevalencia más baja fue el trastorno de conducta (10.1%). El 26.1% de los adolescentes mostró altos niveles de búsqueda de sensaciones. Por otro lado, una quinta parte de los adolescentes informó ideación suicida (20.1%). Es decir, los estimados del estudio sugieren que unos 53,261 adolescentes en Puerto Rico han considerado seriamente quitarse la vida.

Las féminas presentaron mayor prevalencia de depresión mayor (18.5%) y de ideación suicida (27.0%) que los varones. Sin embargo, los varones resultaron con prevalencias mayores de trastornos de conducta (15.2%), déficit de atención e hiperactividad (17.9%) y búsqueda de sensaciones (29.4%). Los estudiantes del nivel superior mostraron prevalencias más altas de todos los trastornos de salud mental al comparar con los estudiantes del nivel intermedio.

**Tabla B.9 Cernimientos de salud mental y medidas de personalidad por sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**

Cernimientos	Sexo				Nivel escolar				Todos	
	Masculino		Femenino		Intermedio		Superior			
	N <sup>1</sup>	%								
Trastorno de conducta <sup>2</sup>	20,625	15.2	6,881	5.1	12,678	8.8	14,828	11.7	27,506	10.1
Déficit de atención e hiperactividad <sup>2</sup>	23,950	17.9	22,437	16.8	19,820	13.8	26,567	21.4	46,387	17.4
Búsqueda de sensaciones <sup>3</sup>	36,169	29.4	28,370	22.8	26,518	20.3	38,022	32.6	64,539	26.1
Depresión mayor <sup>2</sup>	14,376	10.4	25,223	18.5	16,557	11.3	23,042	18.0	39,599	14.4
Ideación suicida <sup>4</sup>	17,466	13.1	35,795	27.0	22,976	16.3	30,285	24.4	53,261	20.1

1 Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta. Pesos utilizados ajustan por el ausentismo el día de la encuesta y son distintos a los utilizados en los informes anteriores.

2 Medidas de cernimiento derivadas del DISC Predictive Scale (DPS). Cernimientos miden probabilidad de trastorno durante el pasado año. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 29.

3 Búsqueda de sensaciones en el último año

4 Ideación alguna vez en la vida.

<sup>7</sup> Hawkins JD, Catalano RF, Millar JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse prevention. *Psychol Bull.* 1992;112(1):64-105.

<sup>8</sup> Arthur MW, Hawkins JD, Pollard JA, Catalano RF, Baglioni AJ Jr. Measuring risk and protective factors for substance use, delinquency, and other adolescent problem behaviors. *The Communities That Care Youth Survey. Eval Rev.* 2002;26(6):575-601.

## C. METODOS Y PROCEDIMIENTOS

### 1. Muestreo

El marco muestral de Consulta Juvenil VIII incluyó a todas las escuelas públicas y privadas intermedias y superiores registradas en el Departamento de Educación y en el Consejo de Educación de Puerto Rico. El nivel intermedio estuvo compuesto por los grados séptimo a noveno y el nivel superior por los grados décimo a duodécimo. Las escuelas se agruparon en 24 estratas correspondientes al nivel escolar – intermedio y superior – y a las regiones de prevención de ASSMCA – 12 regiones. De cada estrata se seleccionaron 7 escuelas utilizando selección sistemática, para una muestra total de 168 escuelas.

### 2. Instrumentación y definiciones operacionales

*Consulta Juvenil VIII* utilizó un cuestionario auto-administrado. El cuestionario incluyó preguntas sobre el uso de sustancias que han permanecido inalteradas a través de las múltiples administraciones de *Consulta Juvenil*, lo que permite el examen de las tendencias a través del tiempo. El instrumento también incluyó preguntas diseñadas para medir factores de riesgo y protección siguiendo el modelo teórico y los instrumentos diseñados por Hawkins, Catalano y sus colaboradores<sup>9</sup>. El modelo de Hawkins y Catalano distingue las influencias de cinco dominios de factores: 1) individuo, 2) pares, 3) escuela, 4) familia, y 5) comunidad. Las preguntas elaboradas por Hawkins y Catalano habían sido traducidas y adaptadas a la población adolescente de Puerto Rico previo a la realización de *Consulta Juvenil V*. Para *Consulta Juvenil VIII*, las preguntas fueron nuevamente revisadas contra el modelo más actualizado de Hawkins y Catalano.<sup>10</sup>

Al igual que en años anteriores los cuestionarios fueron diseñados para ser autoadministrados y estaban previamente codificados. El tiempo promedio para completar el cuestionario fue de 40 minutos.

Del modelo de Hawkins y Catalano, según revisado a marzo del 2010, se derivaron 26 escalas. El contenido de cada escala, su definición operacional y los análisis de potencial de impacto de cada factor pueden ser examinados a través de '<http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta/>'.

El cuestionario de Consulta Juvenil incluyó además tres escalas de cernimiento de trastornos psiquiátricos. Estas escalas fueron derivadas del DISC Predictive Scales<sup>11</sup>. El contenido de cada escala se detalla a continuación:

<sup>9</sup> Hawkins JD, Catalano RF, Miller JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112:64-105, 1992.

<sup>10</sup> Ver cuestionario Communities that Care por: <http://store.samhsa.gov/product/Communities-That-Care-Youth-Survey/CTC020>.

<sup>11</sup> Lucas CP, Zhang H, Fisher PW, Shaffer D, Regier DA, Narrow WE, Bourdon K, Dulcan MK, Canino G, Rubio-Stipec M, Lahey BB, Friman P. The DISC Predictive Scales (DPS): efficiently screening for diagnoses. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2001 Apr;40(4):443-9.

**Tabla C.2 Contenido de las escalas de cernimiento de trastornos psiquiátricos**

Escala	Reactivos (Durante el <u>último año</u> , ...)
Déficit de atención e hiperactividad	¿se te ha olvidado hacer cosas que habías planeado hacer? ¿has cometido muchos errores porque te era difícil hacer las cosas con cuidado? ¿se te ha hecho difícil mantener la atención en lo que hacías por más de un rato? ¿has evitado hacer cosas en las que tendrías que prestar atención por mucho tiempo? ¿se te ha hecho difícil mantener la atención en lo que estabas haciendo cuando estaban pasando otras cosas? ¿has tomado alguna medicina por ser demasiado(a) activo(a), por ser hiperactivo(a) o por tener problemas prestando atención?
Trastorno de conducta	¿has dicho mentiras para conseguir dinero o cualquier otra cosa? ¿robado algo en una tienda? ¿arrebatado la cartera o las prendas a alguien? ¿has roto o destruido algo a propósito, como romper ventanas o cortar las gomas de un carro? ¿has sido expulsado de la escuela? ¿has maltratado físicamente a un animal o le has hecho daño? ¿has entrado por la fuerza en una casa, edificio o carro para robar algo?
Depresión mayor	¿hubo alguna vez en que sentías que no podías hacer nada bien? ¿hubo alguna vez en que sentías que no eras tan atractivo(a) o tan inteligente como otra gente? ¿hubo alguna vez en que tenías menos energía de lo acostumbrado? ¿hubo alguna vez en que nada te divertía y simplemente nada te interesaba? ¿hubo alguna vez en que el hacer la más mínima cosa te hacía sentir muy cansado(a)? ¿hubo alguna vez en que no podías pensar tan claramente o rápidamente como acostumbrabas? ¿Has pensado seriamente suicidarte? ¿Has tratado de suicidarte?

### 3. Trabajo de campo

La participación en el estudio fue voluntaria. Previo a la administración de la encuesta, se solicitaron permisos a las autoridades escolares. De las 168 escuelas seleccionadas, 34 habían cerrado o no cualificaban por no contar con al menos 30 estudiantes. Los directivos de otras 14 escuelas optaron por no participar. De las 120 escuelas participantes, se generó un listado de los grupos o salones existentes y 6 grupos fueron seleccionados aleatoriamente. Los padres de los estudiantes fueron consultados mediante carta. El consentimiento solicitado a los padres incluyó garantías de confidencialidad a la escuela y de anonimato a sus hijos. A los estudiantes cuyos padres consintieron su participación, se les solicitó su asentimiento para participar. Los entrevistadores contratados por los investigadores para la administración de la encuesta fueron adiestrados en la protección de sujetos humanos en la investigación y en la administración de los cuestionarios. La administración de la encuesta se llevó a cabo por los entrevistadores, y los maestros de cada salón permanecieron fuera de los salones durante la administración.

Quedaron excluidos del estudio aquellos estudiantes que estuvieron ausentes el día de la administración de la encuesta, aquellos cuyos padres rehusaron su participación o quienes no trajeron la carta de los padres autorizando su

participación. De una matrícula total de 13,208 estudiantes registrados en los grupos seleccionados para participar, 10,235 estudiantes participaron en la encuesta (76.9%), 1,999 estuvieron ausentes el día de la encuesta (15.0%) y 1,075 rehusaron participar (8.1%).

#### 4. Análisis y cálculos de peso

##### *Entrada y limpieza de datos*

Los cuestionarios fueron entrados en medio electrónico y se procedió a realizar análisis exploratorios de la base de datos mediante inspección de las distribuciones de frecuencia y el análisis de respuestas incongruentes. Los reactivos que evidenciaron falta de información o respuestas incongruentes en un porcentaje de cuestionarios mayor al 3% fueron descartados. También se examinaron las respuestas incongruentes relacionadas al uso de sustancias. Patrones de uso claramente exagerados y respuestas positivas a sustancias inexistentes fueron identificados y descartados. Se invalidaron 101 cuestionarios, el 1.0% del total. La muestra final analizada consistió de 10,134 estudiantes.

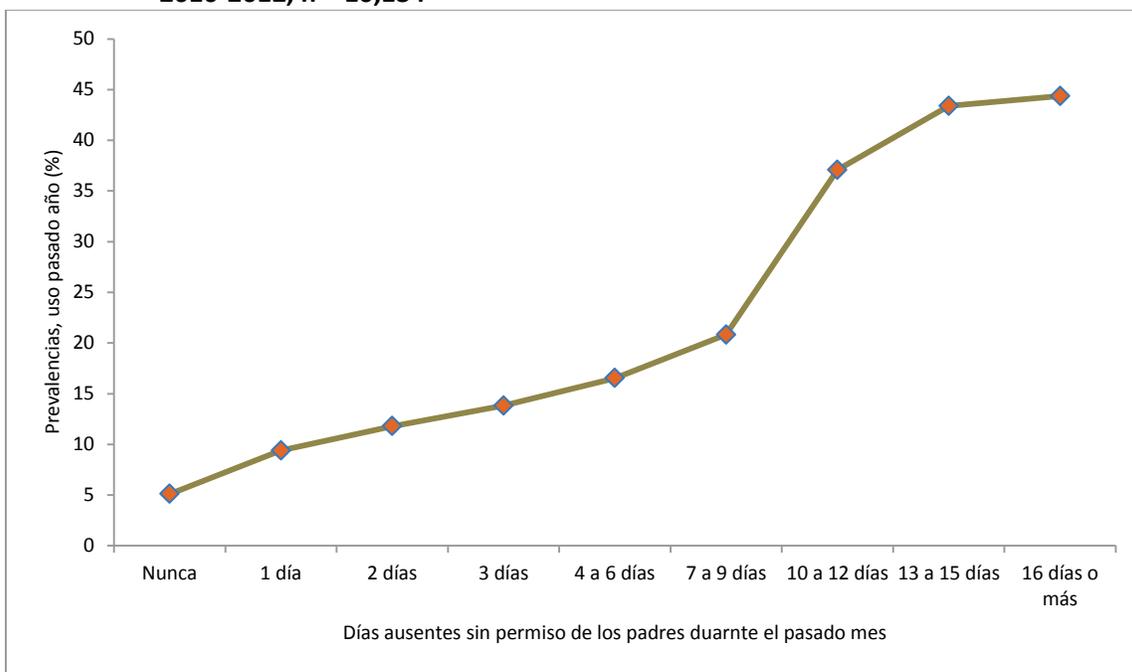
##### *Cálculo de pesos*

La muestra fue ponderada para proyectar a la población total de estudiantes utilizando los totales de matrícula de cada estrata obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación de Puerto Rico. Esta ponderación proveyó a cada estrata una representación numérica en la muestra equivalente a la fracción que la estrata representaba en la población de estudiantes, irrespectivamente de la probabilidad de selección y de la tasa de participación de los estudiantes de la estrata.

La ponderación de la muestra incluyó también una corrección por ausencias injustificadas para mejor representar a los estudiantes que se ausentan de la escuela el día de la encuesta. Las respuestas ofrecidas por los estudiantes sobre su ausentismo fueron utilizadas para re-ponderar los datos y mejor aproximar los estimados de las prevalencias a los que hubiesen sido calculados si los ausentes el día de la encuesta hubiesen estado presentes.<sup>12</sup> A través de los años en que Consulta Juvenil se ha realizado, se ha observado una tendencia de incrementos consistentes en el ausentismo el día de la encuesta. En la administración de *Consulta Juvenil* en 1990, el ausentismo el día de la encuesta fue de 8.3%. En la pasada administración de *Consulta Juvenil* en el 2005-07, el ausentismo el día de la encuesta había aumentado a 17.8%. Por otro lado, las respuestas de los estudiantes en la encuesta sobre su ausentismo reciente están fuertemente asociadas a la probabilidad de usar sustancias. La Figura C.4a muestra la asociación observada entre la cantidad de días que los estudiantes informan haberse ausentado sin permiso de los padres y el uso de drogas ilícitas. Un ausentismo en incremento unido a una mayor probabilidad de uso de sustancias entre los que se ausentan, conlleva el riesgo de que los cálculos de uso de sustancias y de tendencias temporales estén sesgados por el incremento en ausentismo.

<sup>12</sup> Bachman JG, Johnston LD, O'Malley PM, Schulenberg JE. The monitoring the future project after thirty-seven years: design and procedures. Monitoring the future: Occasional paper series. Paper 76. Institute for Social Research, The University of Michigan: Ann Arbor, Michigan, 2011. 101 pp.

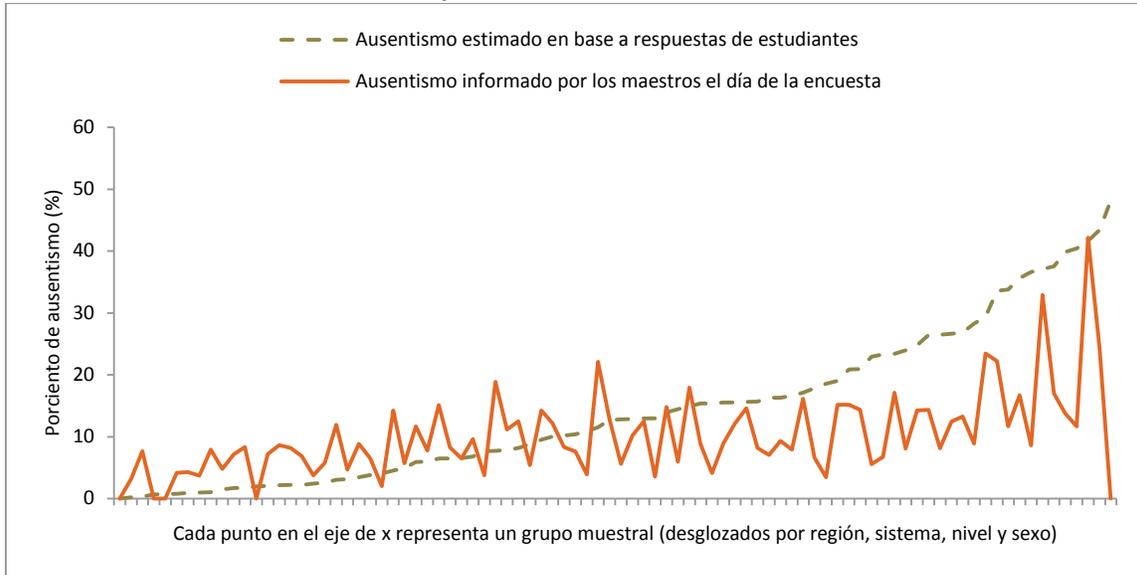
**Figura C.4a Prevalencias de uso de drogas ilícitas durante el pasado año por cantidad de ausencias sin permiso de los padres durante el pasado mes, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134**



Para contrarrestar el efecto del aumento en ausentismo en los estimados de uso de sustancias se desarrolló una corrección por ausentismo aplicado a los pesos de la muestra. Esta corrección consistió en calcular la probabilidad de que cada estudiante participante hubiese estado presente en los días del mes anterior a la encuesta. La probabilidad fue calculada a base de la cantidad de días que cada estudiante informó haber estado ausente ‘sin permiso de los padres’ o ‘cortando clases’ en el mes anterior. Por ejemplo, un estudiante que informó haber estado ausente 1 día en el mes anterior, tuvo una probabilidad de 19 de 20 días (95%) de haber estado presente los días del mes anterior a la encuesta. El inverso de la probabilidad de haber estado presente los días del mes anterior a la encuesta fue añadido a la ponderación para que los estudiantes que más se ausentaban representaran en mayor medida a los estudiantes ausentes el día de la encuesta.

La medida de ausentismo calculada a base de lo informado por los estudiantes en el cuestionario fue examinada contra los informes de matrícula y ausentismo provistos por los maestros el día de la encuesta. La Figura C.4b compara el ausentismo estimado a base de las respuestas de los estudiantes y el ausentismo informado por los maestros. El índice de correlación de ambas series fue de 0.54.

**Figura C.4b** Estimados de ausentismo derivados de las respuestas de los estudiantes versus el ausentismo informado por los maestros el día de la encuesta



El ajuste por ausentismo tuvo el efecto de aumentar las prevalencias de uso de sustancias, particularmente las de uso de tabaco y uso de drogas ilícitas. La Figura C.4c muestra las prevalencias de uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas durante el último año con y sin el ajuste por ausentismo. Las prevalencias de uso de tabaco y drogas ilícitas aumentaron con el ajuste por ausentismo cerca de un 50%, mientras que la prevalencia de uso de alcohol aumentó sólo un 10%.

Los análisis de tendencias temporales mostrados en la Sección B.6 (página 24) muestran las prevalencias ajustadas por ausentismo desde la Consulta Juvenil V (2000-02) hasta Consulta Juvenil VIII (2010-12).

**Figura C.4c** Prevalencias de uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas durante el último año aplicando pesos de ponderación sin y con ajuste por ausentismo, Consulta Juvenil VIII, 2010-2012, n = 10,134

