



ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN
Administración Auxiliar Prevención y Promoción de la Salud Mental



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL CARIBE
Departamento Medicina de Familia y Salud Comunal
Centro de Estudios en Adicción

El Uso de Substancias en los Escolares Puertorriqueños

*Consulta Juvenil VI
2002-2003 al 2003-2004*

Estudio realizado para la Administración de Servicios de Salud
Mental y Contra la Adicción por la Universidad Central del Caribe

Octubre, 2004

CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTOS

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN

Coordinadora Sra. Julia Delgado, Administradora Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental.

INVESTIGADORES

Margarita R. Moscoso, Ph.D.

Héctor M. Colón, Ph.D.

Iris Parrilla, M.S.

Juan Carlos Reyes, Ed.D.

CONSULTORES

Rafaela R. Robles, Ed.D.

Gilberto Ramos, Ph.D.

Carmen Noemí Vélez, Ph.D.

ANALISTAS

Flor M. Rodríguez, M.Sc.

Olga M. Pérez, M.Sc.

SUPERVISORAS DE CAMPO

Tania C. Cintrón, B.A.

Josinés Pérez

ADMINISTRACIÓN

Linnette Santana

Agradecemos a las autoridades de las escuelas participantes, a los estudiantes de dichas escuelas, así como también a sus padres, quienes cooperaron en la realización de esta encuesta. Agradecemos además a los entrevistadores por su valiosa labor en la recopilación de información.

Este estudio es financiado por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

Tabla de Contenido

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
A.	RESUMEN DE HALLAZGOS.....	2
	Pre-adolescentes – Nivel Elemental - (5 ^{to} – 6 ^{to} grado)	2
	Nivel Intermedio (7 ^{mo} - 9 ^{no} grado).....	2
	Nivel Superior (10 ^{mo} - 12 ^{mo} grado).....	2
II.	USO DE DROGAS EN LOS ESCOLARES POR NIVEL ESCOLAR	3
A.	NIVEL ELEMENTAL (5 ^{TO} – 6 ^{TO} GRADO).....	3
B.	NIVEL INTERMEDIO (7 ^{MO} - 9 ^{NO} GRADO).....	6
C.	NIVEL SUPERIOR (10MO - 12MO GRADO).....	9
III.	USO DE SUBSTANCIAS EN LOS ADOLESCENTES ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO (7MO-12MO).....	13
A.	USO DE DROGAS POR GRADO Y GÉNERO	16
IV.	TENDENCIAS TEMPORALES EN EL USO DE DROGAS ENTRE LOS ADOLESCENTES Y PRE-ADOLESCENTES ESCOLARES.....	19
A.	ADOLESCENTES	19
	1. Tabaco	19
	2. Alcohol	20
	3. Drogas Ilícitas	21
	4. Marihuana	22
	5. Inhalantes	23
	6. Cocaína.....	24
	7. Heroína	25
	8. Crack.....	26
B.	PRE-ADOLESCENTES.....	27
	1. Tabaco	27
	2. Alcohol	28
	4. Marihuana	30
	5. Inhalantes	31
V.	FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION	33
A.	MODELO DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN.....	33
	1. Factores de Riesgo.....	34
	2. Factores de Protección	37
B.	FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA EL USO DE DROGAS ILÍCITAS/CONTROLADAS EN LOS ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS.	38
C.	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE FACTORES EN RIESGO Y PROTECCIÓN - TODA LA POBLACIÓN	40
D.	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN – NIVEL ESCOLAR.....	43
E.	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE DROGAS - GÉNERO.....	48
VI.	METODOLOGÍA.....	53
A.	MUESTRA	53
B.	INSTRUMENTACIÓN	53
C.	TRABAJO DE CAMPO.....	54
D.	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.....	55
E.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	56

Lista de Tablas

TABLA 2.1	USO DE SUBSTANCIAS, ESTIMADOS DE POBLACIÓN, PREVALENCIA E INTERVALOS DE CONFIANZA ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO GRADO, 2002-03 AL 2003-04.....	4
TABLA 2.2	PORCIENTO DE USO DE SUBSTANCIAS POR GRADO, GÉNERO Y EDAD, ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO GRADO, 2002-03 AL 2003-04	5
TABLA 2.3	USO DE SUBSTANCIAS, ESTIMADOS DE POBLACIÓN, PREVALENCIA E INTERVALOS DE CONFIANZA, ESTUDIANTES DE NIVEL INTERMEDIO, 2002-03 AL 2003-04	7
TABLA 2.4	PORCIENTO DE USO DE SUBSTANCIAS POR GRADO, GÉNERO Y EDAD, ESTUDIANTES DE NIVEL INTERMEDIO, 2002-03 AL 2003-04	8
TABLA 2.5	USO DE SUBSTANCIAS, ESTIMADOS DE POBLACIÓN, PREVALENCIA E INTERVALOS DE CONFIANZA, ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR, 2002-03 AL 2003-04.....	10
TABLA 2.6	PORCIENTO DE USO DE SUBSTANCIAS POR GRADO, GÉNERO Y EDAD, ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR, 2002-03 AL 2003-04.....	11
TABLA 3.1	USO DE SUBSTANCIAS, ESTIMADOS DE POBLACIÓN, PREVALENCIA E INTERVALOS DE CONFIANZA, ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO, 2002-03 AL 2003-04	14
TABLA 3.2	USO DE SUBSTANCIAS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO, POR NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO, 2002-03 AL 2003-04	15
TABLA 4.1.1	USO DE TABACO (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	19
TABLA 4.1.2	USO DE ALCOHOL (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	20
TABLA 4.1.3	USO DE DROGAS ILÍCITAS (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	21
TABLA 4.1.4	USO DE MARIHUANA (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	22
TABLA 4.1.5	USO DE INHALANTES (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	23
TABLA 4.1.6	USO DE COCAÍNA (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	24
TABLA 4.1.7	USO DE HEROÍNA (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	25
TABLA 4.1.8	USO DE CRACK (ALGUNA VEZ) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO POR AÑO DE CONSULTA, NIVEL ESCOLAR Y GÉNERO	26

Lista de Tablas (Continuación)

TABLA 4.2.1	USO DE TABACO (ÚLTIMO AÑO) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL ELEMENTAL POR AÑO DE CONSULTA, GRADO Y GÉNERO.....	27
TABLA 4.2.2	USO DE ALCOHOL (ÚLTIMO AÑO) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL ELEMENTAL POR AÑO DE CONSULTA, GRADO Y GÉNERO.....	28
TABLA 4.2.3	USO DE DROGAS ILÍCITAS (ÚLTIMO AÑO) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL ELEMENTAL POR AÑO DE CONSULTA, GRADO Y GÉNERO.....	29
TABLA 4.2.4	USO DE MARIHUANA (ÚLTIMO AÑO) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL ELEMENTAL POR AÑO DE CONSULTA, GRADO Y GÉNERO	30
TABLA 4.2.5	USO DE INHALANTES (ÚLTIMO AÑO) ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL ELEMENTAL POR AÑO DE CONSULTA, GRADO Y GÉNERO.....	31
TABLA 5.1	EFFECTO MULTIPLICADOR DE CADA FACTOR DE RIESGO O PROTECCIÓN SOBRE LA PROBABILIDAD DE USAR DROGAS ILÍCITAS/CONTROLADAS, NIVEL SECUNDARIO, PUERTO RICO 2002-03 AL 2003-04	39
TABLA 5.2	PORCIENTOS DE ADOLESCENTES ESCOLARES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE SUBSTANCIAS, PUERTO RICO 2002-03 AL 2003-04.....	41
TABLA 5.3	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE DROGAS POR NIVEL ACADÉMICO, PUERTO RICO 2002-03 AL 2003-04.	45
TABLA 5.4	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE DROGAS POR GÉNERO, NIVEL SECUNDARIO, PUERTO RICO 2002-03 AL 2003-04	50
TABLA 6.2	PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS SELECCIONADAS ¹	54
TABLA 6.3	PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SELECCIONADOS ¹	54
TABLA 6.4	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, ESTUDIANTES DEL NIVEL ELEMENTAL	55
TABLA 6.5	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	55

Lista de Gráficos

GRÁFICO 3.1	USO DE TABACO ALGUNA VEZ POR GRADO Y GÉNERO	16
GRÁFICO 3.2	USO DE ALCOHOL ALGUNA VEZ POR GRADO Y GÉNERO.....	16
GRÁFICO 3.3	USO DE DROGAS ILÍCITAS ALGUNA VEZ POR GRADO Y GÉNERO	17
GRÁFICO 4.1.1	TENDENCIAS DE USO DE TABACO (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES.....	19
GRÁFICO 4.1.2	TENDENCIAS DE USO DE ALCOHOL (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES	20
GRÁFICO 4.1.3	TENDENCIAS DE USO DE DROGAS ILÍCITAS (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES	21
GRÁFICO 4.1.4	TENDENCIAS DE USO DE MARIHUANA (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES.....	22
GRÁFICO 4.1.5	TENDENCIAS DE USO DE INHALANTES (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES.....	23
GRÁFICO 4.1.6	TENDENCIAS DE USO DE COCAÍNA (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES	24
GRÁFICO 4.1.7	TENDENCIAS DE USO DE HEROÍNA (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES	25
GRÁFICO 4.1.8	TENDENCIAS DE USO DE CRACK (ALGUNA VEZ) EN LOS ADOLESCENTES.....	26
GRÁFICO 4.2.1	TENDENCIAS DE USO DE TABACO (ÚLTIMO AÑO) EN LOS PRE-ADOLESCENTES	27
GRÁFICO 4.2.2	TENDENCIAS DE USO DE ALCOHOL (ÚLTIMO AÑO) EN LOS PRE-ADOLESCENTES.....	28
GRÁFICO 4.2.3	TENDENCIAS DE USO DE DROGAS ILÍCITAS (ÚLTIMO AÑO) EN LOS PRE-ADOLESCENTES.....	29
GRÁFICO 4.2.4	TENDENCIAS DE USO DE MARIHUANA (ÚLTIMO AÑO) EN LOS PRE-ADOLESCENTES	30
GRÁFICO 4.2.5	TENDENCIAS DE USO DE INHALANTES (ÚLTIMO AÑO) EN LOS PRE-ADOLESCENTES	31
GRÁFICO 5.3.1	PORCIENTOS DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE RIESGO AL USO DE DROGAS POR NIVEL ACADÉMICO*, 2002-03 AL 2003-04.....	46
GRÁFICO 5.3.2	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE FACTORES DE PROTECCIÓN AL USO DE DROGAS POR NIVEL ACADÉMICO*, 2002-03 AL 2003-04.....	47
GRÁFICO 5.4.1	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE FACTORES DE RIESGO AL USO DE DROGAS POR GÉNERO, NIVEL SECUNDARIO*, 2002-03 AL 2003-04.....	51
GRÁFICO 5.4.2	PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE PROTECCIÓN AL USO DE DROGAS POR FACTOR PROTECTIVO Y GÉNERO, NIVEL SECUNDARIO*, 2002-03 AL 2003-04	52

I. INTRODUCCIÓN

El uso y abuso de sustancias en la población de niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes en Puerto Rico ha sido uno de los problemas más difíciles de abordar en nuestra sociedad. No sólo por su magnitud, sino por el alcance y severidad de sus consecuencias. El uso y abuso de sustancias se caracteriza por cambios rápidos y continuos en los tipos de drogas de uso y en la extensión de su uso. Con el objetivo de monitorear, entender y comprender este fenómeno se ha diseñado un sistema de vigilancia continuo de los patrones de consumo de sustancias entre los escolares puertorriqueños, conocido como **Consulta Juvenil** que se ha venido realizando desde el 1990.

Consulta Juvenil provee información válida y confiable que ayuda a la elaboración de política pública y a la planificación de programas preventivos para la población de niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes. **Consulta Juvenil** es un proyecto contratado a investigadores de la Universidad Central del Caribe, por la Administración Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

Este informe presenta los resultados de la **Sexta Consulta Juvenil** realizada entre los años académicos del 2002-2003 al 2003-04. Los datos presentados en este informe se recopilaron mediante un cuestionario auto-administrable. La muestra utilizada es representativa de todos los estudiantes del nivel elemental (grados quinto y sexto), intermedio y superior de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. La tasa de participación escolar fue de 96%. La participación estudiantil fue de 70% en el nivel elemental, 78% en nivel intermedio y 75%, en el nivel superior; para una tasa de participación global de 75.6%. Los resultados han sido ponderados para representar a los 410,351 estudiantes entre el quinto y el duodécimo grado en Puerto Rico.

La Sección II muestra los estimados de uso de cada una de las sustancias entre los escolares del nivel elemental, intermedio y superior. Las sustancias estudiadas en esta **Consulta** incluyeron tabaco (cigarrillos), alcohol, pastillas no recetadas, marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack, y drogas de diseño. El uso de cada sustancia se desglosa por periodo de uso (alguna vez en la vida, último año, último mes), grado, género, y edad.

La Sección III muestra los estimados de uso de cada una de las sustancias entre los escolares del nivel secundario (7mo-12mo). El uso de cada sustancia se desglosa por periodo de uso (alguna vez en la vida, último año, último mes), nivel y género. Además, contiene información sobre preguntas realizadas a los estudiantes sobre el uso de tabaco, alcohol y otras drogas.

La Sección IV analiza las tendencias en el uso de sustancias observadas por **Consulta Juvenil** desde los años académicos 1990-91 hasta el 2003-04. Los análisis muestran las tendencias temporales por nivel escolar y género.

La Sección V resume el modelo de factores de riesgo y protección relacionados al uso de drogas ilícitas durante el último año y presenta los factores de riesgo y protección asociados al uso de sustancias para todos los estudiantes. También se presenta el análisis por nivel escolar y género.

La Sección VI detalla los procedimientos metodológicos utilizados en el estudio. Esta sección describe el diseño de la muestra y de los cuestionarios, la administración de la encuesta, la ponderación de la muestra y los análisis estadísticos realizados.

A. RESUMEN DE HALLAZGOSPre-adolescentes – Nivel Elemental - (5^{to} – 6^{to} grado)

- La sustancia más utilizada alguna vez en la vida por los estudiantes de quinto y sexto grado lo fue el alcohol (38.4%) seguido por los inhalantes (7.9%) y el tabaco (4.9%).
- Los varones (42.0%) informaron más uso de alcohol que las féminas (34.9%).
- Los estudiantes de sexto grado (42.2%) informaron más uso de alcohol que los estudiantes de quinto grado (34.8%).
- Entre Consulta V y Consulta VI se observó un aumento en el uso de alcohol, los inhalantes y otras drogas pero no en el uso de tabaco.

Nivel Intermedio (7^{mo} - 9^{no} grado)

- La sustancia más utilizada por estudiantes de escuela intermedia alguna vez en la vida lo fue el alcohol (43.7%) seguido por el tabaco (13.2%).
- Un 7.2% indicó haber utilizado otras drogas ilícitas, siendo la marihuana (4.6%) y los inhalantes (3.1%) las más utilizadas.
- No se encontró diferencia significativa en el uso de alcohol y otras drogas entre los varones y las hembras.
- El uso de las sustancias aumenta a medida que aumenta el grado escolar: tabaco (7.9% séptimo; 19.7% noveno), alcohol (31.4% séptimo; 58.4% noveno) y otras drogas (5.3% séptimo; 10.6% noveno).
- Entre Consulta V y Consulta VI se observó un descenso sostenido en el uso de tabaco pero no en uso de alcohol. Se observó un leve aumento en el uso de otras drogas.

Nivel Superior (10^{mo} - 12^{mo} grado)

- Entre los estudiantes de escuela superior el uso de alcohol reportado alguna vez fue de 73.7% y el de tabaco 32.1%.
- Un 17.7% indicó haber utilizado otra droga ilícita, siendo la marihuana (14.9%) la más utilizada.
- Los varones reportan más uso de tabaco y otras drogas que las féminas.
- El uso de sustancias aumentó a medida que aumenta el grado escolar en el que está el estudiante, esto es, uso de tabaco (28.1% décimo; 38.0% duodécimo), alcohol (69.1% décimo; 79.6% duodécimo), y otras drogas (14.8% décimo; 21.2% duodécimo).
- Entre Consulta V y Consulta VI se observó un descenso en el uso de tabaco, alcohol y otras drogas.

II. USO DE DROGAS EN LOS ESCOLARES POR NIVEL ESCOLAR

A. NIVEL ELEMENTAL (5^{to} – 6^{to} GRADO)

La Tabla 2.1 muestra los estimados de uso de sustancias ponderados a la población escolar de quinto y sexto grado de Puerto Rico. La primera columna desglosa el número de estudiantes en la muestra que informó uso de cada sustancia alguna vez en su vida, último año, y durante el mes anterior a la encuesta. La segunda columna proyecta el número de usuarios de cada sustancia a la población total de estudiantes de quinto y sexto grado. La tercera columna muestra el número de estudiantes usuarios de cada sustancia en términos porcentuales, y las dos últimas columnas muestran el extremo inferior y superior de los intervalos de confiabilidad. Los intervalos representan el margen de error del estimado porcentual debido a muestreo.

El 4.9% de los estudiantes informó haber usado tabaco alguna vez en su vida, de estos, 2.7% informaron haber usado tabaco durante el mes previo a la encuesta. Los estudiantes indicaron que consiguen los cigarrillos mayormente en tiendas o colmados (43.7%), en su casa (19.5%), en la calle o parque (12.6%) y en casa de amigos o familia (11.5%).

El alcohol fue la sustancia más utilizada por los estudiantes. Poco más de un tercio de los estudiantes de quinto y sexto grado (38.4%) han usado alcohol alguna vez en su vida. De éstos, 1,215 consumió alcohol recientemente, durante el mes previo a la *Consulta*. La bebida más consumida por los estudiantes de quinto y sexto grado fue el coquito (18.8%), seguido por la cerveza (15.4%) y la sidra (14.9%). Estas bebidas fueron mayormente consumidas con sus padres (49.5%) y otras personas mayores (16.0%), en sus casas (35.4%), en bodas y quinceañeros (34.4%). Los estudiantes indicaron que por lo regular consiguen el alcohol en tiendas o colmados (36.7%), fiestas (26.1%), en su casa (19.5%) o en casa de amigos o familia (13.3%).

Las drogas ilícitas consumidas durante el último año lo fueron los inhalantes (4.0%), la marihuana (1.5%), el crack (1.4%) y la cocaína (1.3%). Los estudiantes indicaron que consiguen los inhalantes en su casa (26.7%) y en la calle o parque (16.0%). Los estudiantes indicaron que consiguen la marihuana en la calle o parques (9.7%) o en fiestas (3.2%).

La Tabla 2.2 muestra los estimados porcentuales del uso de cada sustancia alguna vez, último año y mes anterior a la encuesta, desglosados por grado, género y edad. Los estudiantes con 11 años reportan mayor uso de tabaco durante el año previo a la consulta. Se aprecia un mayor uso de alcohol entre los estudiantes de sexto grado, los varones y entre los estudiantes de 11 años. El uso de drogas ilícitas durante el año previo a la consulta fue mayor entre los estudiantes de quinto grado, y los varones.

Tabla 2.1 Uso de Substancias Estimados de Población, Prevalencia e Intervalos de Confianza Estudiantes de Quinto y Sexto Grado, 2002-03 al 2003-04					
Substancia	Usuarios en la Muestra ¹	Población Estimada ²	Prevalencia de Uso (%) ³	Intervalos de Confianza	
				Inferior	Superior
Tabaco					
alguna vez	152	5,269	4.9	3.8	6.0
último año	102	3,613	3.5	2.6	4.4
último mes	71	2,716	2.7	1.9	3.4
Alcohol					
alguna vez	1,228	41,594	38.7	33.9	43.4
último año	803	27,258	25.7	21.3	30.1
último mes	539	17,817	17.0	14.8	19.2
Otras Drogas					
alguna vez	491	15,831	14.7	13.5	16.0
último año	130	4,484	4.2	3.2	5.1
último mes	86	2,896	2.7	2.0	3.4
Marihuana					
alguna vez	50	1,550	1.4	1.0	1.9
último año	50	1,550	1.5	1.0	2.0
último mes	37	1,188	1.2	0.6	1.7
Inhalantes					
alguna vez	248	8,377	7.9	6.7	9.1
último año	114	4,067	4.0	3.0	4.9
último mes	75	2,597	2.6	1.9	3.2
Cocaína⁴					
alguna vez	42	1,382	1.3	0.7	1.9
último año	42	1,382	1.3	0.8	1.9
último mes	31	1,029	1.0	0.5	1.5
Crack					
alguna vez	42	1,389	1.3	0.7	1.8
último año	42	1,389	1.4	0.8	1.9
último mes	32	1,089	1.1	0.5	1.6

1. Número de estudiantes de 5^{to} y 6^{to} grado entrevistados que informaron haber consumido cada droga alguna vez, último año, último mes.
 2. Proyección total de escolares de 5^{to} y 6^{to} grado que estarían haciendo uso de cada droga.
 3. Por ciento de la población total de escolares de 5^{to} y 6^{to} grado a la que corresponde la población estimada.
 4. No incluye crack.

Tabla 2.2 Porcentaje de Uso de Substancias por Grado, Género y Edad Estudiantes de Quinto y Sexto Grado, 2002-03 al 2003-04						
Substancia	Grado		Género		Edad (Años) ¹	
	Quinto	Sexto	Femenino	Masculino	10	11
Tabaco						
alguna vez	4.8	5.0	4.0	5.9	2.8	4.5
último año	3.4	3.6	3.4	3.6	2.0	3.7
último mes	2.7	2.6	2.5	2.8	1.7	2.8
Alcohol						
alguna vez	34.9	42.5	35.0	42.3	34.0	39.5
último año	21.1	30.4	23.1	28.3	19.4	28.0
último mes	15.2	18.8	15.0	19.1	13.7	17.9
Otras Drogas						
alguna vez	14.5	14.9	12.1	17.4	13.0	15.0
último año	4.6	3.7	3.6	4.7	3.3	3.8
último mes	2.8	2.5	2.6	2.9	1.7	2.3
Marihuana						
alguna vez	1.4	1.5	1.5	1.3	0.6	1.3
último año	1.5	1.5	1.6	1.4	0.6	1.4
último mes	1.1	1.2	1.4	0.9	0.5	1.0
Inhalantes						
alguna vez	7.9	7.9	5.2	10.8	6.7	8.5
último año	4.5	3.4	3.5	4.4	3.5	3.8
último mes	2.8	2.4	2.4	2.8	1.8	2.3
Cocaína						
alguna vez	1.3	1.3	1.4	1.2	0.6	1.3
último año	1.3	1.4	1.4	1.3	0.6	1.4
último mes	0.9	1.1	1.2	0.9	0.5	0.9
Crack						
alguna vez	1.3	1.3	1.4	1.2	0.6	1.3
último año	1.4	1.3	1.4	1.3	0.6	1.4
último mes	1.1	1.0	1.3	0.8	0.5	0.9

1. Se excluyeron estudiantes menores de 10 años y mayores de 11 años.

B. NIVEL INTERMEDIO (7^{MO} - 9^{NO} GRADO)

La Tabla 2.3 muestra los estimados de uso de sustancias ponderados a la población escolar del nivel intermedio (grados 7^{mo} al 9^{no}) de Puerto Rico. La primera columna desglosa el número de estudiantes en la muestra que informó uso de cada sustancia alguna vez, último año y durante el mes anterior a la encuesta. La segunda columna proyecta el número de usuarios de cada sustancia a la población total de estudiantes del nivel intermedio. La tercera columna muestra el número de estudiantes usuarios de cada sustancia en términos porcentuales, y las dos últimas columnas muestran los extremos inferiores y superiores de los intervalos de confiabilidad. Los intervalos representan el margen de error del estimado porcentual debido a muestreo.

Las drogas estudiadas fueron tabaco, alcohol, pastillas no recetadas, marihuana, inhalantes, heroína, cocaína, crack. También **Consulta Juvenil** preguntó a los estudiantes sobre el uso de drogas de diseño. Estas drogas incluyen sustancias conocidas como éxtasis, ketamina, LSD, ghb, Rohypnol y metanfetaminas.

El alcohol fue la sustancia consumida por el mayor porcentaje de estudiantes del nivel intermedio. Poco menos de la mitad de los estudiantes de 7^{mo} a 9^{no} grado (43.7%) han consumido alcohol alguna vez en su vida. De éstos, 18.7% consumieron alcohol durante el mes previo a la *Consulta*.

Luego del alcohol, el tabaco fue la sustancia más utilizada por los estudiantes del nivel intermedio. Aproximadamente uno de cada 10 estudiantes del nivel intermedio (13.2%) informó haber fumado alguna vez en su vida, de éstos, 4.0% informaron haber usado tabaco durante el mes previo a la *Consulta*.

El 7.2% de los estudiantes de nivel intermedio informó haber utilizado alguna droga ilícita alguna vez en su vida, de éstos, 3.2% la consumió durante el mes previo a la consulta. Las drogas ilícitas que más propenden a ser probadas fueron la marihuana (4.6%) y los inhalantes (3.1%). Un 2.7% de los estudiantes indicó haber utilizado alguna vez en la vida pastillas no recetadas para coger una nota. Los resultados indicaron que unos 553 (1.7%) estudiantes del nivel intermedio habían probado drogas de diseño alguna vez y 221 (0.7%) las había usado durante el mes previo a la encuesta.

La Tabla 2.4 muestra los estimados porcentuales de uso de cada sustancia entre los estudiantes del nivel intermedio desglosados por grado, género y edad. Se aprecia una tendencia de aumento en el uso de tabaco, alcohol y otras drogas según avanzan los grados y la edad. No se observó diferencia significativa entre el uso de tabaco, alcohol y otras drogas entre varones y hembras.

Tabla 2.3 Uso de Substancias, Estimados de Población, Prevalencia e Intervalos de Confianza Estudiantes de Nivel Intermedio, 2002-03 al 2003-04					
Substancia	Usuarios en la Muestra ¹	Población Estimada ²	Prevalencia de Uso (%) ³	Intervalos de Confianza	
				Inferior	Superior
Tabaco					
Alguna vez	4,364	22,286	13.2	12.3	14.1
Último año	2,316	11,827	7.0	6.4	7.7
Último mes	1,314	6,710	4.0	3.6	4.5
Alcohol					
Alguna vez	14,501	74,048	43.7	42.2	45.3
Último año	11,096	56,664	33.5	32.1	35.0
Último mes	6,181	31,564	18.7	17.7	19.8
Pastillas (No Recetadas)					
Alguna vez	885	4,521	2.7	2.5	3.0
Último año	646	3,298	2.0	1.8	2.3
Último mes	446	2,280	1.4	1.2	1.6
Otras Drogas⁴					
Alguna vez	2,395	12,232	7.2	7.0	8.7
Último año	1,492	7,619	4.5	4.3	5.6
Último mes	1,049	5,359	3.2	3.0	4.1
Marihuana					
Alguna vez	1,497	7,646	4.6	4.2	5.0
Último año	918	4,687	2.9	2.6	3.3
Último mes	591	3,018	1.9	1.6	2.1
Inhalantes					
Alguna vez	1,016	5,189	3.1	2.8	3.5
Último año	700	3,576	2.2	1.9	2.5
Último mes	477	2,435	1.5	1.3	1.8
Cocaína⁵					
Alguna vez	371	1,895	1.1	1.0	1.3
Último año	315	1,611	1.0	0.8	1.2
Último mes	256	1,310	0.8	0.7	1.0
Heroína					
Alguna vez	331	1,691	1.0	0.9	1.2
Último año	280	1,431	0.9	0.7	1.1
Último mes	237	1,209	0.7	0.6	0.9
Crack					
Alguna vez	326	1,665	1.0	0.8	1.2
Último año	268	1,368	0.8	0.7	1.0
Último mes	227	1,157	0.7	0.6	0.9
Drogas de Diseño⁶					
Alguna vez	553	2,822	1.7	1.5	2.0
Último año	299	1,527	0.9	0.7	1.1
Último mes	221	1,130	0.7	0.6	0.8

1. Número de adolescentes entrevistados que informó haber consumido cada droga alguna vez, último año, último mes.

2. Proyección total de adolescentes que estarían haciendo uso de cada droga.

3. Porcentaje de la población total de adolescentes a la que corresponde la población estimada.

4. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.

5. No incluye crack.

6. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

Tabla 2.4 Porcentaje de Uso de Sustancias por Grado, Género y Edad, Estudiantes de Nivel Intermedio, 2002-03 al 2003-04								
Sustancia	Grado			Género		Edad (Años) ¹		
	Séptimo	Octavo	Noveno	Femenino	Masculino	12	13	14
Tabaco								
alguna vez	7.9	12.6	19.7	11.9	14.4	6.5	11.3	18.4
último año	4.1	6.9	10.5	6.8	7.1	3.0	5.8	10.2
último mes	2.6	4.0	5.5	3.7	4.2	1.6	3.2	5.6
Alcohol								
alguna vez	31.4	43.2	58.4	43.3	44.1	29.6	42.0	55.1
último año	20.9	32.8	48.8	34.4	32.6	19.0	31.4	45.2
último mes	12.7	18.4	25.8	18.9	18.2	11.0	16.7	24.5
Pastillas (No Recetadas)								
alguna vez	2.7	2.4	3.1	2.7	2.6	2.1	2.4	2.8
último año	2.0	1.9	2.2	2.0	2.0	1.6	1.8	2.0
último mes	1.3	1.4	1.6	1.3	1.4	1.0	1.2	1.5
Otras Drogas²								
alguna vez	5.3	6.6	10.6	6.1	8.4	4.2	6.2	9.3
último año	3.5	4.3	5.9	3.7	5.4	2.5	3.9	5.7
último mes	2.8	3.1	3.6	2.4	3.9	1.9	2.7	3.8
Marihuana								
alguna vez	2.6	4.0	7.6	3.7	5.3	1.6	3.2	6.7
último año	1.7	2.5	4.7	2.3	3.5	0.9	2.0	4.1
último mes	1.2	1.7	2.8	1.5	2.2	0.6	1.3	2.5
Inhalantes								
alguna vez	3.1	3.0	3.3	2.7	3.6	2.3	3.1	3.5
último año	2.4	2.2	2.0	1.8	2.7	1.7	2.2	2.3
último mes	1.8	1.5	1.2	1.1	1.9	1.3	1.3	1.5
Cocaína³								
alguna vez	1.0	1.2	1.1	0.9	1.3	0.5	1.0	1.3
último año	0.9	1.1	1.0	0.7	1.2	0.5	0.8	1.2
último mes	0.8	0.9	0.8	0.6	1.0	0.3	0.7	1.0
Heroína								
alguna vez	1.1	0.9	1.0	0.8	1.2	0.5	0.9	1.2
último año	0.9	0.8	0.9	0.7	1.1	0.4	0.7	1.1
último mes	0.8	0.6	0.8	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9
Crack								
alguna vez	1.1	0.9	1.0	0.8	1.2	0.5	0.9	1.1
último año	0.8	0.8	0.8	0.6	1.1	0.5	0.7	1.0
último mes	0.7	0.7	0.7	0.5	0.9	0.3	0.6	0.9
Drogas de Diseño⁴								
alguna vez	1.7	1.6	1.8	1.5	1.9	1.3	1.3	2.0
último año	1.0	0.9	0.8	0.7	1.2	0.5	0.8	1.2
último mes	0.8	0.6	0.6	0.4	0.9	0.4	0.6	0.8

1. Se excluyeron estudiantes menores de 12 años y mayores de 14 años.
 2. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.
 3. No incluye crack.
 4. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

C. NIVEL SUPERIOR (10MO - 12MO GRADO)

La Tabla 2.5 muestra los estimados de uso de sustancias ponderados a la población escolar del nivel superior (grados 10^{mo} al 12^{mo}) de Puerto Rico. La primera columna desglosa el número de estudiantes en la muestra que informó uso de cada sustancia alguna vez, último año, y durante el mes anterior a la encuesta. La segunda columna proyecta el número de usuarios de cada sustancia a la población total de estudiantes del nivel superior. La tercera columna muestra el número de estudiantes usuarios de cada sustancia en términos porcentuales, y las dos últimas columnas muestran los extremos inferiores y superiores de los intervalos de confiabilidad. Los intervalos representan el margen de error del estimado porcentual debido a muestreo.

El alcohol fue la sustancia consumida por el mayor porcentaje de estudiantes del nivel superior. Casi tres cuartas partes de los estudiantes de 10mo a 12mo grado (73.7%) han consumido alcohol alguna vez en su vida. De éstos, 38.1% consumieron alcohol durante el mes previo a la *Consulta*.

Luego del alcohol, el tabaco fue la sustancia más utilizada por los estudiantes del nivel superior. El 32.1% de los estudiantes del nivel superior informó haber usado tabaco alguna vez en su vida, de éstos, 10.4% informaron haber usado tabaco durante el mes previo a la *Consulta*.

El 4.7% los estudiantes del nivel superior informaron utilizar pastillas controladas. De estos, 2.0% utilizaron pastillas controladas durante el mes previo a la *Consulta*.

Uno de cada 6 estudiantes del nivel superior (17.0% informó haber utilizado alguna droga ilícita alguna vez en su vida. De éstos, 7.0% consumió drogas ilícitas durante el mes previo a la consulta. Las drogas ilícitas más utilizadas lo fueron marihuana (14.9%), los inhalantes (3.3%) y las drogas de diseño (2.1%).

La Tabla 2.6 muestra los estimados porcentuales de uso de cada sustancia entre los estudiantes del nivel superior desglosados por grado, género y edad. Se aprecia una tendencia de aumento en los porcentos de uso de sustancias según avanzan los grados y la edad. También se observó un mayor uso de tabaco y otras drogas entre los varones al comparar su uso de sustancias con las hembras.

Tabla 2.5 Uso de Substancias, Estimados de Población, Prevalencia e Intervalos de Confianza Estudiantes de Nivel Superior, 2002-03 al 2003-04					
Substancia	Usuarios en la Muestra ¹	Población Estimada ²	Prevalencia de Uso (%) ³	Intervalos de Confianza	
				Inferior	Superior
Tabaco					
alguna vez	8,375	42,766	32.1	30.5	33.7
último año	4,687	23,933	18.0	16.8	19.3
último mes	2,703	13,805	10.4	9.5	11.4
Alcohol					
alguna vez	19,241	98,254	73.7	72.3	75.0
último año	16,720	85,380	64.1	62.5	65.6
último mes	9,933	50,723	38.1	36.1	40.1
Pastillas (No Recetadas)					
alguna vez	1,215	6,206	4.7	4.2	5.3
último año	798	4,074	3.2	2.8	3.6
último mes	506	2,584	2.0	1.8	2.3
Otras Drogas⁴					
alguna vez	4,436	22,653	17.0	16.0	19.5
último año	2,817	14,385	10.8	10.1	12.5
último mes	1,817	9,277	7.0	6.3	8.4
Marihuana					
alguna vez	3,844	19,628	14.9	13.4	16.5
último año	2,475	12,641	9.8	8.8	11.1
último mes	1,514	7,732	6.0	5.1	7.2
Inhalantes					
alguna vez	854	4,361	3.3	3.0	3.7
último año	551	2,816	2.2	1.9	2.5
último mes	384	1,959	1.5	1.3	1.8
Cocaína⁵					
alguna vez	419	2,137	1.6	1.4	1.9
último año	319	1,631	1.3	1.1	1.5
último mes	250	1,278	1.0	0.8	1.2
Heroína					
alguna vez	322	1,646	1.3	1.1	1.5
último año	263	1,343	1.0	0.9	1.3
último mes	231	1,180	0.9	0.8	1.1
Crack					
alguna vez	289	1,477	1.1	0.9	1.3
último año	233	1,189	0.9	0.8	1.1
último mes	198	1,013	0.8	0.7	1.0
Drogas de Diseño⁶					
alguna vez	546	2,788	2.1	1.9	2.4
último año	244	1,244	0.9	0.8	1.1
último mes	177	906	0.7	0.6	0.9

1. Número de adolescentes entrevistados que informó haber consumido cada droga alguna vez, último año, último mes.
 2. Proyección total de adolescentes que estarían haciendo uso de cada droga.
 3. Porcentaje de la población total de adolescentes a la que corresponde la población estimada.
 4. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.
 5. No incluye crack.
 6. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

Tabla 2.6 Porciento de Uso de Sustancias por Grado, Género y Edad, Estudiantes de Nivel Superior, 2002-03 al 2003-04								
Sustancia	Grado			Género		Edad (Años) ¹		
	10 ^{mo}	11 ^{mo}	12 ^{mo}	Femenino	Masculino	15	16	17
Tabaco								
alguna vez	28.1	31.8	38.0	28.8	35.4	27.8	30.9	38.7
último año	16.8	17.2	20.9	16.0	20.3	15.7	17.6	21.6
último mes	9.6	9.9	12.4	8.4	12.6	8.8	9.6	13.2
Alcohol								
alguna vez	69.1	74.0	79.6	73.6	73.8	70.5	73.6	79.0
último año	59.4	64.6	69.9	63.6	64.7	60.5	64.2	69.7
último mes	33.6	38.7	43.5	35.4	41.0	33.2	37.8	44.2
Pastillas (No Recetadas)								
alguna vez	4.2	4.3	6.1	4.1	5.3	3.7	4.4	6.0
último año	2.9	3.0	3.8	2.5	3.8	2.6	3.0	3.9
último mes	2.0	1.8	2.2	1.5	2.6	1.7	1.9	2.4
Otras Drogas²								
alguna vez	14.8	16.3	21.2	13.3	21.1	14.0	15.8	21.2
último año	9.5	10.6	12.8	7.9	14.0	8.7	10.4	13.6
último mes	6.5	6.9	7.7	4.6	9.5	5.7	6.9	8.8
Marihuana								
alguna vez	12.0	14.5	19.6	11.2	19.0	11.2	14.2	19.3
último año	8.2	9.8	12.3	6.9	13.1	7.3	9.6	12.9
último mes	5.3	6.1	6.9	4.0	8.3	4.5	5.9	8.2
Inhalantes								
alguna vez	4.0	3.0	2.9	2.6	4.1	3.6	2.9	3.2
último año	2.6	2.2	1.6	1.7	2.7	2.4	2.0	2.0
último mes	1.7	1.6	1.3	1.0	2.0	1.5	1.6	1.3
Cocaína³								
alguna vez	1.5	1.5	1.9	0.9	2.3	1.1	1.5	2.0
último año	1.3	1.2	1.4	0.7	1.8	0.9	1.2	1.4
último mes	1.1	1.0	0.9	0.6	1.4	0.8	0.9	1.1
Heroína								
alguna vez	1.3	1.2	1.2	0.8	1.7	1.0	1.1	1.5
último año	1.1	1.0	1.0	0.6	1.5	0.8	1.0	1.2
último mes	1.0	0.9	0.9	0.5	1.3	0.7	0.9	1.0
Crack								
alguna vez	1.2	1.2	1.0	0.7	1.5	0.9	1.0	1.3
último año	1.0	1.0	0.8	0.6	1.2	0.7	0.9	1.1
último mes	0.8	0.9	0.6	0.5	1.0	0.6	0.7	1.2
Drogas de Diseño⁴								
alguna vez	2.2	2.1	2.1	1.5	2.7	2.1	1.8	2.5
último año	1.1	0.9	0.8	0.5	1.4	1.1	0.8	1.0
último mes	0.9	0.7	0.5	0.4	1.0	0.9	0.6	0.6

1. Se excluyeron estudiantes menores de 15 años y mayores de 17 años.
 2. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.
 3. No incluye crack.
 4. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

III. USO DE SUBSTANCIAS EN LOS ADOLESCENTES ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO (7MO-12MO)

Esta sección contiene información sobre el uso de sustancias para los adolescentes escolares del nivel secundario (7mo-12mo grado). Se unen los datos de las escuelas intermedias y superior para hacer el análisis del uso de drogas por parte de estos estudiantes.

La Tabla 3.1 muestra los estimados de uso de sustancias ponderados a la población escolar del nivel secundario de Puerto Rico. La primera columna desglosa el número de estudiantes en la muestra que informó uso de cada sustancia alguna vez en su vida, último año, y durante el mes anterior a la encuesta. La segunda columna proyecta el número de usuarios de cada sustancia a la población total de estudiantes. La tercera columna muestra el número de estudiantes usuarios de cada sustancia en términos porcentuales, y las dos últimas columnas muestran el extremo inferior y superior de los intervalos de confiabilidad. Los intervalos representan el margen de error del estimado porcentual debido a muestreo.

El alcohol fue la sustancia más utilizada por los estudiantes. Más de la mitad de los estudiantes (56.9%) han usado alcohol alguna vez en su vida. De éstos, 27.2% consumió alcohol durante el mes previo a la consulta. Un 22.7% refirió haber tomado 5 o más tragos corridos entre 6 a 10 veces en las últimas dos semanas. El promedio de edad de inicio de alcohol fue de 13 años dentro de un rango de edad de menos de 11 años a 18 años. Cabe señalar que el 22.6% de los estudiantes indicó que ingirió alcohol por primera vez cuando tenían 11 años o menos.

El tabaco fue la segunda sustancia más utilizada por los adolescentes. El 21.5% de los estudiantes informó haber usado tabaco alguna vez en su vida, de éstos, 6.8% informaron haber usado tabaco durante el mes previo a la encuesta. Los estudiantes indicaron que consiguen los cigarrillos mayormente de los amigos (21.2%) y en negocios (tiendas, colmados o gasolineras) 10.7%. La mayoría de los estudiantes del nivel secundario refirieron haber usado por primera vez tabaco a los 12 años o menos (11 años o menos 20.7% y 12 años 21.8%). El promedio de edad de inicio de tabaco fue de 12 años dentro de un rango de edad de menos de 11 años a 18 años.

El 3.6% de los estudiantes informó haber consumido pastillas controladas no recetadas alguna vez en su vida. Un 11.5% de los estudiantes informó haber utilizado alguna vez en la vida alguna droga ilícita. De éstos, 4.8% consumió drogas ilícitas durante el mes previo a la consulta. Las drogas ilícitas más utilizadas lo fueron marihuana (9.1%) y los inhalantes (3.2%). La mayoría de los estudiantes (21.6%) indicaron que utilizaron por primera vez la marihuana a los 15 años.

La Tabla 3.2. Muestra los estimados porcentuales de uso de cada sustancia entre los estudiantes del nivel secundario desglosados por nivel escolar y género. Los estudiantes de nivel superior reportaron más uso de tabaco, alcohol y marihuana que los estudiantes de escuela intermedia. Los varones reportaron más uso de tabaco y marihuana que las hembras.

Tabla 3.1 Uso de Substancias, Estimados de Población, Prevalencia e Intervalos de Confianza, Estudiantes del Nivel Secundario, 2002-03 al 2003-04					
Substancia	Usuarios en la Muestra ¹	Población Estimada ²	Prevalencia de Uso (%) ³	Intervalos de Confianza	
				Inferior	Superior
Tabaco					
alguna vez	12,739	65,052	21.5	19.9	23.1
último año	7,003	35,759	11.9	10.9	12.8
último mes	4,018	20,516	6.8	6.2	7.4
Alcohol					
alguna vez	33,742	172,302	56.9	54.7	59.1
último año	27,816	142,044	47.0	44.7	49.3
último mes	16,114	82,288	27.2	25.7	28.8
Pastillas (No Recetadas)					
alguna vez	2,101	10,727	3.6	3.3	3.9
último año	1,444	7,372	2.5	2.3	2.8
último mes	952	4,864	1.7	1.5	1.8
Otras Drogas⁴					
alguna vez	6,831	34,885	11.5	11.2	13.4
último año	4,309	22,003	7.3	7.2	8.5
último mes	2,866	14,636	4.8	4.7	5.8
Marihuana					
alguna vez	5,341	27,275	9.1	8.1	10.2
último año	3,393	17,327	6.0	5.3	6.6
último mes	2,105	10,750	3.7	3.1	4.3
Inhalantes					
alguna vez	1,870	9,550	3.2	2.9	3.5
último año	1,252	6,391	2.2	2.0	2.4
último mes	860	4,394	1.5	1.3	1.7
Cocaína⁵					
alguna vez	790	4,032	1.4	1.2	1.5
último año	635	3,241	1.1	1.0	1.3
último mes	507	2,588	0.9	0.8	1.0
Heroína					
alguna vez	653	3,337	1.1	1.0	1.3
último año	543	2,774	1.0	0.8	1.1
último mes	468	2,389	0.8	0.7	0.9
Crack					
alguna vez	615	3,142	1.1	0.9	1.2
último año	501	2,557	0.9	0.8	1.0
último mes	425	2,170	0.8	0.7	0.9
Drogas de Diseño⁶					
alguna vez	1,099	5,610	1.9	1.7	2.1
último año	543	2,772	0.9	0.8	1.1
último mes	399	2,037	0.7	0.6	0.8

1. Número de adolescentes entrevistados que informó haber consumido cada droga alguna vez, último año, último mes.
 2. Proyección total de adolescentes que estarían haciendo uso de cada droga.
 3. Porcentaje de la población total de adolescentes a la que corresponde la población estimada.
 4. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.
 5. No incluye crack.
 6. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

Substancia		Nivel				Género			
		Intermedia		Superior		Femenino		Masculino	
		Usuarios	(%)	Usuarios	(%)	Usuarios	(%)	Usuarios	(%)
Tabaco									
alguna vez		4,364	13.2	8,375	32.1	5,973	19.4	6,425	23.8
último año		2,316	7.0	4,687	18.0	3,321	10.8	3,496	13.1
último mes		1,314	4.0	2,703	10.4	1,772	5.8	2,135	8.0
Alcohol									
alguna vez		14,501	43.7	19,241	73.7	17,473	56.6	15,494	57.5
último año		11,096	33.5	16,720	64.1	14,557	47.2	12,659	47.1
último mes		6,181	18.7	9,933	38.1	8,061	26.2	7,654	28.5
Pastillas (No Recetadas)									
alguna vez		885	2.7	1,215	4.7	1,019	3.4	1,009	3.8
último año		646	2.0	798	3.2	661	2.2	727	2.8
último mes		446	1.4	506	2.0	413	1.4	499	1.9
Otras Drogas⁴									
alguna vez		2,395	7.2	4,436	17.0	2,861	9.3	3,798	14.1
último año		1,492	4.5	2,817	10.8	1,707	5.5	2,492	9.3
último mes		1,049	3.2	1,817	7.0	1,044	3.4	1,739	6.5
Marihuana									
alguna vez		1,497	4.6	3,844	14.9	2,144	7.0	3,063	11.5
último año		918	2.9	2,475	9.8	1,294	4.3	2,016	7.8
último mes		591	1.9	1,514	6.0	765	2.6	1,279	5.0
Inhalantes									
alguna vez		1,016	3.1	854	3.3	810	2.7	1,005	3.8
último año		700	2.2	551	2.2	522	1.7	686	2.7
último mes		477	1.5	384	1.5	323	1.1	505	2.0
Cocaína⁵									
alguna vez		371	1.1	419	1.6	281	0.9	471	1.8
último año		315	1.0	319	1.3	216	0.7	386	1.5
último mes		256	0.8	250	1.0	176	0.6	303	1.2
Heroína									
alguna vez		331	1.0	322	1.2	235	0.8	387	1.5
último año		280	0.9	263	1.0	191	0.6	325	1.3
último mes		237	0.7	231	0.9	171	0.6	272	1.1
Crack									
alguna vez		326	1.0	289	1.1	226	0.7	355	1.3
último año		268	0.8	233	0.9	181	0.6	293	1.1
último mes		227	0.7	198	0.8	155	0.5	246	1.0
Drogas de Diseño⁶									
alguna vez		553	1.7	546	2.1	454	1.5	603	2.3
último año		299	0.9	244	0.9	182	0.6	332	1.3
último mes		221	0.7	177	0.7	123	0.4	252	1.0

1. Número de adolescentes entrevistados que informó haber consumido cada droga alguna vez, último año, último mes.

2. Proyección total de adolescentes que estarían haciendo uso de cada droga.

3. Porcentaje de la población total de adolescentes a la que corresponde la población estimada.

4. Incluye uso de marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño.

5. No incluye crack.

6. Incluye uso de Extasis, Ketamina, LSD, GHB, Rohypnol y Metanfetaminas.

A. USO DE DROGAS POR GRADO Y GÉNERO

Los Gráficos 3.1 al 3.3 muestran los porcentos de estudiantes varones y hembras de cada grado que informaron haber hecho uso de tabaco, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en su vida. Se aprecia en los gráficos aumentos graduales por grado y género con incrementos notables en las pendientes de las curvas entre los grados 8^{vo} y 9^{no}. Los varones reportan mayor uso de tabaco que las hembras a partir del décimo grado y mayor uso de otras drogas a partir del noveno grado.

Gráfico 3.1 Uso de Tabaco Alguna Vez por Grado y Género

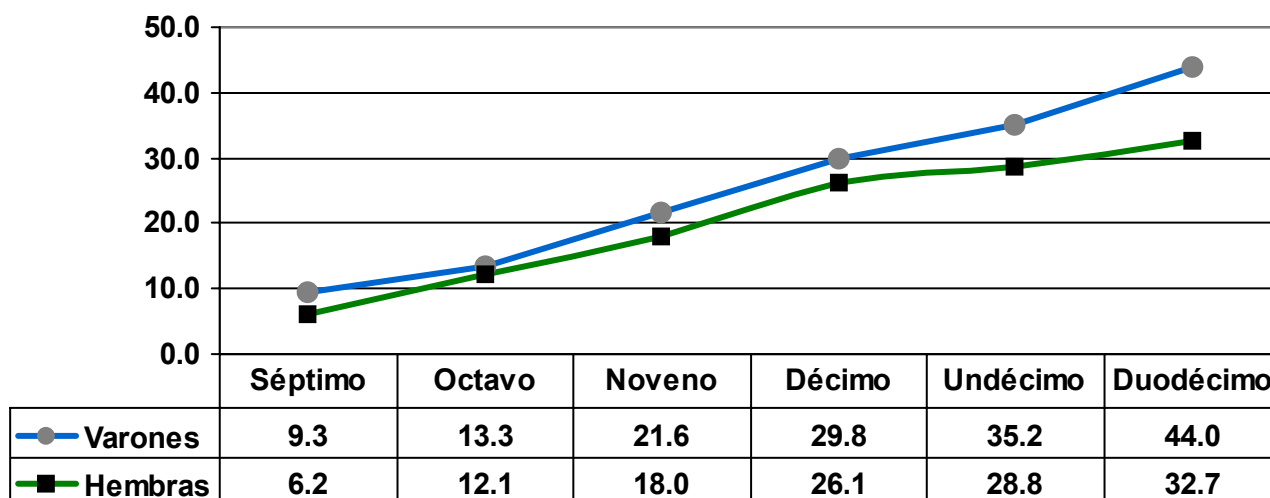


Gráfico 3.2 Uso de Alcohol Alguna Vez por Grado y Género

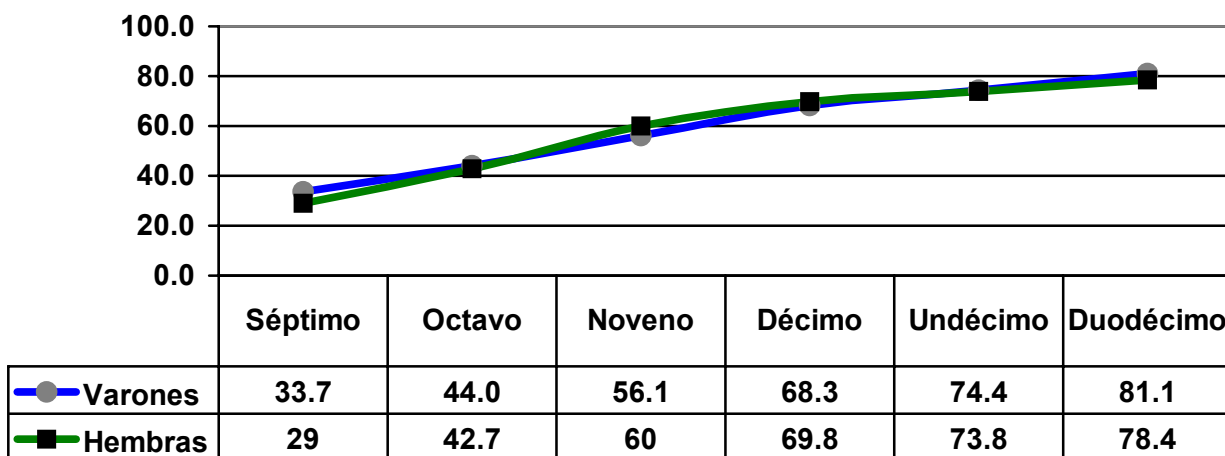
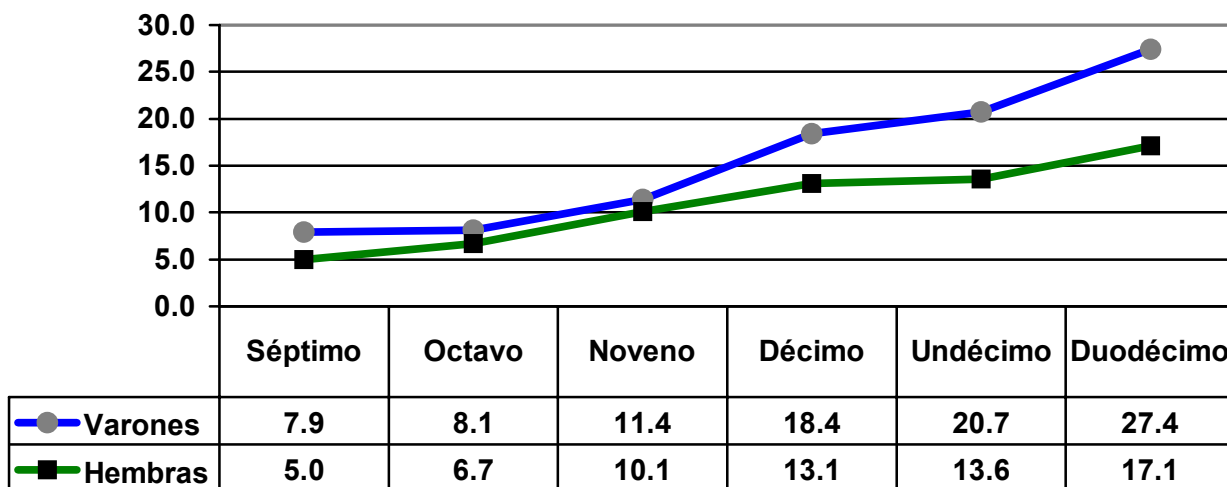


Gráfico 3.3 Uso de Drogas Ilícitas Alguna Vez por Grado y Género



IV. TENDENCIAS TEMPORALES EN EL USO DE DROGAS ENTRE LOS ADOLESCENTES Y PRE-ADOLESCENTES ESCOLARES

La siguiente sección presenta los datos relativos al uso de sustancias alguna vez en la vida entre los estudiantes del nivel secundario (séptimo a duodécimo grado). Los datos del nivel secundario se comenzaron a recoger desde el 1990.

A. ADOLESCENTES

1. Tabaco

El porciento de adolescentes escolares que han fumado cigarrillos alguna vez en la vida mostró un crecimiento leve pero sostenido durante la década de los años 90. Durante este período se registró un aumento de 2% en cada una de las encuestas realizadas entre 1990 y 1997. Después del 1997 se puede observar una reducción constante del uso de tabaco por parte de los adolescentes escolares. Observándose una reducción de 5% entre 1997 y 2000; y un 5.8% de reducción entre CJV y CJVI. Esta tendencia también se observa entre los estudiantes de nivel intermedio, aunque las prevalencias son considerablemente más bajas que las prevalencias del nivel superior para cada una de las encuestas. En el caso del nivel superior se observó un aumento de casi 3% entre CJIII y CJIV, para luego volver a disminuir hasta un 32.1% para CJVI. Entre los varones y las hembras se observó una tendencia muy parecida a la observada en el nivel intermedio. A partir del 1997 se registró una tendencia de reducción hasta llegar a una prevalencia menor de 25% para ambos sexos.

Gráfico 4.1.1. Tendencias de Uso de Tabaco (Alguna Vez) en los Adolescentes

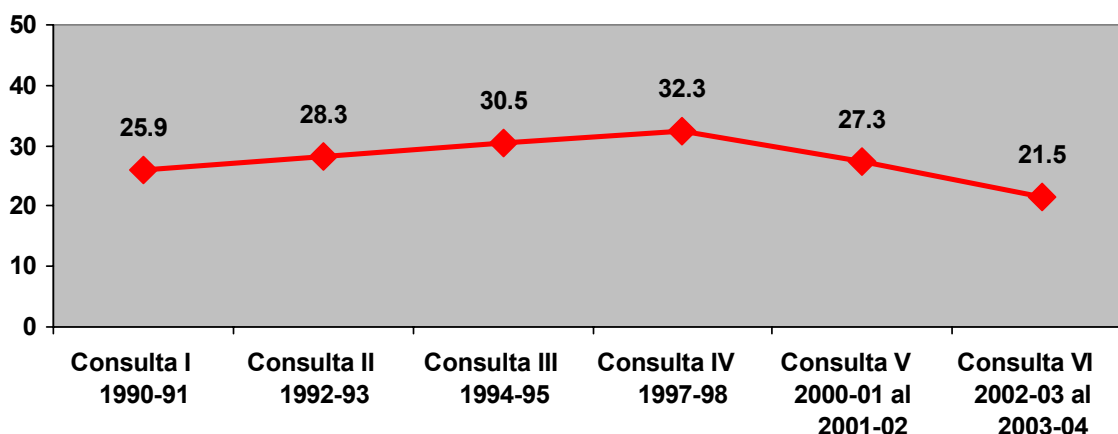


Tabla 4.1.1 Uso de Tabaco (Alguna Vez) entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género						
Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	25.9	28.3	30.5	32.3	27.3	21.5
Nivel Escolar						
Intermedio	16.9	19.4	23.8	23.5	16.2	13.2
Superior	37.7	40.0	39.4	43.2	40.8	32.1
Género						
Masculino	31.7	32.6	37.8	38.9	29.9	23.8
Femenino	20.8	24.8	24.3	26.5	24.7	19.4

2. Alcohol

El uso de alcohol entre los adolescentes registró un aumento sostenido entre el 1990 y 1994. A partir del 1994 se observó un descenso en la prevalencia de alcohol hasta llegar a un 56.9% en CJVI. Entre Consulta I y Consulta III se registró un aumento de casi 15% mientras que entre Consulta III y Consulta VI se observó una disminución de 16.2%. Esta tendencia también se observa entre los estudiantes de escuela superior e intermedia. Entre los estudiantes de intermedia la tendencia es idéntica a la muestra general mientras que en el nivel superior la prevalencia se mantiene en aumento hasta el 1997 para luego ir descendiendo en los años subsiguientes. La tendencia registrada en ambos sexos es similar a la observada en la muestra general.

Gráfico 4.1.2. Tendencias de Uso de Alcohol (Alguna Vez) en los Adolescentes

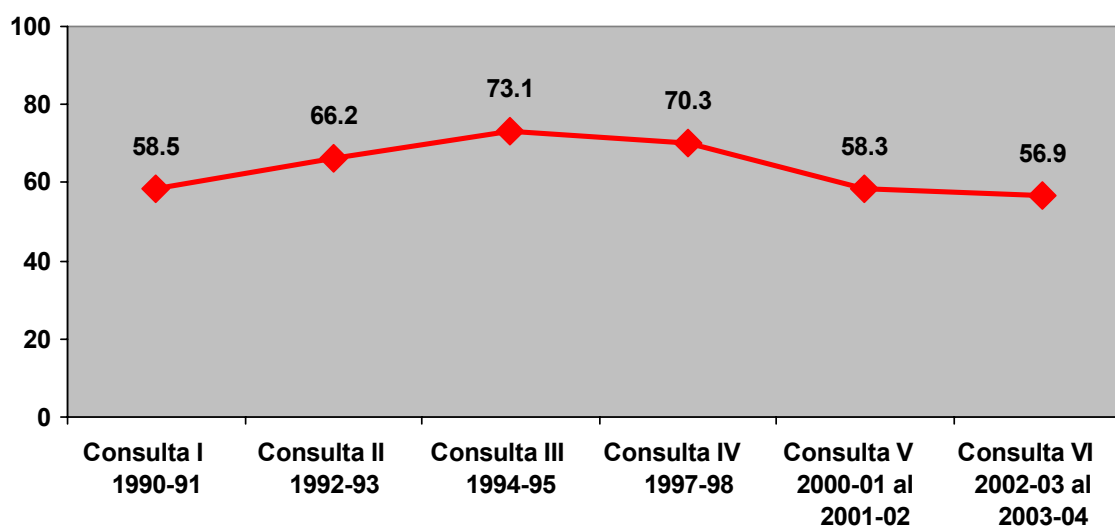


Tabla 4.1.2 Uso de Alcohol (Alguna Vez) entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	58.5	66.2	73.1	70.3	58.3	56.9
Nivel Escolar						
Intermedio	45.8	55.8	64.5	58.4	43.6	43.7
Superior	75.3	80.0	84.5	85.0	76.2	73.7
Género						
Masculino	60.3	66.6	76.1	70.8	59.7	57.5
Femenino	56.8	66.0	70.8	69.6	57.3	56.6

3. Drogas Ilícitas

El uso de otras drogas alguna vez en la vida (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack) mostró, un crecimiento leve pero sostenido durante la década de los años 90. Entre el 1990 y 1998 se observó un aumento de 5.6%, donde el mayor aumento se registró entre Consulta I y Consulta II. A partir de Consulta IV, se observó una reducción sostenida en el uso de drogas ilícitas. Entre los estudiantes de nivel superior se observó un aumento sostenido hasta el 1997, para luego registrar una reducción en los años subsiguientes. En cuanto al nivel intermedio, la tendencia fue parecida pero la reducción se observa a partir de 1997. En relación al género, los varones registraron un aumento sostenido hasta el 1994 mientras que las hembras reflejaron varias fluctuaciones en el tiempo. Entre las féminas, la Consulta III en el 1994 registró la prevalencia (9.1%) más baja de todo el período.

Gráfico 4.1.3. Tendencias de Uso de Drogas Ilícitas (Alguna Vez) en los Adolescentes

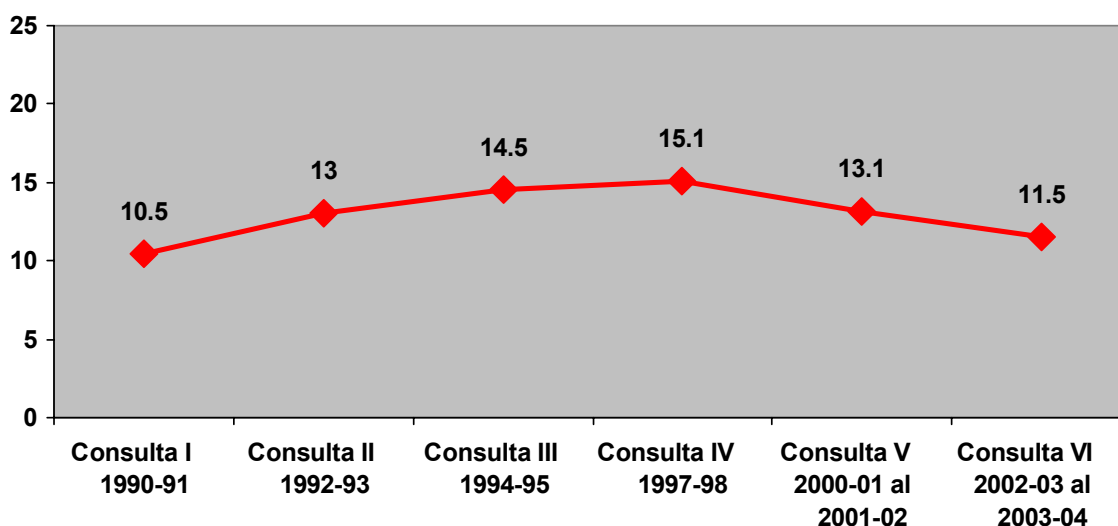


Tabla 4.1.3 Uso de Drogas Ilícitas (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	10.5	13.0	14.5	15.1	13.1	11.5
Nivel Escolar						
Intermedia	9.0	12.7	12.5	11.7	6.9	7.2
Superior	12.5	13.5	17.0	19.1	20.7	17.0
Género						
Masculino	14.6	17.3	20.6	20.2	16.1	14.1
Femenino	7.0	9.4	9.1	10.6	10.3	9.3

4. Marihuana

El crecimiento rápido en el porcentaje de uso alguna vez de marihuana observado durante los años 90 parece haberse detenido y haber comenzado a descender a partir de Consulta V. Entre 1992 y 1994 se observó el mayor aumento en la prevalencia de uso de marihuana para todo el período. Mientras que en la Consulta VI se registró la prevalencia (12%) más alta de todas las encuestas. Entre los estudiantes de nivel superior se observó un aumento sostenido hasta el 2000, para luego registrar una reducción en el 2002. El aumento en la prevalencia entre las féminas se mantuvo por un período de tiempo más largo que el de los varones, aunque las prevalencias de las hembras fueron menores para todas las encuestas realizadas. Las hembras registraron un aumento en la prevalencia hasta el 1997 mientras que los varones reflejaron una tendencia de crecimiento hasta el 1994.

Gráfico 4.1.4. Tendencias de Uso de Marihuana (Alguna Vez) en los Adolescentes

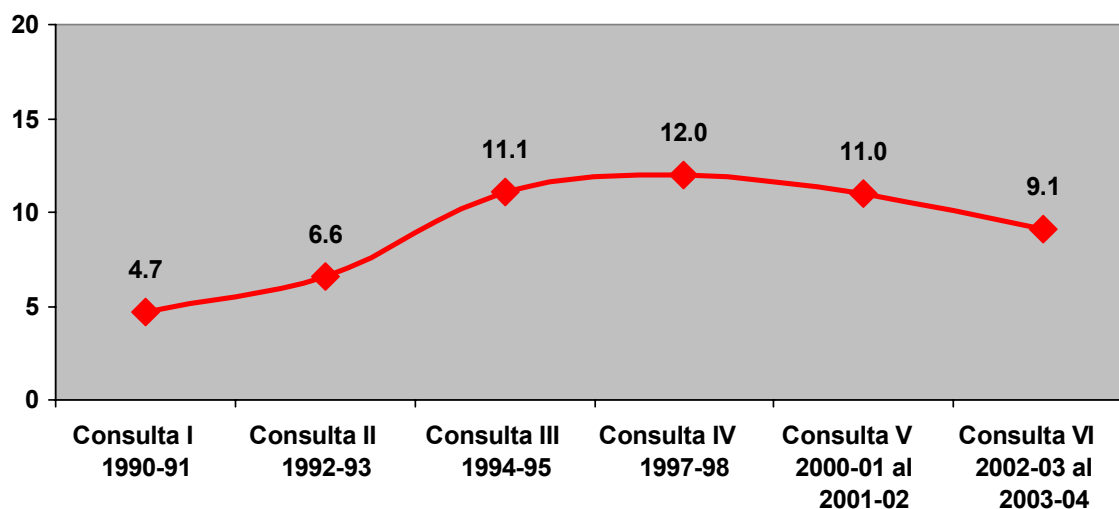


Tabla 4.1.4 Uso de Marihuana (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	4.7	6.6	11.1	12.0	11.0	9.1
Nivel Escolar						
Intermedio	2.4	4.8	8.3	7.7	4.3	4.6
Superior	7.8	9.0	14.9	17.3	19.1	14.9
Género						
Masculino	7.3	10.2	16.4	16.2	13.8	11.5
Femenino	2.4	3.7	6.5	8.4	8.3	7.0

5. Inhalantes

En el 1992-93 se observó un aumento en el uso alguna vez de inhalantes. Este porcentaje descendió en Consulta III y se ha mantenido bajo un 4% en las Consultas subsiguientes. En la Consulta II, los estudiantes del nivel intermedio registraron la prevalencia más alta (8.1%) de todos los grupos estudiados. En el nivel superior se observaron fluctuaciones a través del tiempo hasta llegar a una prevalencia similar a la observada en el 1990. En relación al género, la tendencia observada en los varones fue similar a la observada en la muestra general. Mientras que en el grupo de las féminas se observaron fluctuaciones en los porcentajes a partir de CJIII que no han sobrepasado el 3%.

Gráfico 4.1.5. Tendencias de Uso de Inhalantes (Alguna Vez) en los Adolescentes

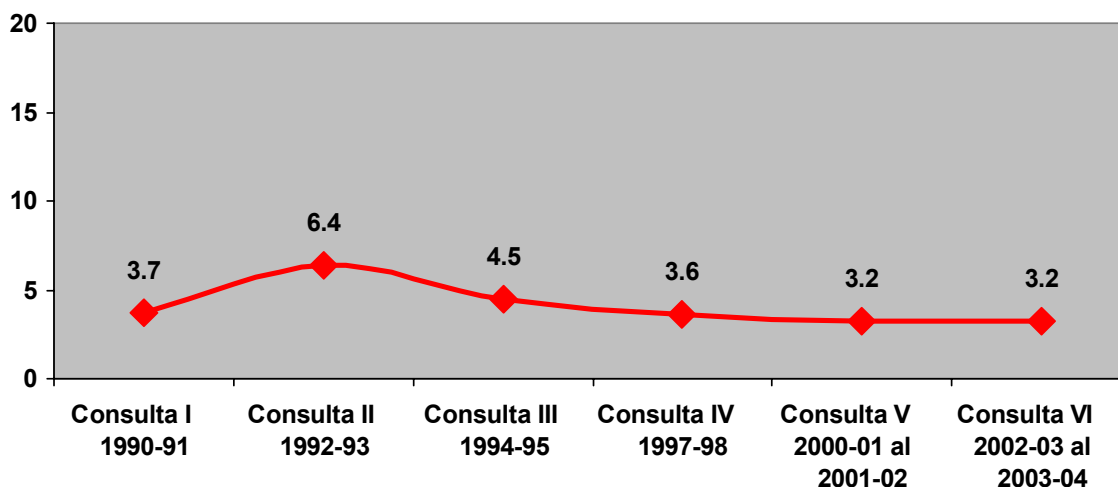


Tabla 4.1.5 Uso de Inhalantes (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	3.7	6.4	4.5	3.6	3.2	3.2
Nivel Escolar						
Intermedio	4.3	8.1	5.6	4.7	3.2	3.1
Superior	3.3	4.3	3.2	2.2	3.3	3.3
Género						
Masculino	5.5	8.0	6.5	5.3	4.1	3.8
Femenino	2.4	5.0	2.8	2.0	2.4	2.7

6. Cocaína

La tendencia observada en los porcentos de uso alguna vez de cocaína sugiere una reducción paulatina a partir de Consulta III (2.4%) que se ha mantenido hasta Consulta VI (1.4%). La prevalencia mayor (2.5%) se registró en el 1992 mientras que la menor (1.3%) se observó en el 2000 (1.3%). En el nivel superior se ha observado una disminución constante a partir del 1990. Mientras que en el nivel intermedio se observaron fluctuaciones en el tiempo que no sobrepasaron el 2% de prevalencia. En cuanto a género, los varones registraron un alza en el CJII (4.1%) para luego ir descendiendo hasta una prevalencia de 1.8% en CJVI. Entre las hembras la mayor prevalencia de uso de cocaína (1.4%) fue en el 1994. La tendencia en el uso de cocaína entre las hembras se mantuvo fluctuando a través del periodo bajo estudio, siendo el 1997 el año de menor prevalencia entre las féminas.

Gráfico 4.1.6. Tendencias de Uso de Cocaína (Alguna Vez) en los Adolescentes

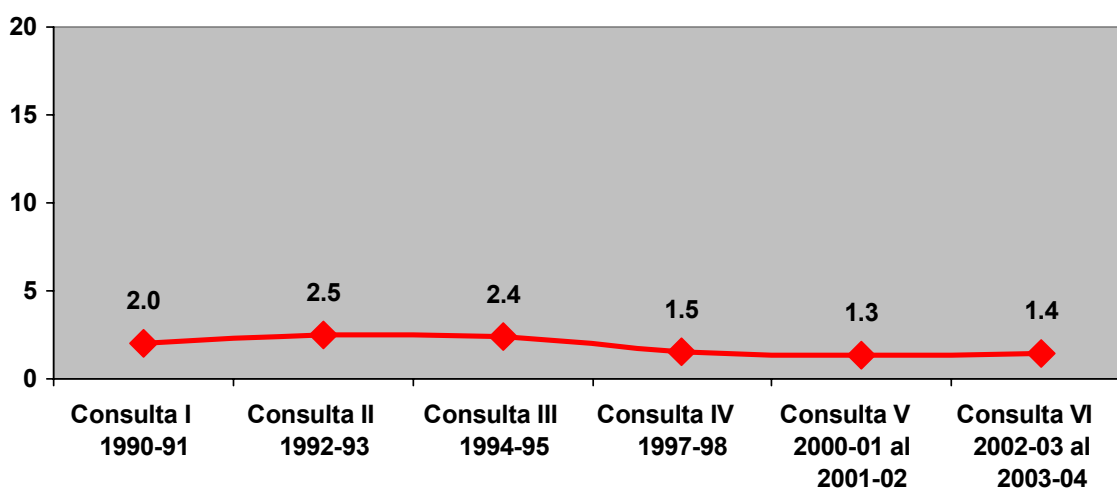


Tabla 4.1.6 Uso de Cocaína (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	2.0	2.5	2.4	1.5	1.3	1.4
Nivel Escolar						
Intermedia	0.8	2.0	1.9	0.9	1.0	1.1
Superior	3.4	3.1	3.1	2.3	1.8	1.6
Género						
Masculino	3.2	4.1	3.6	2.5	1.8	1.8
Femenino	0.8	1.1	1.4	0.6	0.9	0.9

7. Heroína

Los porcentos de uso de heroína se encuentran por debajo del 1.1% en todas las Consultas. La prevalencia menor de uso de heroína se observó en el 1990 (0.6%) mientras que la mayor se registró durante la encuesta del 2002 (1.1%). En el nivel superior se ha observado un aumento leve y constante a partir del 1990. Mientras que en el nivel intermedio se observaron fluctuaciones en el tiempo que no sobrepasaron el 1.2% de prevalencia. En CJVI los varones reflejaron la prevalencia más alta para todo el periodo de estudio. Entre las hembras no se ha observado grandes cambios en el uso de heroína y la prevalencia se ha mantenido por debajo del 1%.

Gráfico 4.1.7. Tendencias de Uso de Heroína (Alguna Vez) en los Adolescentes

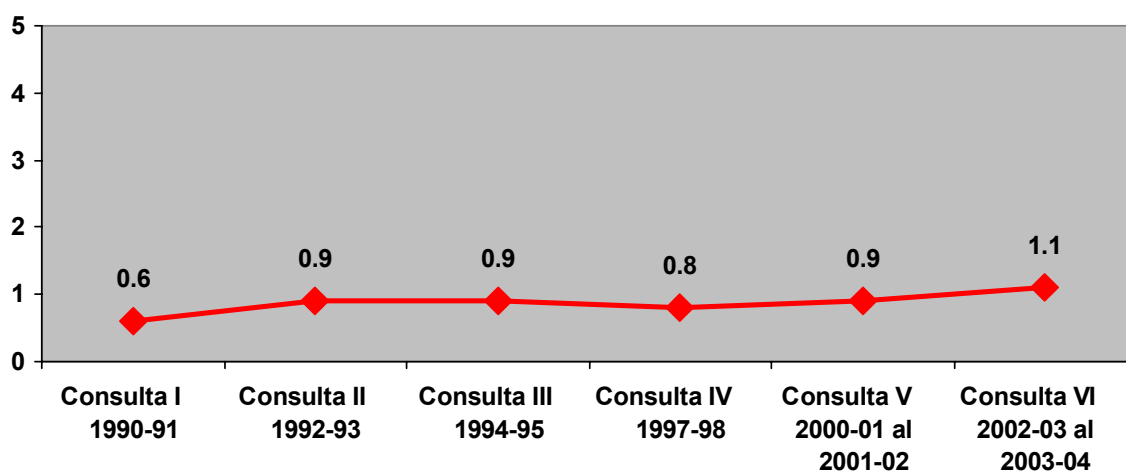


Tabla 4.1.7 Uso de Heroína (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	0.6	0.9	0.9	0.8	0.9	1.1
Nivel Escolar						
Intermedia	0.4	1.2	1.1	0.8	0.9	1.0
Superior	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.2
Género						
Masculino	0.8	1.4	1.2	1.2	1.2	1.5
Femenino	0.2	0.5	0.6	0.4	0.6	0.8

8. Crack

La prevalencia en el uso de crack no sobrepasó el 1.2% en todas las encuestas realizadas. La prevalencia más baja se obtuvo en la primera encuesta (0.4%) en el 1990. Mientras que la prevalencia más alta se registró en la segunda encuesta (1.2%) realizada en el 1992. En el nivel superior se observó un aumento leve y constante a partir del 1997. Mientras que en el nivel intermedio se observaron fluctuaciones en el tiempo que alcanzaron el 1.5% de prevalencia en el 1992. En relación al género, ambos sexos reportaron fluctuaciones en el tiempo. La mayor prevalencia entre los varones se registró en CJII (2.1%), mientras que la mayor prevalencia entre las hembras se observó en CJVI (0.7%). La prevalencia más baja de uso de crack en ambos sexos se observó en el 1990, 0.7% para varones y 0.2% en hembras.

Gráfico 4.1.8. Tendencias de Uso de Crack (Alguna Vez) en los Adolescentes

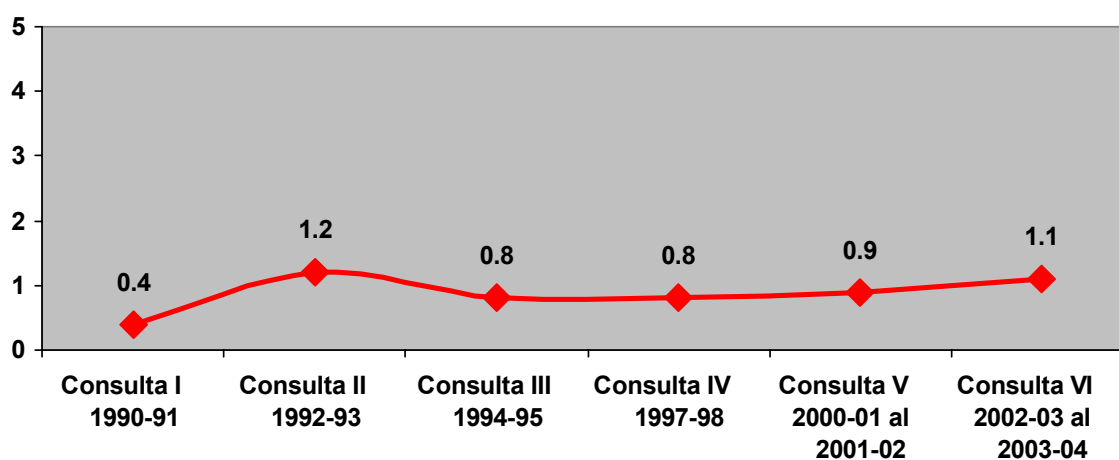


Tabla 4.1.8 Uso de Crack (Alguna Vez) Entre Estudiantes de Nivel Secundario por Año de Consulta, Nivel Escolar y Género

Grupo	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	0.4	1.2	0.8	0.8	0.9	1.1
Nivel Escolar						
Intermedia	0.6	1.5	1.1	0.7	0.8	1.0
Superior	0.3	0.7	0.3	0.8	1.0	1.1
Género						
Masculino	0.7	2.1	1.1	1.1	1.3	1.3
Femenino	0.2	0.4	0.4	0.5	0.4	0.7

B. PRE-ADOLESCENTES

La siguiente sección presenta los datos relativos al uso de sustancias durante el año previo a la Consulta entre los estudiantes del nivel elemental (quinto y sexto grado). Los datos del nivel elemental se comenzaron a recoger a partir de Consulta III (1994-95).

1. Tabaco

A partir de Consulta IV se aprecia una disminución en el uso de tabaco que se ha sostenido. La prevalencia más alta se observó en el 1997 (5.1%) y la prevalencia más baja se registró en el 2000 (3.4%). Los estudiantes de sexto grado reflejaron mayores prevalencias de uso que los estudiantes de quinto grado en todas las encuestas realizadas. A partir del 1997 se observa un aumento leve pero sostenido entre las hembras. Mientras que entre los varones se observa una disminución a través del tiempo. La mayor prevalencia entre los varones se registró en CJIV (8.5%), mientras que la mayor prevalencia entre las hembras se observó en CJVI (3.4%). La prevalencia más baja de uso de tabaco entre los varones se observó en el 2002 (3.7%) mientras que la prevalencia más baja entre las féminas se registró en el 1997 (1.7%).

Gráfico 4.2.1. Tendencias de Uso de Tabaco (Último Año) en los Pre-Adolescentes

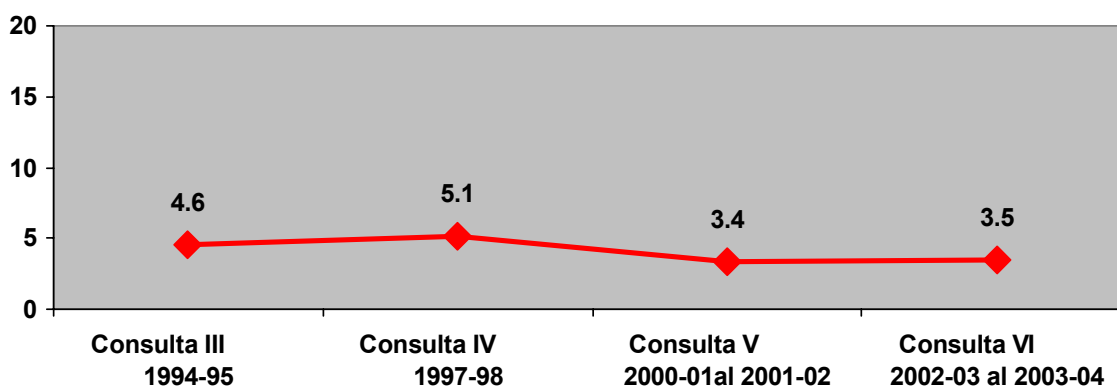


Tabla 4.2.1 Uso de Tabaco (Último Año) Entre Estudiantes de Nivel Elemental por Año de Consulta, Grado y Género

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	4.6	5.1	3.4	3.5
Grado				
Quinto	3.9	3.2	2.5	3.4
Sexto	5.3	7.0	4.2	3.6
Género				
Masculino	7.3	8.5	4.1	3.7
Femenino	1.9	1.7	2.7	3.4

2. Alcohol

Entre las dos primeras encuestas (Consulta III y Consulta IV), hubo una reducción de 8.5% en el uso de alcohol durante el último año. Sin embargo, a partir de Consulta Juvenil V se observa un aumento en el uso de alcohol, alcanzando un 25.7% en CJVI. Los estudiantes de sexto grado reflejaron mayores prevalencias de uso de alcohol que los estudiantes de quinto grado en todas las encuestas realizadas. Esta tendencia también puede observarse por género, donde los varones registraron mayores prevalencias que las hembras en todas las consultas. Tanto entre hembras como varones la prevalencia mayor se observó en el 1994 y la prevalencia menor se registró en el 1997.

Gráfico 4.2.2. Tendencias de Uso de Alcohol (Último año) en los Pre-Adolescentes

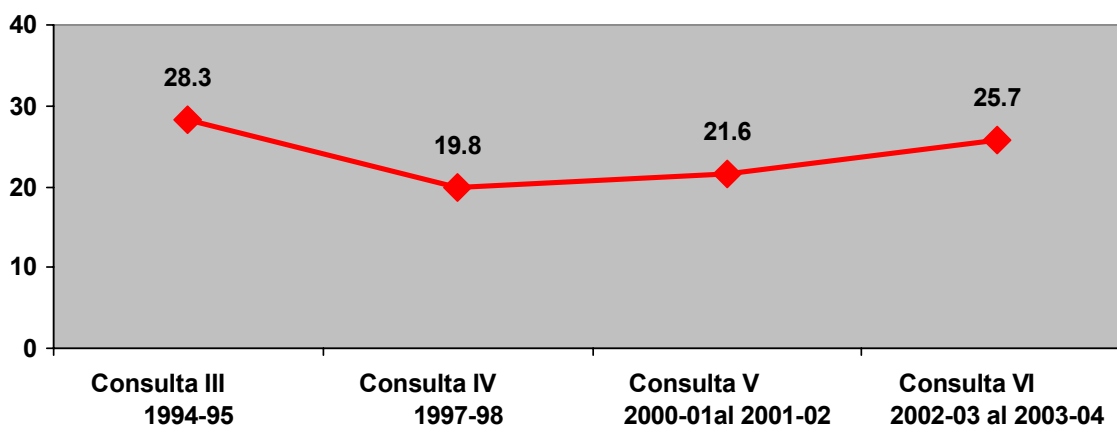


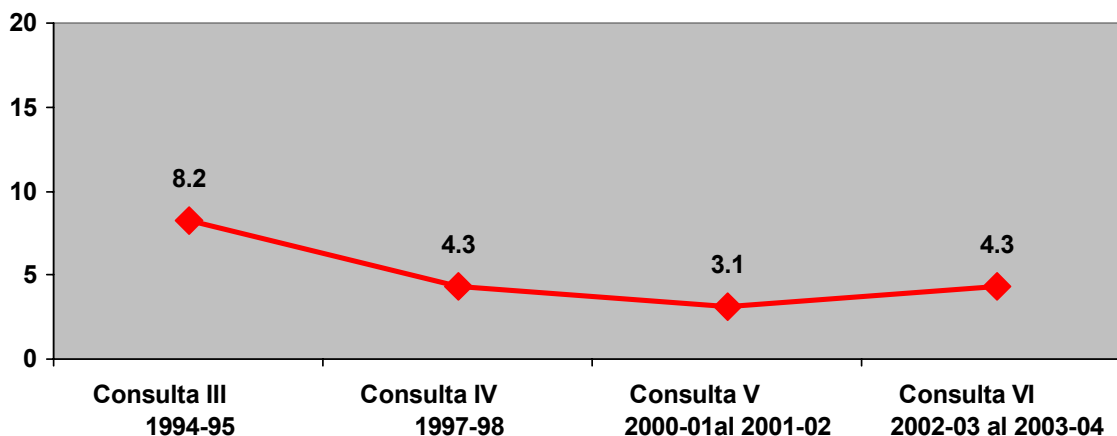
Tabla 4.2.2 Uso de Alcohol (Último Año) Entre Estudiantes de Nivel Elemental por Año de Consulta, Grado y Género

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	28.3	19.8	21.6	25.7
Grado				
Quinto	24.3	16.4	17.9	21.1
Sexto	32.4	23.5	24.9	30.4
Género				
Masculino	32.1	23.8	24.3	28.2
Femenino	24.6	15.9	19.2	23.1

3. Drogas ilícitas

Entre Consultas III y Consulta IV hubo una reducción de 4 puntos porcentuales en el uso de drogas ilícitas. Aunque se observó una leve reducción en la Consulta V, en Consulta VI se observa una tendencia de aumento en el uso de drogas ilícitas. Con excepción de la consulta del 1994, los estudiantes de quinto grado reflejaron una mayor prevalencia de uso de drogas ilícitas que sus compañeros de sexto grado en todas las encuestas realizadas. Los varones reportaron mayores prevalencias que las féminas en todas las consultas.

Gráfico 4.2.3. Tendencias de Uso de Drogas Ilícitas (Último Año) en los Pre-Adolescentes



Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	8.2	4.3	3.1	4.3
Grado				
Quinto	7.0	5.0	3.2	4.8
Sexto	9.4	3.6	2.8	3.9
Género				
Masculino	8.4	4.7	3.4	4.9
Femenino	8.0	4.0	2.5	3.8

4. Marihuana

El uso de marihuana durante el último año en los pre-adolescentes registró una disminución entre las Consultas III y V para luego volver aumentar a 1.5% en CJVI. Con excepción de Consulta III, los estudiantes de quinto y sexto grado reflejaron prevalencias de uso de marihuana similares en todas las encuestas realizadas. A partir del 1997 las féminas reflejan un aumento leve mientras los varones reflejaron fluctuaciones en el tiempo.

Gráfico 4.2.4. Tendencias de Uso de Marihuana (Último Año) en los Pre-Adolescentes

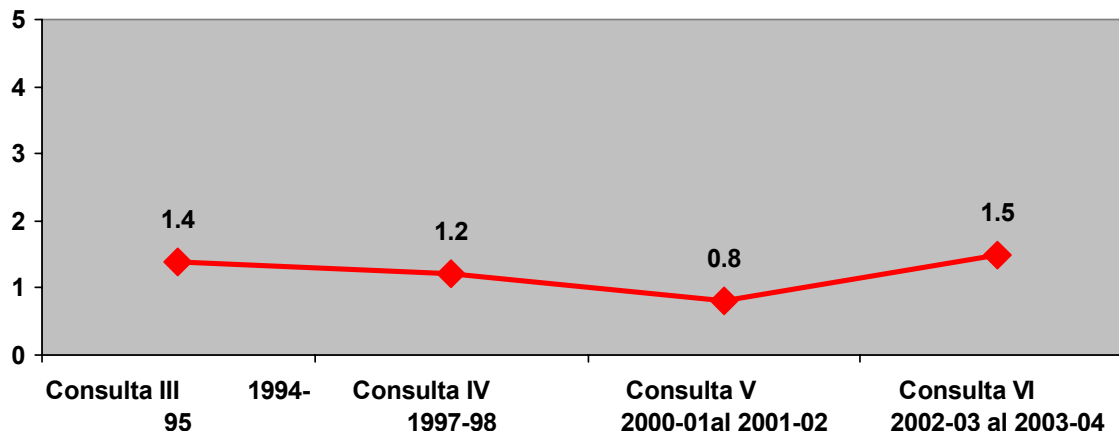


Tabla 4.2.4 Uso de Marihuana (Último Año) Entre Estudiantes de Nivel Elemental Por Año de Consulta, Grado y Género

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 y 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	1.4	1.2	0.8	1.5
Grado				
Quinto	0.8	1.3	0.7	1.5
Sexto	1.9	1.1	0.8	1.5
Género				
Masculino	0.8	2.0	1.0	1.4
Femenino	2.0	0.3	0.5	1.6

5. Inhalantes

Entre la Consulta III (1994-95) y la Consulta IV (1997-98) se observó una reducción en el uso de inhalantes durante el último año. En Consulta V hubo otra reducción de 2 puntos porcentuales, sin embargo en Consulta VI se observa un leve aumento de esta conducta. Con excepción de la consulta del 1994, los estudiantes de quinto grado reflejaron una mayor prevalencia de uso de inhalantes que sus compañeros de sexto grado en todas las encuestas realizadas. En la Consulta de 1994 las féminas reportaron una mayor prevalencia de uso de inhalantes que sus compañeros varones. Sin embargo, a partir del 1997, los varones reflejaron mayores prevalencias que las hembras en todas las encuestas subsiguientes.

Gráfico 4.2.5. Tendencias de Uso de Inhalantes (Último Año) en los Pre-Adolescentes

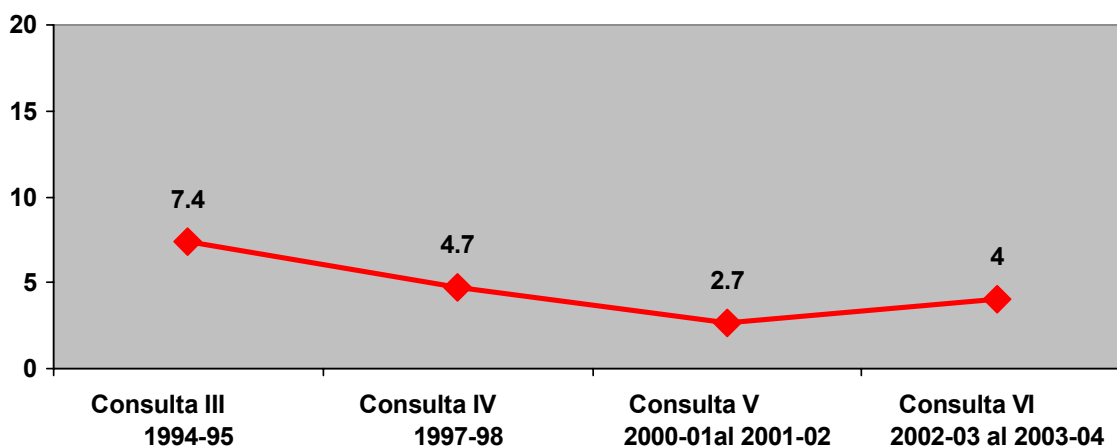


Tabla 4.2.5 Uso de Inhalantes (Último Año) Entre Estudiantes de Nivel Elemental por Año de Consulta, Grado y Género

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-01 al 2001-02	Consulta VI 2002-03 al 2003-04
Todos	7.4	4.7	2.7	4.0
Grado				
Quinto	6.9	5.4	3.0	4.5
Sexto	7.9	4.0	2.5	3.4
Género				
Masculino	6.8	5.3	2.3	4.4
Femenino	8.1	4.1	1.6	3.5

V. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION

A. MODELO DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

El Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos ha señalado como uno de los principios básicos para prevenir conductas antisociales, como lo son el uso de drogas y la violencia, el diseño de programas de prevención efectivos con base científica que realcen los factores de protección y avancen hacia la reversión y la reducción de los factores de riesgo. También señala que los programas de prevención deberían ser diseñados para enfocarse en los indicadores específicos del abuso de drogas en la comunidad local. A mayor número de factores de riesgo identificados en los diversos dominios en los que se desenvuelve la población o grupo identificado, los esfuerzos de prevención deben ser más intensos.

"Si podemos reducir los factores de riesgos y aumentar los factores de protección durante el desarrollo del joven, entonces podríamos prevenir conductas problemáticas y promover comportamientos saludables en pos de observar una forma de vida sana." (*Communities that Care*, 1994)

"Los programas de prevención deben fortalecer los factores de protección y revertir o reducir los factores de riesgo." (*Hawkins et al.*, 2002)

"Los programas de prevención deben atender el tipo de problema de abuso de drogas prevaleciente en la comunidad, dirigir los esfuerzos a la atención de los factores de riesgo modificables y fortalecer los factores de protección identificados." (*Hawkins et al.*, 2002)

Los factores de riesgo y protección en la vida de los niños y adolescentes los hacen más o menos propensos a utilizar alcohol, tabaco, o drogas ilícitas en algún momento en sus vidas. Un factor de riesgo es una característica o atributo del individuo, grupo o ambiente que aumenta la probabilidad de ciertos desórdenes, enfermedades adictivas o comportamientos en algún momento de su vida. A mayor número de factores de riesgo que se expone el individuo mayor será la posibilidad de que incurra en conductas problemáticas. Si se reducen o minimizan los riesgos que confrontan los niños(as) y jóvenes, aumentará considerablemente la posibilidad de prevenir los problemas asociados a el o los riesgos identificados. Se ha encontrado que muchos de los problemas de conducta comparten los mismos factores de riesgo, es por ello que al reducirlos también se reducen otras conductas problemáticas. Los factores protectores funcionan como escudos que protegen a la persona de los factores de riesgo y fortalecen su determinación de rechazar o evitar el uso de sustancias.

Catalano, Kosterman, Hawkins, Newcomb, & Abbott,¹ han identificado en el ámbito del individuo, pares, familia, escuela y comunidad unos factores de riesgo y protección al uso de sustancias. El trabajo de este grupo de investigadores se considera como el marco de investigación científica más amplio y confiable que se utiliza para tratar el tema. Este modelo fue adoptado por ASSMCA para delinear su política pública y los programas de prevención.

¹ Catalano, R. F., Kosterman, R., Hawkins, J. D., Newcomb, M. D., & Abbott, J. D. (1996). Modeling the etiology of adolescent substance use: Test of the social development model. *Journal of Drug Issues*, 26 (2), 429–455.

Hawkins, J. D., Catalano, R. F., & Miller, J. Y. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112 (1), 64–105.

1. Factores de Riesgo

Factores de riesgo en el dominio individuo-pares

- **Inicio temprano en uso de tabaco, alcohol, u otras drogas o conductas problemáticas** - Mientras más temprano en su vida los jóvenes comiencen a utilizar drogas, cometer crímenes, realizar actos violentos, abandonar la escuela, y estar sexualmente activos, mayor será la probabilidad de que ellos confronten más adelante problemas relacionados a estas conductas. La investigación demuestra que los jóvenes que se inician en el uso de drogas antes de los 15 años, tienen un riesgo dos veces mayor de tener problemas con drogas que aquellos que se inician luego de los 19 años. La conducta agresiva entre los 4 y 8 años de edad parece anticipar conducta violenta luego en la vida; y los cortes de clase en el nivel elemental, es un indicador de posible deserción escolar futura.
- **Conducta antisocial temprana y persistente** - Los varones que evidencian agresividad entre el kinder y el tercer grado o que presentan dificultades para manejar sus impulsos, se encuentran en riesgo mayor al uso de drogas en etapas posteriores de su vida. Este riesgo aumenta si está acompañado de aislamiento, retraimiento, hiperactividad o déficit de atención. Por otro lado, este factor de riesgo también incluye conductas observadas en la adolescencia temprana, de ambos sexos, como por ejemplo: poseer un arma de fuego, vender drogas, robar un vehículo, ser arrestado, ausentarse en la escuela, pelear o herir a alguien, e ir a la escuela bajo los efectos del alcohol o drogas.
- **Pertenecer a gangas** – Tradicionalmente las gangas son grupos que promueven actividades antisociales. Los y las jóvenes que se relacionan con amigos y amigas que pertenecen a gangas, tienen mayor probabilidad de involucrarse en el uso de drogas y otras conductas asociadas. La influencia de participar en gangas trasciende el efecto de tener amigos o amigas que participan de estas conductas. El hecho en sí de pertenecer a una ganga constituye un riesgo todavía mayor al uso de drogas y otras conductas delictivas o violentas. Al pertenecer a una ganga el adolescente se asocia a pares que exhiben y aprueban conductas antisociales.
- **Actitudes favorables hacia el uso de drogas o hacia otros problemas de conducta** - Por regla general, los niños del nivel elemental, expresan actitudes en contra de las drogas y el crimen, y manifiestan actitudes sociales favorables. Sin embargo, cuando ingresan a la escuela intermedia y se relacionan con compañeros que participan en tales actividades, sus actitudes frecuentemente cambian hacia una de mayor aceptación de estos comportamientos, lo cual los coloca en una situación de riesgo.
- **Síntomas de depresión** – En el modelo se define como síntomas de depresión, sentir que la vida no vale la pena, tener pensamientos de baja autoestima, y haberse sentido triste gran parte del tiempo.
- **Interés en sensaciones nuevas o intensas e impulsividad (Factores constitucionales)** – Durante la adolescencia los jóvenes tienden a retar lo establecido, realizando actividades poco convencionales que lo ponen en ocasiones en peligro. El joven actúa conforme a sus propias normas y creencias o como respuesta al reto de alguien en su medio ambiente. Estos factores incluyen: la búsqueda de sensaciones

nuevas e intensas, el pobre control de impulsos y pobre tendencia a evitar las situaciones de riesgo o peligrosas. Estos factores pueden tener una base biológica o fisiológica.

- **Amigos que usan drogas o exhiben conductas antisociales** - Es mucho más probable que los jóvenes que se asocian con compañeros o amigos que evidencian conductas antisociales tales como: delincuencia, uso de sustancias, violencia, actividad sexual prematura, o abandono de la escuela, exhiban las mismas conductas. De acuerdo a los investigadores, este factor es uno de los predictores más fuertes del uso de drogas y otros problemas de conducta, aunque no se identifiquen factores de riesgo en su familia y u en otros ámbitos.
- **Rebeldía**- El no sentirse parte de la sociedad o vinculado a las normas y reglas sociales, carecer del sentido de responsabilidad y éxito, o el asumir posturas rebeldes ante la sociedad, colocan al joven en situación de riesgo mayor al uso de drogas y otros problemas de conducta.
- **Recibir reconocimiento por las conductas antisociales** – Los jóvenes sienten la necesidad de que las personas a su alrededor los acepten y les ofrezcan reconocimiento. Si los pares no ofrecen reconocimiento por la conducta antisocial, ésta se reduce o inhibe.

Factores de riesgo en el dominio familiar

- **Historial familiar de participación en la conducta problemática** - Si los niños se desarrollan en familias con historial de adicción al alcohol y a otras drogas, aumenta la probabilidad de que éstos se involucren en estas conductas. Igualmente sucede si la familia tiene un historial delictivo, aumenta el riesgo de conducta delictiva en los hijos; los hijos de madres adolescentes tienen una probabilidad mayor de convertirse en padres y madres adolescentes; también aumenta la probabilidad de que los hijos de padres y madres que abandonaron la escuela, también la abandonen.
- **Actitudes favorables al uso de drogas por parte de los padres** – Si los padres asumen una postura permisiva y de aceptación al uso de drogas, sobre todo al uso de tabaco y alcohol, el joven desarrolla un sentimiento de confianza de que su comportamiento está correcto aunque la sociedad no lo avale. Si los padres aprueban el uso de alcohol por parte de los jóvenes, aún moderadamente y bajo su supervisión, aumenta el riesgo de que los jóvenes utilicen marihuana y desarrollen problemas de uso de alcohol. En las familias donde los padres utilizan drogas ilegales, o son usuarios fuertes del alcohol, o son tolerantes al uso de alcohol por parte de los niños, sus hijos serán más propensos a ser usuarios de estas sustancias en la adolescencia. El riesgo es aun mayor, si los padres incluyen a sus niños en su uso de drogas o de alcohol - por ejemplo, pidiendo que le encienda un cigarrillo o que le busque una cerveza en el refrigerador. Las actitudes favorables de los padres hacia otras conductas problemáticas, también colocan a los niños y jóvenes en riesgo de involucrarse en las mismas.

Factores de riesgo en el dominio escolar

- **Fracaso académico** - Comenzando en los últimos grados elementales (5to y 6to grado), el fracaso académico aumenta el riesgo al uso de drogas, delincuencia, violencia, embarazo en la adolescencia, y a la deserción escolar.
- **Cambios frecuentes de escuela** – La movilidad escolar crea en el estudiante una inestabilidad social y emocional con su comunidad de aprendizaje. El joven no logra adaptarse a las normas de cada escuela que en ocasiones pueden resultar incompatibles. Esa inestabilidad promueve ese estado de búsqueda de sensaciones y reto a las normas establecidas.
- **Ausentismo** – El ausentismo es otro de los indicadores más fuertes de conductas problemáticas o antisociales como lo son el embarazo, cometer actos delictivos, exhibir conductas violentas y usar drogas. El joven que está fuera de la escuela tiende a participar de conductas antisociales más a menudo.
- **Baja expectativa académica** - En algunas escuelas encontramos jóvenes que no valorizan su aprendizaje y sienten odio por su escuela. Este distanciamiento provoca que se convierta en un desertor escolar. Los jóvenes que han perdido ese compromiso con la escuela están más a riesgo para el uso de sustancia, delincuencia, el embarazo en adolescentes, y abandono de la escuela.
- **Falta de metas educativas** – Los jóvenes que carecen de metas educativas, esto es pensar dejar la escuela o no estudiar después de terminar el 4to año. Han dejado de ver el rol de estudiante como uno importante y significativo para su futuro.

Factores de riesgo en el dominio comunitario

- **Fácil acceso a cigarrillos, alcohol, marihuana, otras drogas y armas** - Mientras más disponibles estén las drogas y las armas en la comunidad, más propensos están los jóvenes a involucrarse en conducta antisocial. En las comunidades donde los niños piensan que las drogas están muy disponibles, se evidenciará un índice mayor de uso de drogas y armas.
- **Leyes y normas favorables al uso de drogas, armas de fuego y crimen** - Las actitudes y políticas de una comunidad sobre el uso de drogas, se comunican de maneras diversas, como en leyes y políticas escritas, en las prácticas sociales informales o a través de las expectativas de los padres o de la opinión de otros miembros de la comunidad sobre los jóvenes. Cuando las leyes, las reglamentaciones fiscales, y los estándares de la comunidad son favorables o ambivalentes al uso de drogas o al crimen, los jóvenes están en una situación de riesgo mayor. Esto también ocurre cuando las instituciones sociales dominantes transmiten mensajes conflictivos sobre el alcohol y otras drogas

2. Factores de Protección

Los factores protectivos son las condiciones que protegen a los jóvenes de las consecuencias negativas y de la exposición a los riesgos, además de promover su desarrollo sano. Estos factores también pueden reducir el impacto del riesgo o cambiar la manera en que una persona responde al mismo. La investigación ha identificado características individuales, de la familia, de la escuela y de la comunidad como factores protectivos. Las creencias en el orden moral que los niños aprenden temprano en su vida como parte de la influencia de la cultura, son difíciles de cambiar.

- **Creencias religiosas o espirituales** – Participar y considerar la religión o las experiencias religiosas como algo importante en su vida, es un factor que consistentemente ha sido identificado por los investigadores, como un factor protector.
- **Percepción de que el uso de drogas los pone en riesgo** – El que los jóvenes perciban que el uso de sustancias o realizar conductas antisociales pone en riesgo su bienestar o salud física los lleva a no participar de estas conductas.
- **Apego a los padres** – Los niños que son unidos a familias positivas, a los amigos, a la escuela, y a la comunidad, y que confían en que alcanzarán las metas valoradas por estos sectores, tienen menor probabilidad de desarrollar problemas en la adolescencia. Los estudios sobre los niños exitosos y que viven en vecindarios con condiciones de alto riesgo, indican que el apego o vínculo con los padres es un factor que puede mantener al niño alejado de los problemas. Hay tres condiciones necesarias para que se desarrolle este vínculo: oportunidades, destrezas, y reconocimiento.
- **Supervisión familiar** - Un manejo familiar adecuado incluye las reglas y normas claras con relación a la conducta esperada. La supervisión de los niños (saber dónde y con quién están) fortalece la decisión del joven para evitar el uso de drogas. Cuando los padres, maestros, y las comunidades establecen reglas claras sobre el comportamiento del niño, cuando les ofrecen apoyo constante y cuando las consecuencias por no seguir las normas son consistentes, es más probable que la juventud siga los estándares morales.
- **Oportunidades para participar en decisiones y actividades familiares** – A los niños se les debe proporcionar la oportunidad para participar de las decisiones y actividades familiares. Esta oportunidad les brinda la oportunidad de sentirse apegados a su familia.
- **Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales por parte de la familia, escuela y comunidad** - La comunidad, la familia y la escuela deben proveer las oportunidades para la contribución significativa por parte de los jóvenes. El reto es proveerles oportunidades significativas que le ayuden a sentirse responsables e importantes. Es importante proveerles las destrezas para que saquen el mayor provecho de las oportunidades que se les brinda. Los padres, personal escolar y miembros de la comunidad deben reconocer y recompensar a los jóvenes por su labor y ejecutoria. Esto les incentiva para contribuir y además fortalece las destrezas y funcionamiento de los estudiantes.

B. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA EL USO DE DROGAS ILÍCITAS/CONTROLADAS EN LOS ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS.

En esta sección presentamos los resultados del análisis de regresión logística multivariado que se realizó para identificar los factores de riesgo y protección asociados al uso de drogas ilícitas/controladas durante el último año. Al realizar el análisis de regresión logística multivariado se obtiene un “odds ratio” que se interpreta como la magnitud del efecto multiplicador del factor de riesgo o protección sobre el uso de la sustancia estudiada. Es un efecto multiplicador porque afecta el riesgo de usar la sustancia de forma multiplicativa. Por ejemplo, un efecto multiplicador de 2 significa que las personas que evidencian ese factor tienen un riesgo dos veces mayor de usar la sustancia que las personas que no evidencian el factor. Cuando el valor del efecto multiplicador u “odds ratio” es mayor de 1.0 se considera un factor de riesgo. Cuando el valor del efecto multiplicador u “odds ratio” es menor de 1.0 se considera un factor de protección. Los factores de riesgo con efectos multiplicadores de 1.5 o más fueron considerados factores influyentes. De forma similar, los factores de protección con efectos multiplicadores de 0.6 o menos fueron considerados factores influyentes.

En los siguientes párrafos se mencionan los factores de riesgo más asociados al uso de al uso de drogas ilícitas/controladas durante el último año. Esto es, los factores que predisponen al estudiante a utilizar drogas ilícitas/controladas o que lo protegen de no utilizar las drogas ilícitas/controladas. Se incluyeron en el análisis 23 factores de riesgo y 8 factores de protección siguiendo el modelo de Hawkins, Catalano, Miller y sus colaboradores (1992). Este modelo agrupa los factores de riesgo y protección en 5 dominios: 1) individuo, 2) pares, 3) familia, 4) escuela, y 5) comunidad. La Tabla 5.1 muestran los efectos multiplicadores estimados de cada factor de riesgo y protección dentro de cada dominio.

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo más influyentes al uso de drogas ilícitas/controladas lo fueron el iniciarse temprano en el uso de sustancias, y el informar conductas antisociales. El factor de protección más influyente fue la percepción de que la sustancia causa daño.

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo más influyentes al uso de drogas ilícitas/controladas lo fueron el tener amigos que usen sustancias y el recibir reconocimiento por conductas antisociales.

DOMINIO FAMILIA. El factor de riesgo más influyente al uso de drogas ilícitas/controladas lo fue la actitud favorable de los padres al uso de drogas.

DOMINIO ESCUELA. El factor de riesgo más influyente al uso de drogas ilícitas/controladas lo fue la falta de metas académicas.

DOMINIO COMUNIDAD. El factor de riesgo de riesgo más influyente al uso de drogas ilícitas/controladas lo fue la percepción de fácil acceso a otras drogas y armas.

Tabla 5.1 Efecto Multiplicador de Cada Factor de Riesgo o Protección Sobre la Probabilidad de Usar Drogas Ilícitas/Controladas, Nivel Secundario, Puerto Rico 2002-03 al 2003-04

Dominio	Tipo de Factor	Escala	Efecto Multiplicador*
Individuo	Riesgo	Inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol, u otras drogas	2.90
		Inicio temprano en otras conductas problemáticas	1.15
		Conducta antisocial	2.55
		Pertenecer a una ganga	1.40
		Actitudes favorables hacia el uso de drogas	1.35
		Actitudes favorables hacia la conducta antisocial	1.11
		Síntomas de depresión	1.16
		Interés en sensaciones nuevas o intensas	1.29
		Impulsividad	1.15
	Protección	Alta religiosidad	0.72
	Percepción que el uso de drogas causa daño	0.40	
Pares	Riesgo	Amigos que usan drogas	1.75
		Amigos que practican conductas antisociales	1.20
		Recibir reconocimiento por conductas antisociales	1.55
Familia	Riesgo	Uso de drogas en los padres	1.23
		Uso de drogas en los hermanos	1.42
		Actitud favorable por parte de los padres al uso de drogas	1.46
	Protección	Supervisión familiar	0.75
		Oportunidades para participación en actividades familiares	0.85
		Apego a los padres	0.89
	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	0.86	
Escuela	Riesgo	Fracaso académico	1.20
		Cambios frecuentes de escuela	1.12
		Ausentismo	1.40
		Baja expectativa académica	1.40
		Falta de metas académicas	1.76
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	0.80
Comunidad	Riesgo	Leyes y normas favorables al uso de drogas	1.12
		Fácil acceso a cigarrillos, alcohol y marihuana	1.36
		Fácil acceso a otras drogas y armas	1.48
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	0.87

* Las magnitudes de los efectos multiplicadores representan ‘odds ratios’ calculados mediante regresión logística multivariada.

C. PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES DE FACTORES EN RIESGO Y PROTECCIÓN - TODA LA POBLACIÓN

En esta sección se presentan los porcentos de adolescentes que mostraron altos niveles en los factores de riesgo y protección asociados al uso de sustancias. Los factores de riesgo con porcentos mayores al 20% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a reducirlos. Por el contrario, los factores de protección con porcentos menores al 90% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a aumentarlos. La Tabla 5.2 y el Gráfico 5.2 presentan el porcentaje de estudiantes que indican tener cada factor de riesgo y protección.

Porciento de Factores de Riesgo y Protección Asociados al Uso de Sustancias – Toda la Población

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el iniciarse temprano en el uso de sustancias (49.6%), las actitudes favorables al uso de sustancias (27.6%), los síntomas de depresión (57.6%), el interés en sensaciones nuevas o intensas (41.1%), y la impulsividad (69.1%).

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el tener amigos que usen sustancias (47.1%), el tener amigos que practican conductas antisociales (29.8%), y el recibir reconocimiento por conductas antisociales (58.1%).

DOMINIO FAMILIA. Los factores de protección en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fueron el apego a los padres y el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

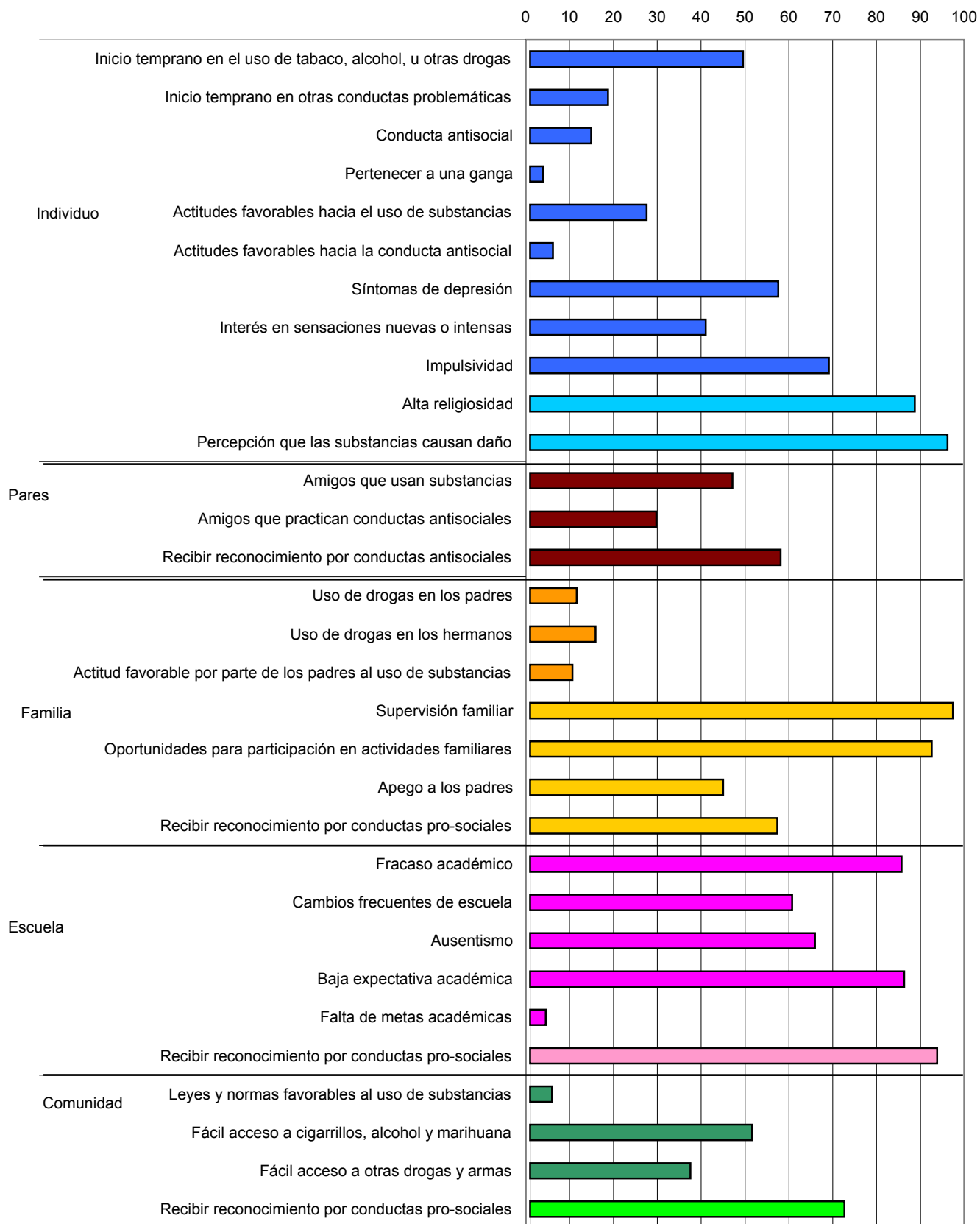
DOMINIO ESCUELA. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el fracaso académico (85.7%), baja expectativa académica (86.3%), ausentismo (65.9%) y cambios frecuentes de escuela (60.7%).

DOMINIO COMUNIDAD. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron fácil acceso a cigarrillos, alcohol, y marihuana (51.6%) y fácil acceso a otras drogas y armas (37.6%). El factor de protección en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fue el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

Tabla 5.2 Porcientos de Adolescentes Escolares con Altos Niveles en Factores de Riesgo y Protección Asociados al Uso de Substancias, Puerto Rico 2002-03 al 2003-04

Dominio	Tipo de Factor	Escala	Porcentaje
Individuo	Riesgo	Inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol, u otras drogas	49.6
		Inicio temprano en otras conductas problemáticas	18.8
		Conducta antisocial	14.9
		Pertenecer a una ganga	3.9
		Actitudes favorables hacia el uso de sustancias	27.6
		Actitudes favorables hacia la conducta antisocial	6.2
		Síntomas de depresión	57.6
		Interés en sensaciones nuevas o intensas	41.0
		Impulsividad	69.1
	Protección	Alta religiosidad	88.7
	Percepción que el uso de sustancias causa daño	96.2	
Pares	Riesgo	Amigos que usan drogas	47.1
		Amigos que practican conductas antisociales	29.8
		Recibir reconocimiento por conductas antisociales	58.1
Familia	Riesgo	Uso de drogas en los padres	11.6
		Uso de drogas en los hermanos	15.9
		Actitud favorable por parte de los padres al uso de sustancias	10.7
	Protección	Supervisión familiar	97.4
		Oportunidades para participación en actividades familiares	92.6
		Apego a los padres	45.0
		Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	57.4
Escuela	Riesgo	Fracaso académico	85.7
		Cambios frecuentes de escuela	60.7
		Ausentismo	65.9
		Baja expectativa académica	86.3
		Falta de metas académicas	4.5
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	93.8
Comunidad	Riesgo	Leyes y normas favorables al uso de sustancias	6.0
		Fácil acceso a cigarrillos, alcohol y marihuana	51.6
		Fácil acceso a otras drogas y armas	37.6
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	72.7

Gráfico 5.2 Porcientos de Adolescentes Escolares con Altos Niveles en Factores de Riesgo y Protección Asociados al Uso de Substancias, Puerto Rico, 2002-03 al 2003-04



D. PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN – NIVEL ESCOLAR

En esta sección se presenta el porcentaje de estudiantes del nivel intermedio y superior con altos niveles de factores de riesgo y protección asociados al uso de drogas. La Tabla 5.3 y el Gráfico 5.3.1 y 5.3.2 muestran el porcentaje de estudiantes con altos niveles en los factores de riesgo y protección asociados al uso de drogas. Los factores de riesgo con porcentajes mayores al 20% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a reducirlos. Por el contrario, los factores de protección con porcentajes menores al 80% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a aumentarlos.

Porcentajes de Factores de Riesgo y Protección entre los estudiantes de Nivel Intermedio

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la impulsividad (70.2%), tener síntomas de depresión (56.3%), inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol u otras drogas (63.5%), e interés en sensaciones nuevas (33.2%).

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el recibir reconocimiento por conductas antisociales (50.5%) y tener amigos que usan drogas (31.9%), y amigos que practican conductas antisociales(22.4%).

DOMINIO FAMILIA. Los factores de protección en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fueron el apego a los padres y el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

DOMINIO ESCUELA. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el fracaso académico (85.4%), baja expectativa académica (82.8%), ausentismo (62.5%) y cambios frecuentes de escuela (57.4%).

DOMINIO COMUNIDAD. Los factores de riesgo prevalecientes en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron fácil acceso a cigarrillos, alcohol, y marihuana (38.7%) y fácil acceso a otras drogas y armas (27.5%). El factor de protección prevaleciente en menos del 80% de los adolescentes escolares lo fue el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

Porcentaje de Factores de Riesgo y Protección entre los Estudiantes de Nivel Superior

La Tabla 5.3 y el Gráfico 5.3.1 y 5.3.2 muestra el porcentaje de estudiantes con altos niveles en los factores de riesgo y protección asociados al uso de drogas. Los factores de riesgo con porcentajes mayores al 20% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a reducirlos. Por el contrario, los factores de protección con porcentajes menores al 90% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a aumentarlos.

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la impulsividad (68.0%), inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol o otras drogas (63.5%), tener síntomas de depresión (59.2%), e interés en sensaciones nuevas (50.7%), y tener actitudes favorables hacia el uso de drogas (39.1%).

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el recibir reconocimiento por conductas antisociales (68.0%), tener amigos que usan drogas (66.0%), y amigos que practican conductas antisociales (39.2%).

DOMINIO FAMILIA. Los factores de protección prevalecientes en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fueron el apego a los padres y el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

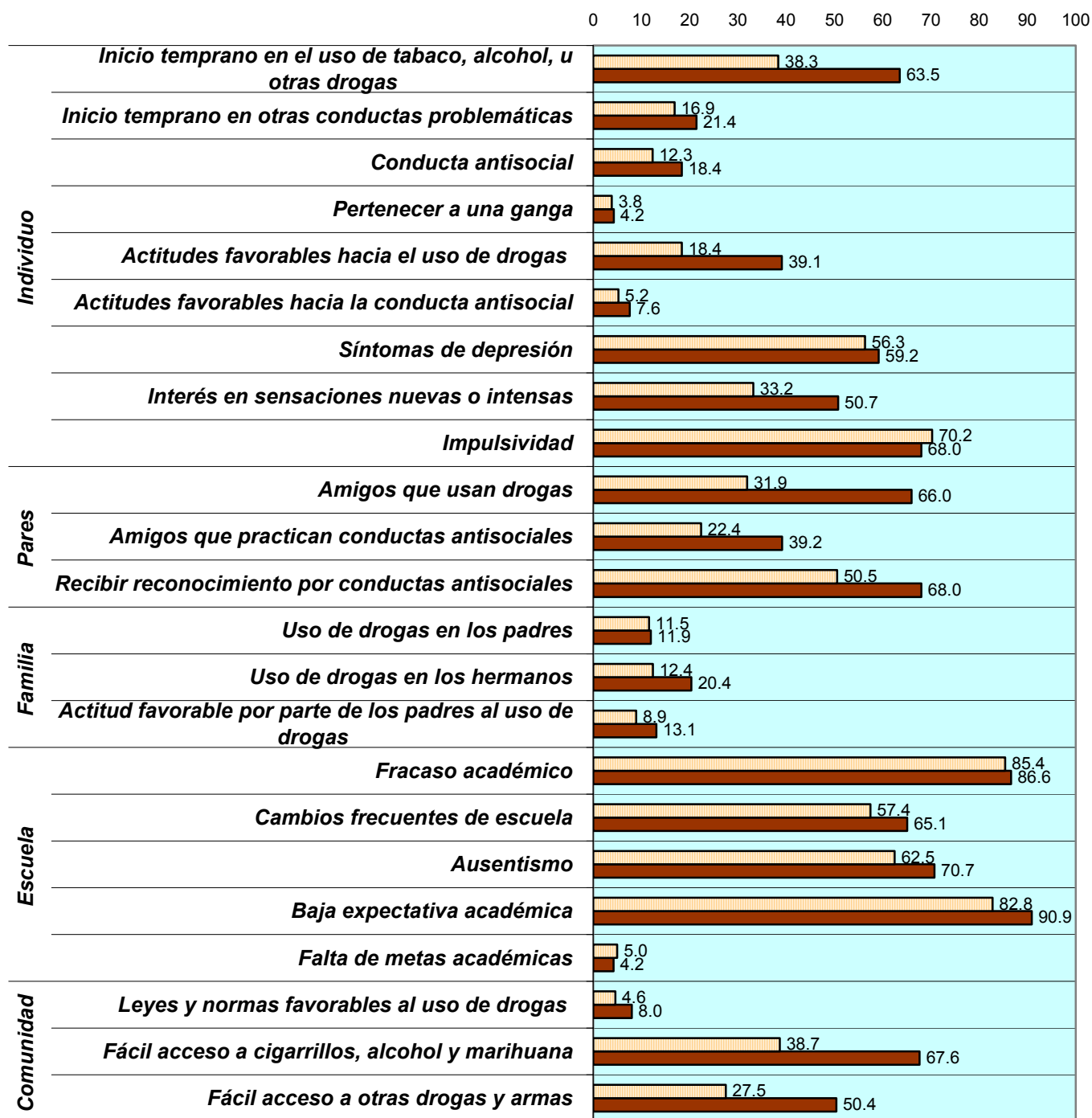
DOMINIO ESCUELA. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la baja expectativa académica (90.9%), el fracaso académico (86.6%), ausentismo (70.7%) y cambios frecuentes de escuela (65.1%).

DOMINIO COMUNIDAD. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron fácil acceso a cigarrillos, alcohol, y marihuana (67.6%) y fácil acceso a otras drogas y armas (50.4%). El factor de protección prevaleciente en menos del 80% de los adolescentes escolares lo fue el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

Tabla 5.3 Porcentaje de Estudiantes con Altos Niveles de Factores de Riesgo y Protección Asociados al Uso de Drogas por Nivel Académico, Puerto Rico 2002-03 al 2003-04.

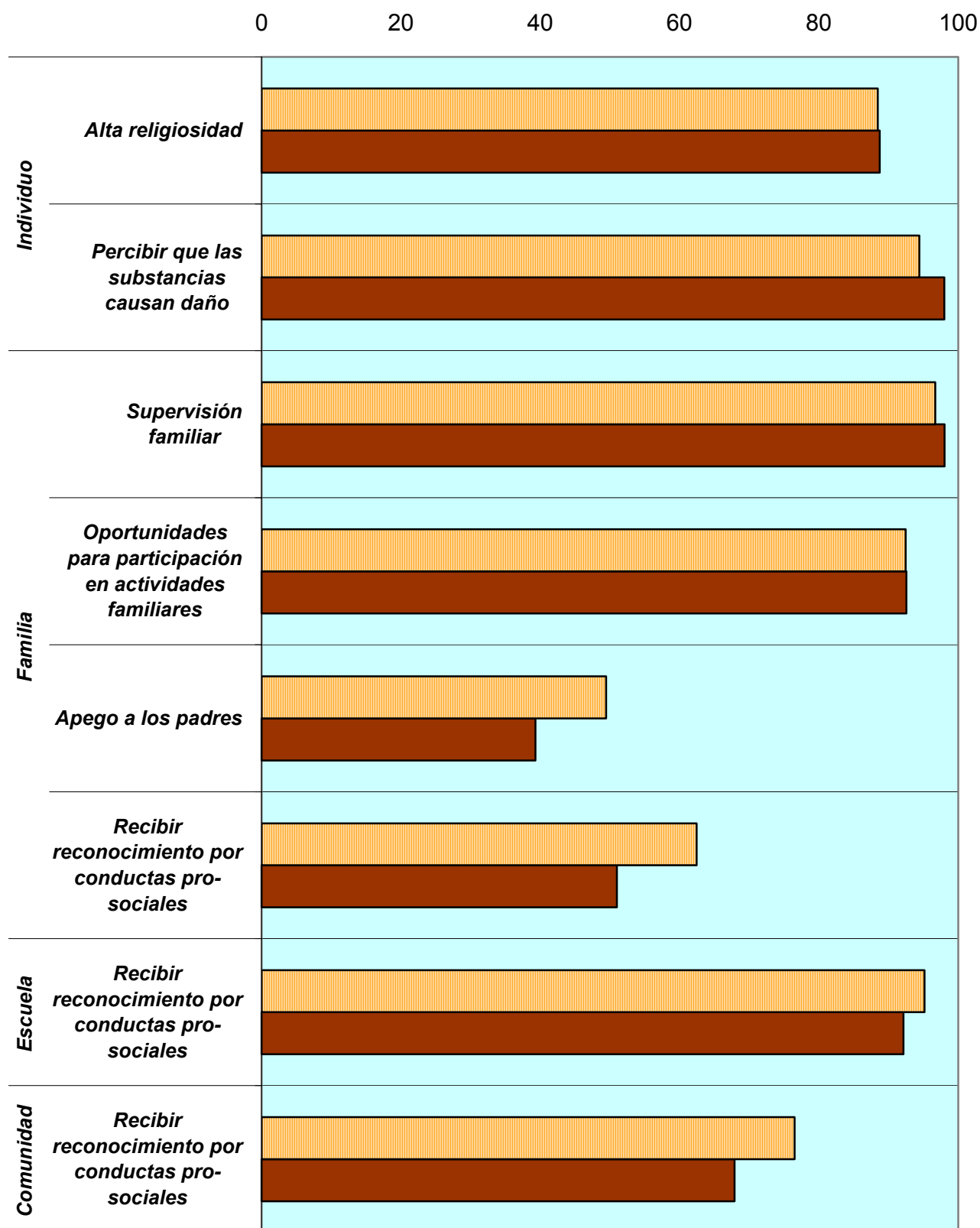
Dominio	Tipo de Factor	Escala	Nivel Intermedio	Nivel Superior
Individuo	Riesgo	Inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol, u otras drogas	38.3	63.5
		Inicio temprano en otras conductas problemáticas	16.9	21.4
		Conducta antisocial	12.3	18.4
		Pertenecer a una ganga	3.8	4.2
		Actitudes favorables hacia el uso de drogas	18.4	39.1
		Actitudes favorables hacia la conducta antisocial	5.2	7.6
		Síntomas de depresión	56.3	59.2
		Interés en sensaciones nuevas o intensas	33.2	50.7
		Impulsividad	70.2	68.0
	Protección	Alta religiosidad	88.5	88.7
	Percepción que el uso de drogas causa daño	94.4	98.0	
Pares	Riesgo	Amigos que usan drogas	31.9	66.0
		Amigos que practican conductas antisociales	22.4	39.2
		Recibir reconocimiento por conductas antisociales	50.5	68.0
Familia	Riesgo	Uso de drogas en los padres	11.5	11.9
		Uso de drogas en los hermanos	12.4	20.4
		Actitud favorable por parte de los padres al uso de drogas	8.9	13.1
	Protección	Supervisión familiar	96.7	98.0
		Oportunidades para participación en actividades familiares	92.5	92.5
		Apego a los padres	49.4	39.3
	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	62.4	51.0	
Escuela	Riesgo	Fracaso académico	85.4	86.6
		Cambios frecuentes de escuela	57.4	65.1
		Ausentismo	62.5	70.7
		Baja expectativa académica	82.8	90.9
		Falta de metas académicas	5.0	4.2
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	95.2	92.2
Comunidad	Riesgo	Leyes y normas favorables al uso de drogas	4.6	8.0
		Fácil acceso a cigarrillos, alcohol y marihuana	38.7	67.6
		Fácil acceso a otras drogas y armas	27.5	50.4
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	76.5	67.9

Gráfico 5.3.1 Porcientos de Estudiantes con Altos Niveles de Riesgo al Uso de Drogas por Nivel Académico*, 2002-03 al 2003-04.



* Barras representan estimados para la población del nivel intermedio; Barras representan estimados para la población del nivel superior

Gráfico 5.3.2 Porcentaje de Estudiantes con Altos Niveles de Factores de Protección al Uso de Drogas por Nivel Académico*, 2002-03 al 2003-04



* Barras representan estimados para la población del nivel intermedio; Barras representan estimados para la población del nivel superior

E. PORCIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTOS NIVELES EN FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE DROGAS - GENERO

La Tabla 5.4 y el Gráfico 5.4.1 y 5.4.2 muestra el porciento de estudiantes femeninos y masculinos con altos niveles en los factores de riesgo y protección asociados al uso de drogas. Los factores de riesgo con porcentos mayores al 20% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a reducirlos. Por el contrario, los factores de protección con porcentos menores al 90% deben ser considerados para intervenciones dirigidas a aumentarlos.

Porciento de Factores de Riesgo y Protección entre los Estudiantes Masculinos

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la impulsividad (72.4%), inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol o otras drogas (49.0%), tener síntomas de depresión (51.6%), e interés en sensaciones nuevas (44.8%), tener actitudes favorables hacia el uso de drogas (29.7%) e inicio temprano en conductas problemáticas(26.2%).

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el recibir reconocimiento por conductas antisociales (65.6%), tener amigos que usan drogas (45.5%), y amigos que practican conductas antisociales (29.1%).

DOMINIO FAMILIA. Los factores de protección en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fueron el apego a los padres y el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

DOMINIO ESCUELA. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la baja expectativa académica (89.4%), el fracaso académico (89.6%), ausentismo (65.1%) y cambios frecuentes de escuela (60.8%).

DOMINIO COMUNIDAD. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron fácil acceso a cigarrillos, alcohol, y marihuana (51.7%) y fácil acceso a otras drogas y armas (40.9%). El factor de protección prevaleciente en menos del 80% de los adolescentes escolares lo fue el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

Porciento de Factores de Riesgo y Protección entre los Estudiantes Femeninos

DOMINIO INDIVIDUO. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la impulsividad (66.3%), inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol o otras drogas (50.1%), tener síntomas de depresión (62.9%), e interés en sensaciones nuevas (37.8%), y tener actitudes favorables hacia el uso de drogas (25.7%).

DOMINIO PARES. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron el recibir reconocimiento por conductas antisociales (51.6%), tener amigos que usan drogas (48.5%), y amigos que practican conductas antisociales (30.4%).

DOMINIO FAMILIA. Los factores de protección en menos del 90% de los adolescentes escolares lo fueron el apego a los padres y el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

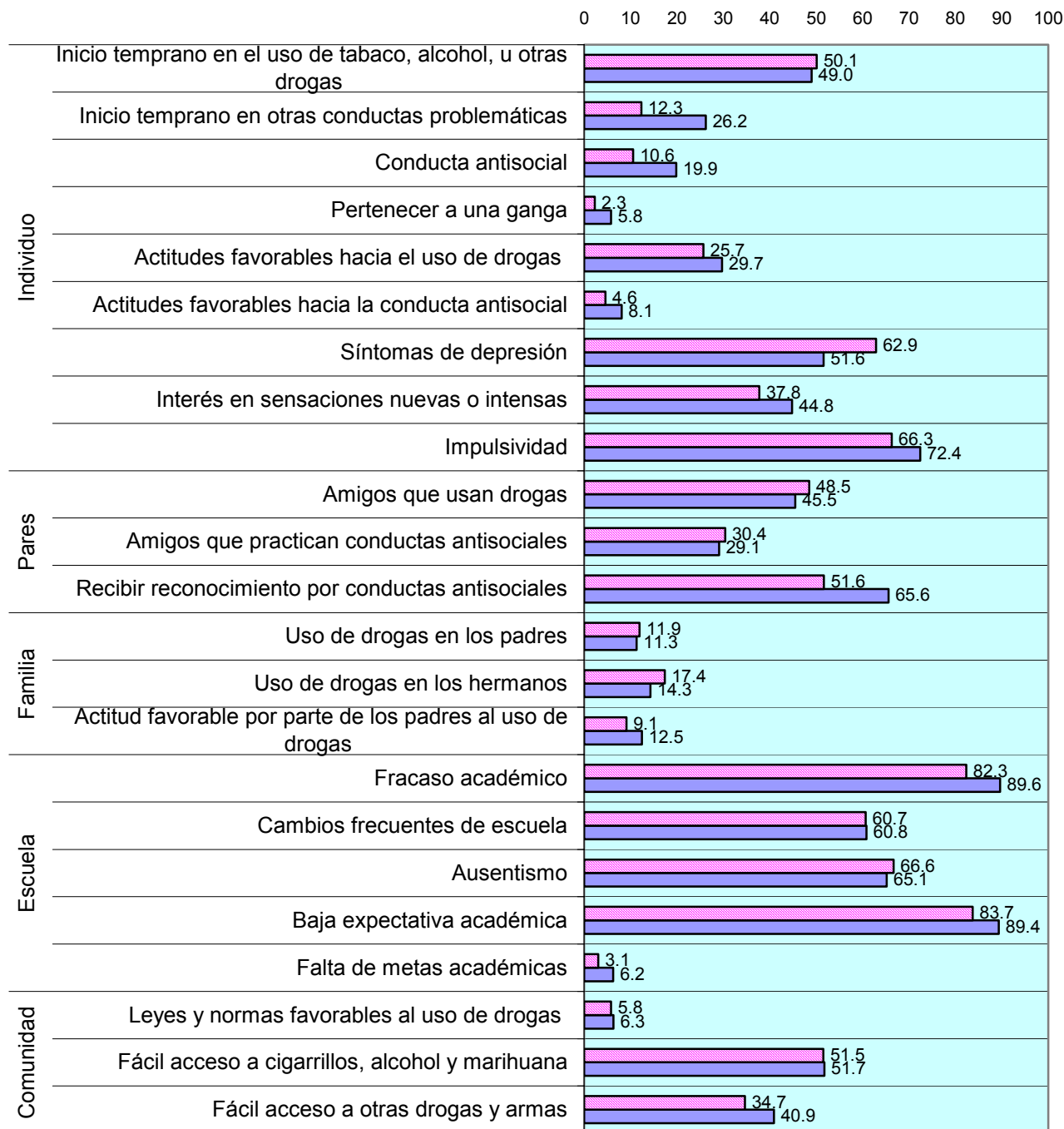
DOMINIO ESCUELA. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron la baja expectativa académica (83.7%), el fracaso académico (82.3%), ausentismo (66.6%) y cambios frecuentes de escuela (60.7%).

DOMINIO COMUNIDAD. Los factores de riesgo en más del 20% de los adolescentes escolares lo fueron fácil acceso a cigarrillos, alcohol, y marihuana (51.5%) y fácil acceso a otras drogas y armas (34.7%). El factor de protección prevaeciente en menos del 80% de los adolescentes escolares lo fue el recibir reconocimiento por conductas pro-sociales.

Tabla 5.4 Porcentaje de Estudiantes con Altos Niveles en Factores de Riesgo y Protección Asociados al Uso de Drogas por Género, Nivel Secundario, Puerto Rico 2002-03 al 2003-04

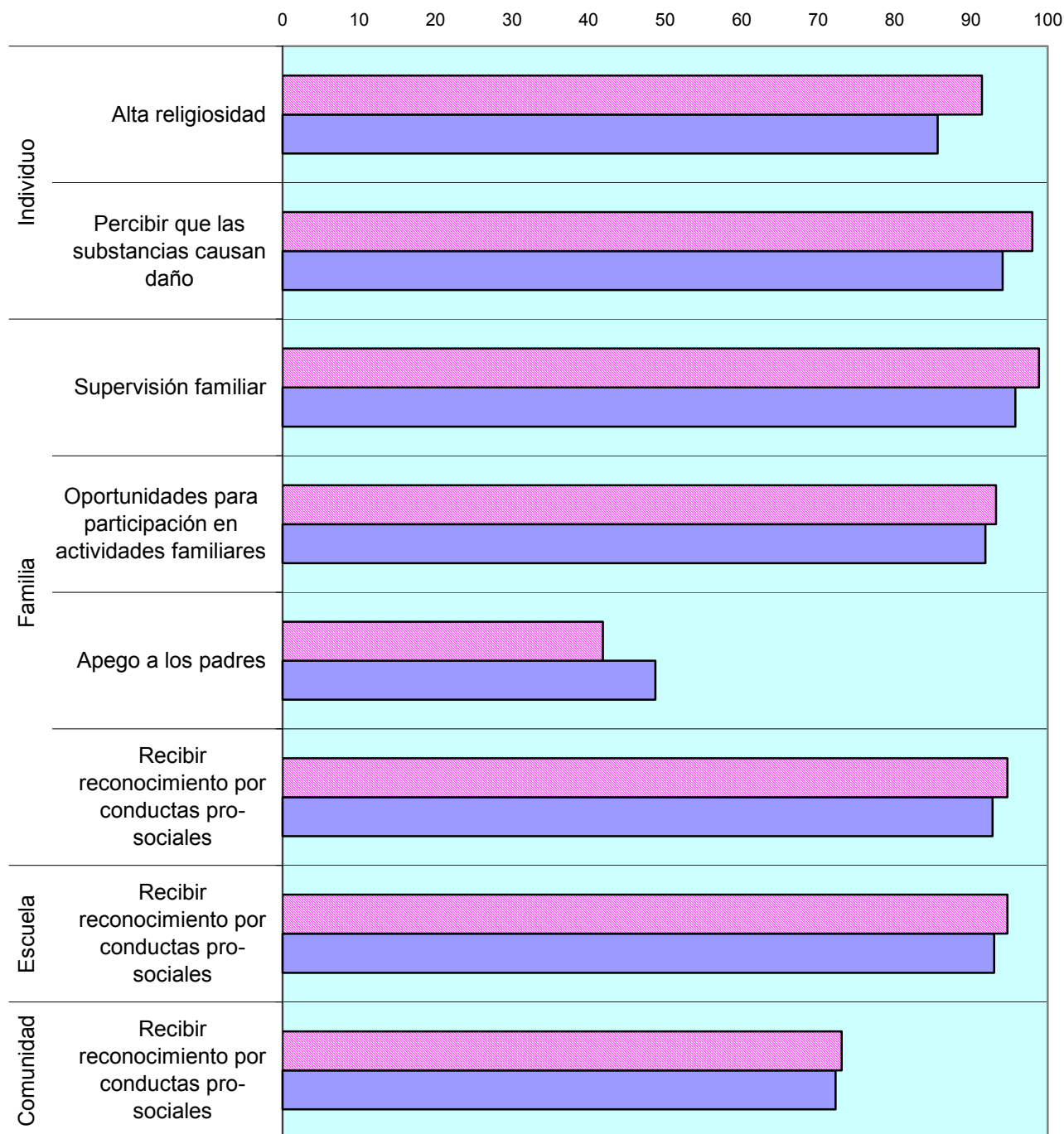
Dominio	Tipo de Factor	Escala	Varones	Hembras
Individuo	Riesgo	Inicio temprano en el uso de tabaco, alcohol, u otras drogas	49.0	50.1
		Inicio temprano en otras conductas problemáticas	26.2	12.3
		Conducta antisocial	19.9	10.6
		Pertenecer a una ganga	5.8	2.3
		Actitudes favorables hacia el uso de drogas	29.7	25.7
		Actitudes favorables hacia la conducta antisocial	8.1	4.6
		Síntomas de depresión	51.6	62.9
		Interés en sensaciones nuevas o intensas	44.8	37.8
		Impulsividad	72.4	66.3
	Protección	Alta religiosidad	85.6	91.4
	Percepción que el uso de drogas causa daño	94.1	98.0	
Pares	Riesgo	Amigos que usan drogas	45.5	48.5
		Amigos que practican conductas antisociales	29.1	30.4
		Recibir reconocimiento por conductas antisociales	65.6	51.6
Familia	Riesgo	Uso de drogas en los padres	11.3	11.9
		Uso de drogas en los hermanos	14.3	17.4
		Actitud favorable por parte de los padres al uso de drogas	12.5	9.1
	Protección	Supervisión familiar	95.8	98.8
		Oportunidades para participación en actividades familiares	91.8	93.2
		Apego a los padres	48.7	41.9
	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	57.3	57.5	
Escuela	Riesgo	Fracaso académico	89.6	82.3
		Cambios frecuentes de escuela	60.8	60.7
		Ausentismo	65.1	66.6
		Baja expectativa académica	89.4	83.7
		Falta de metas académicas	6.2	3.1
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	92.8	94.7
Comunidad	Riesgo	Leyes y normas favorables al uso de drogas	6.3	5.8
		Fácil acceso a cigarrillos, alcohol y marihuana	51.7	51.5
		Fácil acceso a otras drogas y armas	40.9	34.7
	Protección	Recibir reconocimiento por conductas pro-sociales	72.3	73.1

Gráfico 5.4.1 Porcentaje de Estudiantes con Altos Niveles de Factores de Riesgo al Uso de Drogas por Género, Nivel Secundario*, 2002-03 al 2003-04



* Barras — representan estimados para la población de adolescentes varones; Barras — representan estimados para la población de adolescentes hembras

Gráfico 5.4.2 Porcentaje de Estudiantes con Altos Niveles de Protección al Uso de Drogas por Factor Protectivo y Género, Nivel Secundario*, 2002-03 al 2003-04



* Barras — representan estimados para la población de adolescentes varones; Barras — representan estimados para la población de adolescentes hembras

VI. METODOLOGÍA

A. MUESTRA

El marco muestral incluyó todas las escuelas registradas en el Departamento de Educación y en el Consejo General de Educación. Las escuelas se agruparon en 36 estratas correspondientes a los tres niveles académicos (elemental, intermedio y superior) y a las doce regiones de prevención de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción. La Tabla 5.1 muestra la cantidad de escuelas agrupadas en cada estrata en el marco muestral. La selección de escuelas públicas procedió de acuerdo al número de escuelas en la estrata. La muestra consistió de 60 escuelas en el nivel elemental, 260 escuelas en el nivel intermedio y 202 en el nivel superior. De cada escuela/nivel seleccionado se generó un listado de los grupos existentes. Dependiendo del tipo de escuelas y niveles se seleccionó aleatoriamente entre cinco y 10 grupos. Un total de 3,495 grupos fueron seleccionados para participar.

Tabla 6.1 Escuelas en el Marco Muestral por Región de Prevención y Nivel Escolar

Región ASSMCA	Nivel			Total de Escuela
	Escuela Elemental	Escuela Intermedia	Escuela Superior	
Área Metro	167	39	26	232
Bayamón	161	50	24	235
Arecibo	103	46	15	164
Aguadilla	94	34	14	142
Mayagüez	88	33	13	134
Ponce	141	50	21	212
Utua	34	18	6	58
Guayama	49	16	9	74
Humacao	81	31	11	123
Fajardo	41	12	8	61
Carolina	63	26	13	102
Caguas	79	47	18	144
Total	1101	402	178	1681

B. INSTRUMENTACIÓN

Consulta Juvenil utilizó dos cuestionarios; uno diseñado para estudiantes de quinto y sexto grado y otro para estudiantes de los niveles intermedio y superior. El cuestionario diseñado para el quinto y sexto grado es un instrumento corto que cubre el uso de algunas sustancias (cigarrillo, alcohol, inhalantes, y marihuana). Este instrumento también contiene preguntas para identificar factores de riesgo y protección en la dimensión de escuela, familia e individuo / amigos.

El instrumento utilizado en los niveles intermedio y superior contiene un módulo de preguntas sobre uso de sustancias. Estas preguntas han permanecido a través de las múltiples administraciones de *Consulta Juvenil*, lo que permite el examen de las tendencias a través del tiempo. El instrumento también incluyó preguntas diseñadas para medir factores de riesgo y protección siguiendo el modelo teórico y los instrumentos diseñados por Hawkins, Catalano y sus colaboradores*. El modelo de Hawkins y Catalano distingue las influencias de cuatro dominios de factores: 1) individuo y pares, 2) escuela, 3) familia y 4) comunidad. Las preguntas elaboradas por estos investigadores fueron traducidas y adaptadas a la población adolescente de Puerto Rico en el 2000 cuando se realizó Consulta Juvenil V. Los cuestionarios fueron diseñados para ser auto administrado. El tiempo promedio de cumplimentación fue de 30 minutos.

*Hawkins JD, Catalano RF, Miller JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112:64-105, 1992.

C. TRABAJO DE CAMPO

La participación en el estudio fue voluntaria. Previo a la administración de la encuesta se solicitaron permisos a las autoridades escolares, a los padres de los estudiantes y a los estudiantes seleccionados en la muestra para su participación en el estudio. El consentimiento incluyó garantías de confidencialidad a la escuela y al individuo. Entrevistadores contratados por los investigadores para la administración de la encuesta fueron adiestrados en la protección de la confidencialidad y en la cumplimentación de los cuestionarios. La administración de la encuesta fue llevada a cabo por los entrevistadores y los maestros de cada salón permanecieron fuera de los salones durante la administración.

Quedaron excluidos del estudio aquellos estudiantes que estuvieron ausentes el día de la administración de la encuesta, aquellos cuyos padres rehusaron su participación o quienes no trajeron la carta de los padres autorizando su participación. De un total de 522 escuelas, 503 accedieron a participar en el estudio (Tabla 6.2). La matrícula de estudiantes en las escuelas participantes fue de 83,149. De estos, participaron en el estudio 62,844, una tasa de participación del 75.6% (Tabla 6.3)

Tabla 6.2 Participación de las Escuelas Seleccionadas¹

Nivel	Escuelas en la muestra	Escuelas participantes	Estudiantes rehusaron participar	Tasa de participación
Elemental	60	57	3	95%
Intermedia	260	252	8	97%
Superior	202	194	8	96%
Total	522	503	19	96%

¹ Estas Tablas recogen el total de estudiantes participantes en el Estudio Consulta Juvenil y Encuesta Juvenil Municipal.

Tabla 6.3 Participación de los Estudiantes Seleccionados¹

Nivel	Matrícula	Participantes	Ausentes	Estudiantes Rehusaron Participar	Estudiantes no Trajeron Permisos	Tasa de Participación
Elemental	4,573	3,193	441	01	438	69.8%
Intermedia	38,320	29,810	4,670	2,172	1,668	77.8%
Superior	40,256	29,841	7,853	1,455	1,107	74.1%
Total	83,149	62,844	12,964	4,128	3,213	75.6%

¹ Estas Tablas recogen el total de estudiantes participantes en el Estudio Consulta Juvenil y Encuesta Juvenil Municipal.

D. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Las siguientes tablas contienen los datos demográficos de los estudiantes participantes en la **Consulta**. En las escuelas elementales había más estudiantes del sexo femenino que masculino. La mayoría tenía 11 años de edad (48.6%).

Tabla 6.4 Características Demográficas, Estudiantes del Nivel Elemental

Características Demográficas	N	%
Sexo		
Masculino	1527	48.6
Femenino	1618	51.4
Edad		
9 años o menos	11	0.4
10 años	970	30.7
11 años	1542	48.8
12 años	519	16.4
13 años o más	117	3.7
Grado		
5to grado	1609	50.9
6 6to grado	1552	49.1

Entre los estudiantes de escuela secundaria también había más estudiantes del sexo femenino. Las edades de los estudiantes de secundaria fluctuaban entre 11 y 19 años, siendo 13 años la edad donde más representada.

Tabla 6.5 Características Demográficas, Estudiantes de Secundaria

Características Demográficas	N	%
Sexo		
Masculino	29953	46.6
Femenino	30854	53.4
Edad		
11 años	936	1.6
12 años	8594	14.5
13 años	11416	19.3
14 años	10459	17.7
15 años	10100	17.1
16 años	9828	16.6
17 años	6580	11.1
18 años	1089	1.8
19 años o más	143	0.2
Grado		
7mo grado	11131	18.8
8vo grado	12192	20.6
9no grado	9841	16.6
10mo grado	9539	16.1
11mo grado	9847	16.6
12vo grado	6738	11.4

E. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El 100% de los cuestionarios cumplimentados fue revisado visualmente para identificar cuestionarios mal cumplimentados, y respuestas ilegibles. Se invalidaron 395 cuestionarios, o el 0.63% del total. Los cuestionarios no invalidados fueron entrados en medio electrónicos y la fidelidad de la entrada de datos fue verificada entrando nuevamente el 10% de los cuestionarios.

Se procedió a realizar análisis exploratorios de la base de datos mediante inspección de las distribuciones de frecuencia y el análisis de respuestas incongruentes. Las respuestas que evidenciaron falta de información o respuesta incongruente en un porcentaje de cuestionarios mayor al 3% fueron descartadas.

La muestra fue ponderada para proyectar al universo de estudiantes de séptimo a duodécimo grado utilizando los totales de matrícula de cada estrata obtenidos del Departamento de Educación. Esta ponderación provee a cada estrata una representación numérica en la muestra equivalente a la fracción que la estrata representa en el universo de estudiantes irrespectivo de la probabilidad de selección y de la tasa de participación de los estudiantes de la estrata.

Los cálculos de los errores estándar fueron realizados utilizando la programación Wesvar, el cual ajusta por los efectos de la estratificación, conglomeración, y ponderación de la muestra.